



2015 - 2016

**Evolução dos
Resultados Escolares
2012/13- 2015/16**

Monitorização dos Resultados Escolares 3º Período

Equipa de AutoAvaliação (EAA):

Ana Cristina Mártires
(Coordenadora)

Elisa Maria Cardoso

Mónica Alexandra Luís

Vítor Modesto



Índice

Introdução	6
Resultados da avaliação interna 2015-2016	8
Avaliação interna- 2015-2016 – 1º ciclo – 3º Período	8
Qualidade do sucesso escolar – 1º ano por turma – 2015/2016	8
Qualidade do sucesso escolar – 2º ano por turma – 2015/2016	10
Qualidade do sucesso escolar – 3º ano por turma – 2015/2016	12
Qualidade do sucesso escolar – 4º ano por turma – 2015/2016	14
Qualidade do sucesso escolar – 1º ciclo por ano – 2015/2016	16
Avaliação interna- 2015-2016 – 2º ciclo – 3º Período	17
Qualidade do sucesso escolar – 5º ano por turma – 2015/2016	17
Qualidade do sucesso escolar – 6º ano por turma – 2015/2016	18
Qualidade do sucesso escolar – 2º ciclo por ano – 2015/2016	19
Qualidade do sucesso escolar – 5º ano por disciplina – 2015/2016	20
Qualidade do sucesso escolar – 6º ano por disciplina – 2015/2016	21
Qualidade do sucesso escolar – 2º ciclo por disciplina – 2015/2016	22
Avaliação interna- 2015-2016 – 3º ciclo – 3º Período	23
Qualidade do sucesso escolar – 7º ano por turma – 2015/2016	23
Qualidade do sucesso escolar – 7º PCA - 2015/2016	24
Qualidade do sucesso escolar – 8º ano por turma – 2015/2016	25
Qualidade do sucesso escolar – 8º PCA - 2015/2016	26
Qualidade do sucesso escolar – 9º ano por turma – 2015/2016	27
Qualidade do sucesso escolar – 3º ciclo por ano – 2015/2016	28
Qualidade do sucesso escolar – 7º ano por disciplina – 2015/2016	29
Qualidade do sucesso escolar – 7º PCA por disciplina - 2015/2016	30
Qualidade do sucesso escolar – 8º ano por disciplina – 2015/2016	31
Qualidade do sucesso escolar – 8º PCA por disciplina - 2015/2016	32
Qualidade do sucesso escolar – 9º ano por disciplina – 2015/2016	33
Qualidade do sucesso escolar – 3º ciclo por disciplina – 2015/2016	34
Comparação dos resultados escolares - 1º Ciclo – 2013-2014 a 2015-2016	35
Comparação dos Resultados escolares do 1º ano – 2013/2014 a 2015/2016 por disciplina	35
Comparação dos Resultados escolares do 2º ano – 2013/2014 a 2015/2016 por disciplina	36
Comparação dos Resultados escolares do 3º ano – 2013/2014 a 2015/2016 por disciplina	37
Comparação dos Resultados escolares do 4º ano – 2013/2014 a 2015/2016 por disciplina	37

Comparação dos Resultados escolares do 1º ciclo – 2013/2014 a 2015/2016 por disciplina	39
Comparação dos resultados escolares - 2º Ciclo – 2013-2014 a 2015-2016	40
Comparação dos Resultados escolares do 5º ano – 2013/2014 a 2015/2016 por disciplina	40
Comparação dos Resultados escolares do 6º ano – 2013/2014 a 2015/2016 por disciplina	41
Comparação dos Resultados escolares do 2º ciclo – 2013/2014 a 2015/2016 por disciplina	41
Comparação dos resultados escolares - 3º Ciclo – 2013-2014 a 2015-2016	43
Comparação dos Resultados escolares do 7º ano – 2013/2014 a 2015/2016 por disciplina	43
Comparação dos Resultados escolares do 8º ano – 2013/2014 a 2015/2016 por disciplina	44
Comparação dos Resultados escolares do 9º ano – 2013/2014 a 2015/2016 por disciplina	45
Comparação dos Resultados escolares do 3º ciclo – 2013/2014 a 2015/2016 por disciplina	46
Resultados da avaliação externa	47
Resultados da Prova Final de Ciclo do 9º ano de Português	47
Resultados da Prova Final de Ciclo do 9º ano de matemática	48
Evolução da avaliação interna por disciplina 2013-2014 a 2015-2016, por disciplina	49
Departamento de Línguas	49
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	53
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	57
Departamento de Expressões	61

Índice de tabelas

Tabela 1 - Localização geográfica das turmas de 1º ciclo do agrupamento	7
Tabela 3 - Resultados da avaliação sumativa externa final do 3º ciclo na disciplina de Português	47
Tabela 4 – Resultados da avaliação sumativa interna/ avaliação sumativa externa dos alunos de 9º ano, na disciplina de Português	47
Tabela 5 – Resultados da avaliação externa dos alunos de 9º ano, por temas matemáticos	48

Índice de gráficos

Gráfico 1 - Sucesso escolar dos alunos do 1º ano, ao longo do ano letivo (2015-2016), por turma.....	9
Gráfico 2 - Qualidade da transição dos alunos do 1º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.....	9
Gráfico 3 - Sucesso escolar dos alunos do 2º ano, ao longo do ano letivo (2015-2016), por turma....	10
Gráfico 4 - Qualidade da transição dos alunos do 2º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.....	11
Gráfico 5 - Sucesso escolar dos alunos do 3º ano, ao longo do ano letivo (2015-2016), por turma....	12
Gráfico 6 - Qualidade da transição dos alunos do 3º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.....	13
Gráfico 7 - Sucesso escolar dos alunos do 4º ano, ao longo do ano letivo (2015-2016), por turma....	14
Gráfico 8 - Qualidade da transição dos alunos do 4º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.....	15
Gráfico 9 - Sucesso escolar dos alunos do 1º ciclo, 3º período, 2015-2016, por ano.....	16
Gráfico 10 - Qualidade da transição dos alunos do 1º ciclo, 3º período, 2015-2016, por ano.....	16

Gráfico 11 – Sucesso escolar dos alunos do 5º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.	17
Gráfico 12 - Qualidade da transição dos alunos do 5º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.	17
Gráfico 13 – Sucesso escolar dos alunos do 6º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.	18
Gráfico 14 - Qualidade da transição dos alunos do 6º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.	18
Gráfico 15 – Sucesso escolar dos alunos do 2º ciclo, 3º período, 2015-2016, por ano.	19
Gráfico 16 - Qualidade da transição dos alunos do 2º ciclo, 3º período, 2015-2016, por ano.	19
Gráfico 17 - Número de níveis atribuídos, por disciplina, 5ºAno, 3º período, 2015-2016.	20
Gráfico 18 - Nível médio de sucesso, por disciplina, 5ºAno, 3º período, 2015-2016.	20
Gráfico 19 - Número de níveis atribuídos, por disciplina, 6ºAno, 3º período, 2015-2016.	21
Gráfico 20 - Nível médio de sucesso, por disciplina, 6ºAno, 3º período, 2015-2016.	21
Gráfico 21 - Número de níveis atribuídos, por disciplina, 2º ciclo, 3º período, 2015-2016.	22
Gráfico 22 - Nível médio de sucesso, por disciplina, 2º ciclo, 3º período, 2015-2016.	22
Gráfico 23 - Sucesso escolar dos alunos do 7º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.	23
Gráfico 24 - Qualidade da transição dos alunos do 7º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.	23
Gráfico 25 - Sucesso escolar dos alunos do 7º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.	24
Gráfico 26 - Qualidade da transição dos alunos do 7º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.	24
Gráfico 27 - Sucesso escolar dos alunos do 8º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.	25
Gráfico 28 - Qualidade da transição dos alunos do 8º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.	25
Gráfico 29 – Sucesso escolar dos alunos, 8ºAno – PCA - 3ºperíodo, 2015-2016.	26
Gráfico 30 - Qualidade da transição – 8ºano – PCA – 3ºperíodo, 2015-2016.	26
Gráfico 31 - Sucesso escolar dos alunos do 9º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.	27
Gráfico 32 - Qualidade da transição dos alunos do 9º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.	27
Gráfico 33 - Sucesso escolar dos alunos do 3º ciclo, 3º período, 2015-2016, por ano.	28
Gráfico 34 – Sucesso escolar dos alunos do 3º ciclo, 3º período, 2015-2016, por ano.	28
Gráfico 35 - Número de níveis atribuídos, por disciplina, 7ºAno, 3º período, 2015-2016.	29
Gráfico 36 - Nível médio de sucesso, por disciplina, 7ºAno, 3º período, 2015-2016.	29
Gráfico 37 - Número de níveis atribuídos, por disciplina, 7ºAno, PCA, 3º período, 2015-2016.	30
Gráfico 38 - Nível médio de sucesso, por disciplina, 7ºAno,PCA, 3º período, 2015-2016.	30
Gráfico 39 - Número de níveis atribuídos, por disciplina, 8ºAno, 3º período, 2015-2016.	31
Gráfico 40 - Nível médio de sucesso, por disciplina, 8ºAno, 3º período, 2015-2016.	31
Gráfico 41 - Número de níveis atribuídos, por disciplina, 8ºAno - PCA, 3º período, 2015-2016.	32
Gráfico 42 - Nível médio de sucesso, por disciplina, 8ºAno – PCA, 3º período, 2015-2016.	32
Gráfico 43 - Número de níveis atribuídos, por disciplina, 9º ano, 3º período, 2015-2016.	33
Gráfico 44 - Nível médio de sucesso, por disciplina, 9ºAno, 3º período, 2015-2016.	33
Gráfico 45 - Número de níveis atribuídos, por disciplina, 3ºCiclo, 3º período, 2015-2016.	34
Gráfico 46 - Nível médio de sucesso, por disciplina, 3ºCiclo, 3º período, 2015-2016.	34
Gráfico 47 - Comparação do sucesso alcançado pelos alunos do 1º ano, no 3º período, entre 2013-2014 e 2015-2016, por disciplina.	35
Gráfico 48- Comparação do sucesso alcançado pelos alunos do 2º ano, no 3º período, entre 2013-2014 e 2015-2016, por disciplina.	36
Gráfico 49 - Comparação do sucesso alcançado pelos alunos do 3º ano, no 3º período, entre 2013-2014 e 2015-2016, por disciplina.	37
Gráfico 50 - Comparação do sucesso alcançado pelos alunos do 4º ano, no 3º período, entre 2013-2014 e 2015-2016, por disciplina.	38
Gráfico 51 - Comparação do sucesso alcançado pelos alunos do 1º ciclo, no 3º período, entre 2013-2014 e 2015-2016, por disciplina.	39

Gráfico 52 - Comparação do sucesso alcançado pelos alunos do 5º ano, no 3º período, entre 2013-2014 e 2015-2016, por disciplina.....	40
Gráfico 53 - Comparação do sucesso alcançado pelos alunos do 6º ano, no 3º período, entre 2013-2014 e 2015-2016, por disciplina.....	41
Gráfico 54 - Comparação do sucesso alcançado pelos alunos do 2º ciclo, no 3º período, entre 2013-2014 e 2015-2016, por disciplina.....	42
Gráfico 55 - Comparação do sucesso alcançado pelos alunos do 7º ano, no 3º período, entre 2013-2014 e 2015-2016, por disciplina.....	43
Gráfico 56 - Comparação do sucesso alcançado pelos alunos do 8º ano, no 3º período, entre 2013-2014 e 2015-2016, por disciplina.....	44
Gráfico 57 - Comparação do sucesso alcançado pelos alunos do 9º ano, no 3º período, entre 2013-2014 e 2015-2016, por disciplina.....	45
Gráfico 58 - Comparação do sucesso alcançado pelos alunos do 3º ciclo, no 3º período, entre 2013-2014 e 2015-2016, por disciplina.....	46
Gráfico 59 – Resultados avaliação interna/externa/nacional dos alunos do 9º ano na disciplina de Português.....	48

INTRODUÇÃO

O Agrupamento de Escolas de Montenegro (AEM) tem vindo a desenvolver uma prática de avaliação dos resultados escolares, estabelecendo comparação entre os resultados dos últimos anos, período a período e disciplina a disciplina, por ano de escolaridade.

Considerando a metodologia implementada, e já descrita em relatórios anteriores, em que cada coordenador de departamento curricular analisa esses resultados em sede de grupos disciplinares e de departamento, a Equipa de Autoavaliação (EAA) elaborou o seu relatório, dando destaque aos resultados obtidos no 3º período, dos últimos três anos lectivos nos 1º, 2º e 3º ciclos, comparando-os entre si.

Nos últimos três anos, houve uma alteração gradual e importante na definição de critérios de avaliação - o domínio cognitivo passou para 80% e, nos anos terminais de ciclo (6º e 9º anos) passou para 100%, nas disciplinas alvo de avaliação externa – Português e Matemática; conseqüentemente, o domínio atitudinal passou para 20% ou, na última situação, a estar incluído na avaliação de resultados face aos desempenhos dos alunos (Português e Matemática de 6º e 9º anos).

No ano letivo 2014-2015, foi adotada a medida atrás referida (100% - cognitivo) devido à questão levantada pela intervenção da IGEC, relativa ao afastamento entre as classificações internas e as externas, nas duas disciplinas alvo de provas finais - Português e Matemática – nos 2º e 3º Ciclos. No ano letivo 2015-2016 o inglês foi incluído como disciplina no 1º ciclo.

O relatório também apresenta dados relativos à qualidade de sucesso, isto é, quanto ao nível médio dos resultados por turma / ano / disciplina e quanto à situação de alunos que transitam sem níveis negativos ou com eles.

Este relatório tem como função apresentar dados e informar, cabendo às estruturas competentes (conselho pedagógico, coordenação de departamento, grupo disciplinar) retirar conclusões, contribuindo para encontrar as fundamentações que levaram às causas do sucesso e do insucesso escolares e eventuais planos de ação de promoção de melhores resultados escolares. No entanto, é importante salientar que existem duas disciplinas no 1º ciclo que contribuem para a aferição das médias e percentagens de sucesso e que não têm componente curricular. Trata-se das disciplinas de Apoio ao Estudo e Oferta Complementar que sendo avaliadas apenas na componente comportamental contribuem com valores bastante elevados e inflacionam o sucesso/médias alcançadas.

Os resultados da avaliação interna aqui apresentados incluem 343 alunos de 1º ciclo, 200 alunos do 2º ciclo e 256 alunos de 3º ciclo. Não estão incluídos os alunos com Currículo Específico Individual (CEI) contemplados na alínea e) (Decreto-Lei n.º 3/2008). Os 8 alunos a que nos referimos encontram-se distribuídos pelos três ciclos da seguinte forma: 5 alunos matriculados no 1º ciclo, 2 no 2º ciclo e 1 no 3º ciclo. É importante ainda referir que todos estes alunos obtiveram aproveitamento escolar.

Relativamente aos alunos a frequentar o 9º ano de escolaridade é necessário referir que os números apresentados dizem respeito apenas àqueles que concluíram a sua avaliação na primeira

fase. Não estão, portanto, incluídos aqueles que foram sujeitos à segunda fase das provas finais de ciclo e às de equivalência à frequência

Pela necessidade de localizar no espaço as turmas de primeiro ciclo, apresentamos a tabela que se segue.

Tabela 1 - Localização geográfica das turmas de 1º ciclo do agrupamento

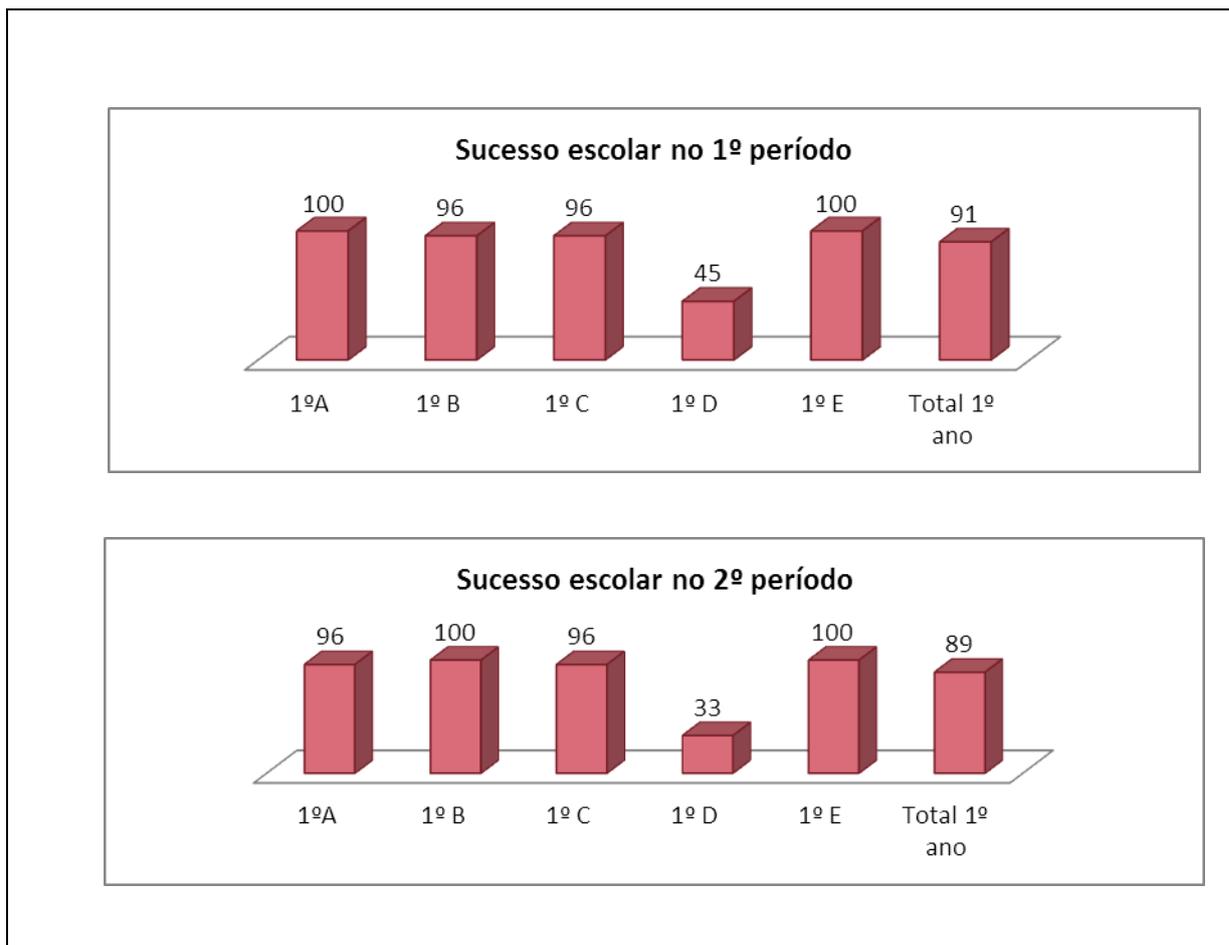
EBI/JI de Montenegro	Turma 1º A
	Turma 1º B
	Turma 1º C
	Turma 2º F
	Turma 2º G
	Turma 2º H
	Turma 3º J
	Turma 3º/4º N
EB1 de Montenegro	Turma 3º K
	Turma 2º/3º L
EB1 de Pontes de Marchil	Turma 4º O
	Turma 4º P
EB1 de Patação	Turma 1º/2º D
	Turma 2º/3º I
	Turma 3º/4º M
EB1 de Ilha de Ancão	Turma 1º/2º/3º E

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA 2015-2016

AVALIAÇÃO INTERNA- 2015-2016 – 1º CICLO – 3º PERÍODO

QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR – 1º ANO POR TURMA – 2015/2016

O sucesso alcançado pelo 1º ano (ilustrado no gráfico 1) numa perspectiva de transição de ano, não sofreu grandes alterações ao longo do ano mas é importante referência a algumas situações particulares. A transição do 1º para o 2º ano é independente da aquisição de conteúdos portanto as retenções que se apresentam dizem respeito a excesso de faltas (turma D) e reduzido número de presenças devido ao ingresso tardio na escola (turmas D e E).



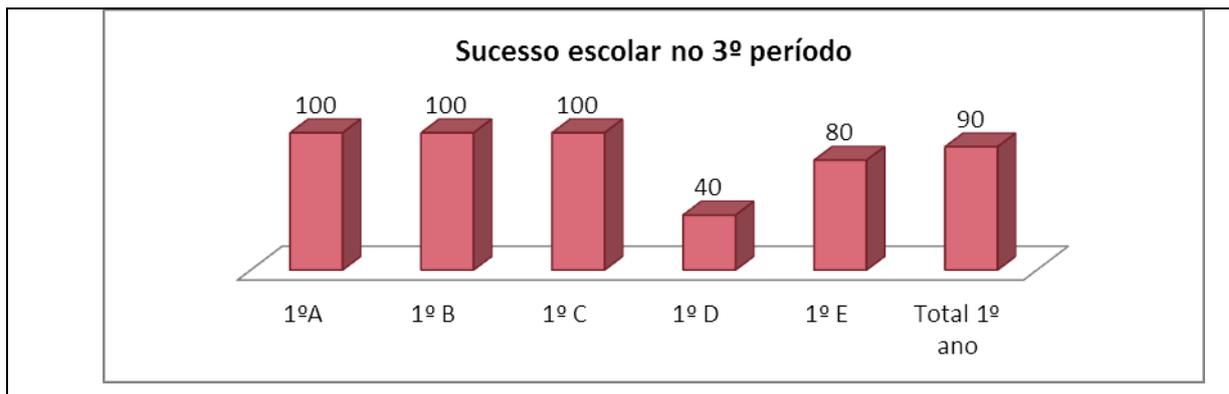


Gráfico 1 - Sucesso escolar dos alunos do 1º ano, ao longo do ano letivo (2015-2016), por turma.

No gráfico 2 apresenta-se a qualidade da transição dos alunos do 1º ano que, como se verifica, ronda os 90%. Para uma leitura mais realista do gráfico é de referir que nas turmas 1º D e 1º E, que apresentam uma qualidade de transição inferior às restantes, estão representados 4 alunos por turma. Assim transitam com níveis negativos 1 aluno na turma D e outro na turma E.

Transitariam, se do final do ano se tratasse, 14 alunos com níveis negativos, do 1º para o 2º ano, que correspondem aos 16% representados no gráfico. É importante salientar que a turma E é composta por cinco alunos, um sem condições para a transição pelas razões já referidas, e quatro que encontram representatividade neste gráfico.

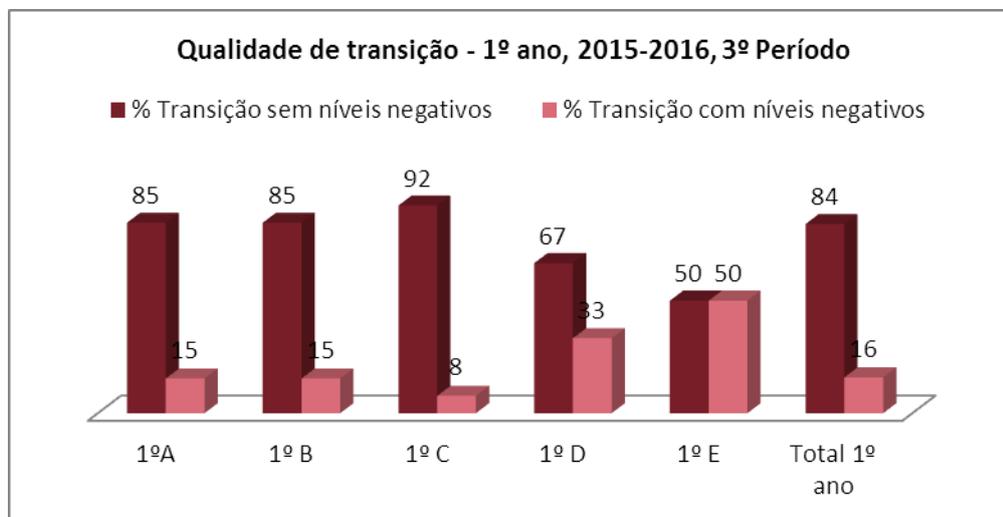


Gráfico 2 - Qualidade da transição dos alunos do 1º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.

Relativamente ao 2º ano, como se observa no gráfico 3, o sucesso escolar subiu para os 87 pontos percentuais. É importante mencionar o sucesso da turma D que alcançou os 0% logo no segundo período e a turma E que ficou com menos uma aluna devida à sua transferência. A maior subida de sucesso aconteceu na turma (12 pontos percentuais relativamente ao 2º período) e maior descida na turma I com 8 pontos percentuais. As turmas H e L terminam o ano letivo com 100% de sucesso escolar.

QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR – 2º ANO POR TURMA – 2015/2016

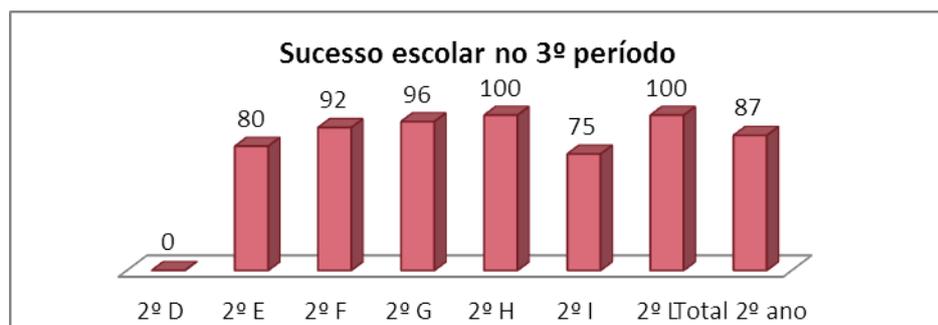
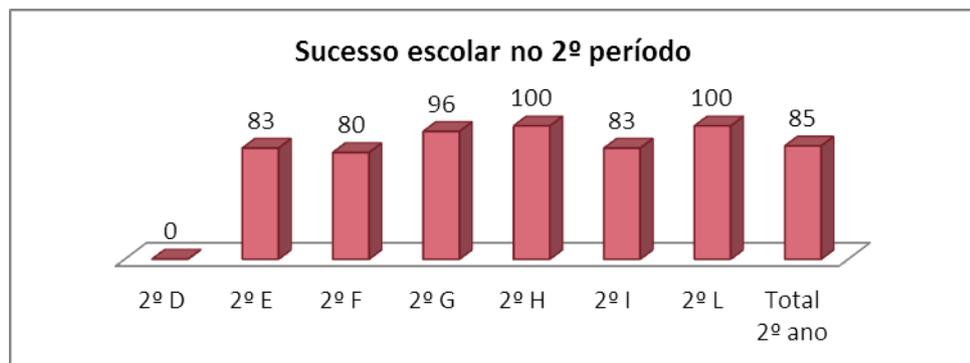
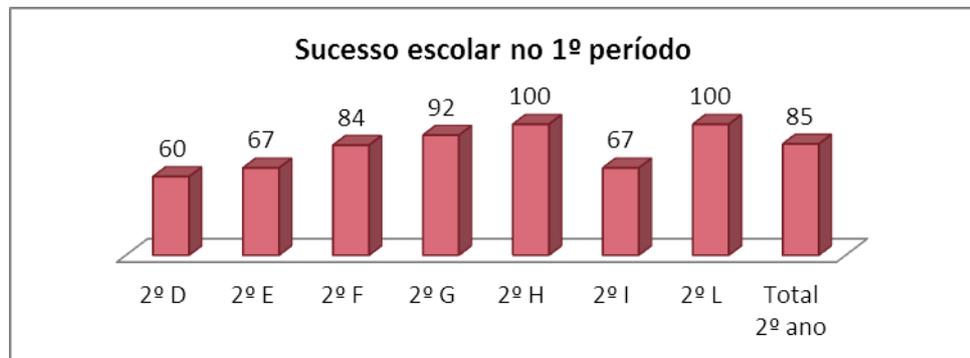


Gráfico 3 - Sucesso escolar dos alunos do 2º ano, ao longo do ano letivo (2015-2016), por turma.

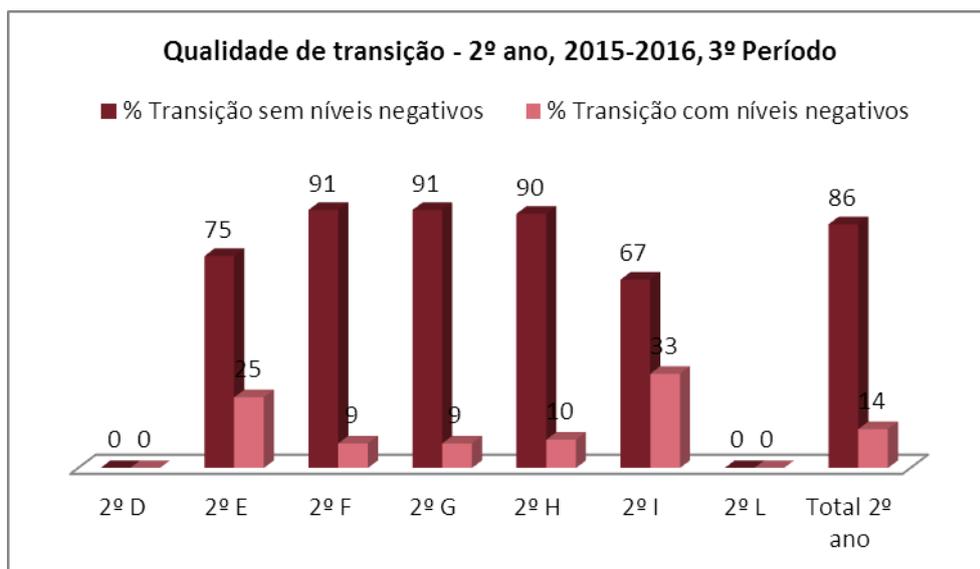


Gráfico 4 - Qualidade da transição dos alunos do 2º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.

Numa análise da qualidade do sucesso do 2º ano, gráfico 4, observa-se que 14% dos alunos transitarão com níveis negativos. Apesar da variação que se observa no gráfico todas as turmas têm entre 1 e 3 alunos que transitarão com níveis negativos. O valor mais elevado verifica-se na turma I. As turmas com maior aproximação dos valores da transição com níveis negativos e sem níveis negativos são as turmas E e I e deve-se ao facto de terem um reduzido número de alunos, 6 e 12, respetivamente.

QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR – 3º ANO POR TURMA – 2015/2016

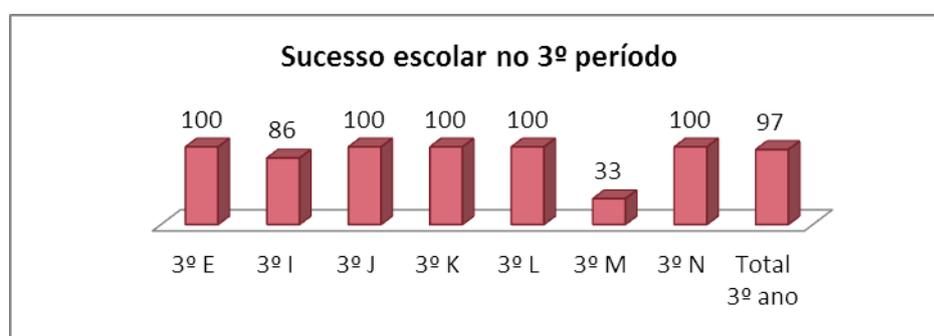
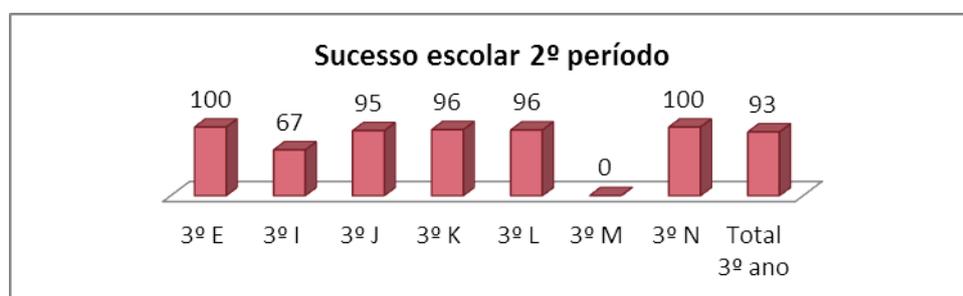
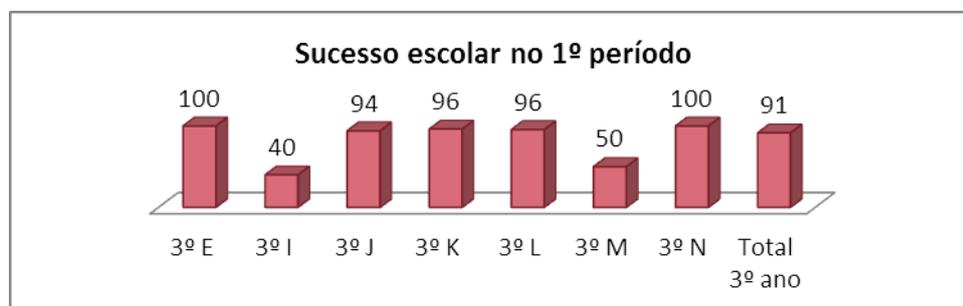


Gráfico 5 - Sucesso escolar dos alunos do 3º ano, ao longo do ano letivo (2015-2016), por turma.

O sucesso alcançado pelo 3º ano é de 100% nas turmas E, J, K, L e N, sendo que a média ponderada do sucesso do ano é de 97%, muito perto da totalidade. Para além do observado nos gráficos é importante referir que as turmas I, J e M sofreram variações no seu número de alunos. A turma I aumentou um aluno em cada período, a turma J iniciou com 17 alunos no 1º período para passar a 19 no 2º período e 20 no terceiro; e a turma M começou com 2 alunos, passou a 1 e terminou o ano letivo com 3 alunos matriculados. Posto isto, conclui-se que na turma I transitam 6 alunos e na turma M 1 aluno.

O gráfico 6 permite observar a qualidade da transição destes alunos. Devido à grande diferença de número de alunos entre as turmas, referem-se seguidamente o número de alunos que transitam sem níveis negativos bem como a percentagem que lhe corresponde. Na E 7 alunos (88%), na turma I 1 aluno (17%), na turma J 18 alunos (90%), na turma K 26 alunos (100%), na turma L 9 alunos (91%), na turma M 0 alunos (0%), na turma N 21 alunos (91%), na turma M 0 alunos e na turma N 1 aluno (100%)

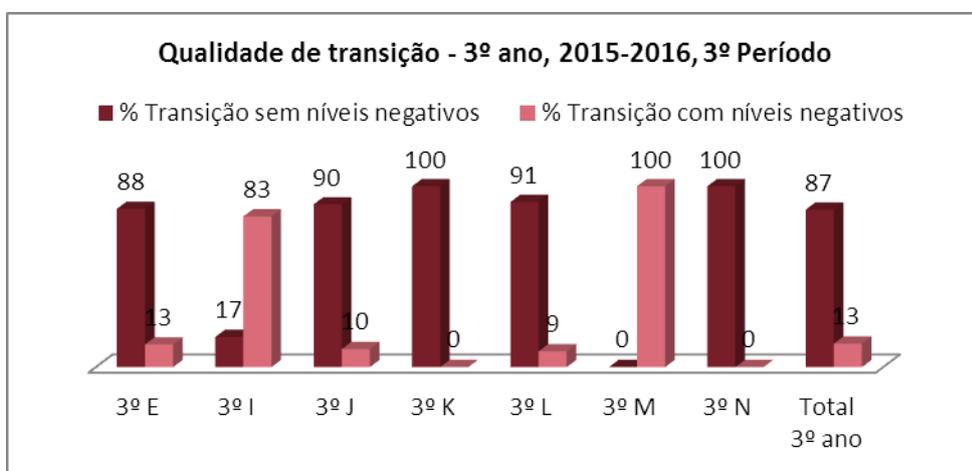


Gráfico 6 - Qualidade da transição dos alunos do 3º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.

O sucesso escolar dos alunos do 4º ano sofreu uma melhoria em quase todas as turmas do agrupamento, sendo que três das quatro turmas alcançaram os 100%. A turma M desceu um pouco a sua percentagem de sucesso em 2%.

QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR – 4º ANO POR TURMA – 2015/2016

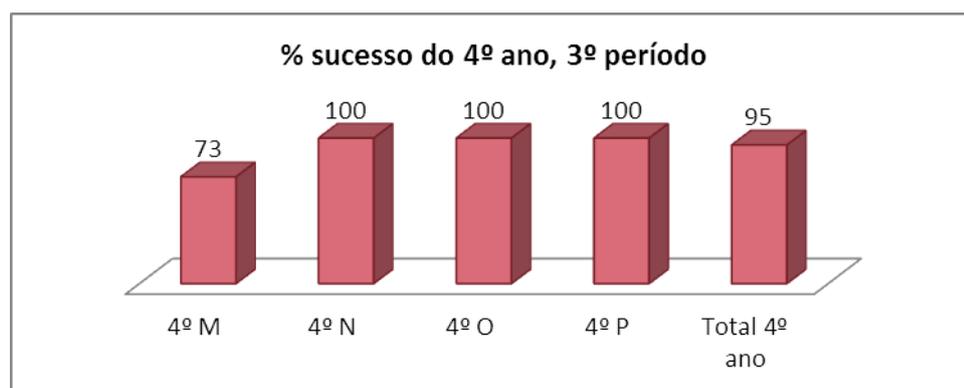
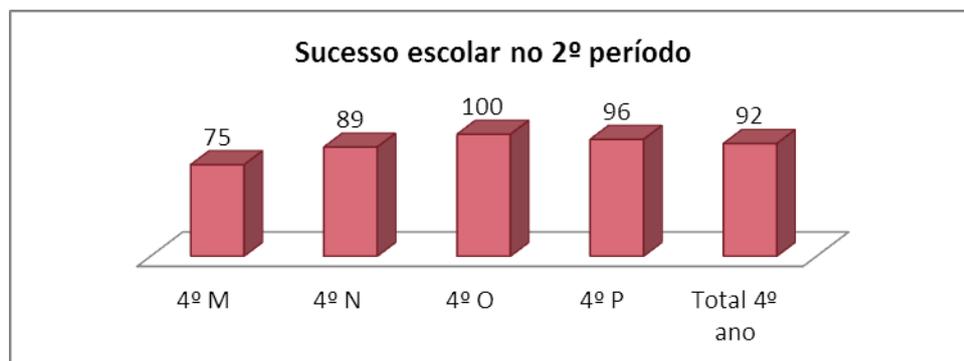
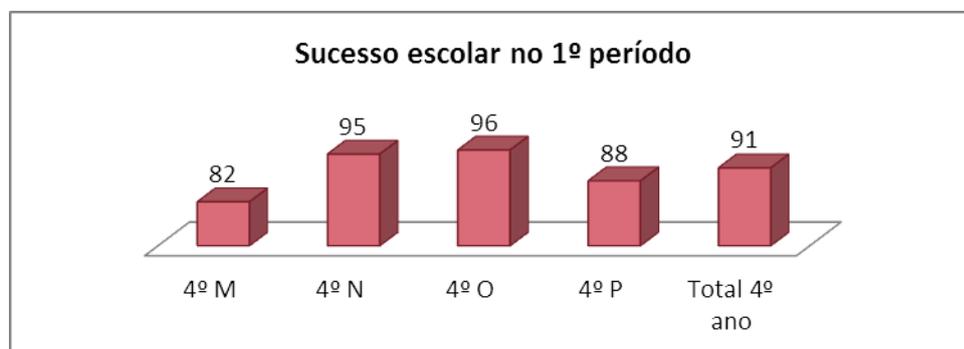


Gráfico 7 - Sucesso escolar dos alunos do 4º ano, ao longo do ano letivo (2015-2016), por turma.

A análise do gráfico da qualidade da transição (gráficos 8) permite observar que grande parte dos alunos transita sem níveis negativos ao 5º ano de escolaridade. A turma com mais alunos a transitar com níveis negativos é a turma P (5 alunos), seguidamente as turmas M e N com 4 alunos e a turma O com 1 alunos.

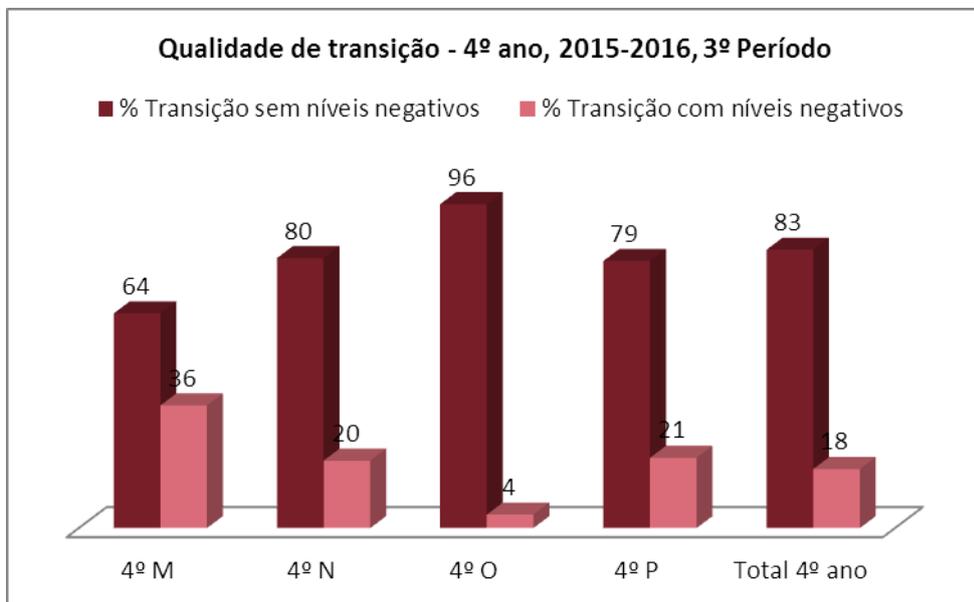


Gráfico 8 - Qualidade da transição dos alunos do 4º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.

Pela análise do gráfico 9 observa-se que 92% dos alunos do 1º ciclo obtiveram sucesso escolar, o mínimo das percentagens de sucesso foi alcançado no 2º ano com 87% e o máximo no 3º ano com 97%.

A baixa percentagem de sucesso alcançada pelo grupo de 2º ano pode ser justificada com os mesmos argumentos apresentados no relatório do 2º período. Os alunos transitam automaticamente para o segundo ano, muitos sem terem alcançados os objetivos previstos. É durante o 2º ano que completam o currículo de 1º.

QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR – 1º CICLO POR ANO – 2015/2016

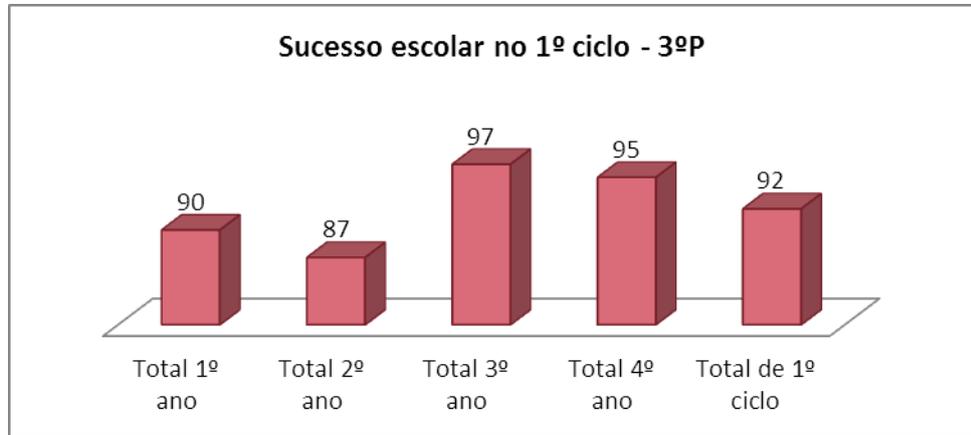


Gráfico 9 - Sucesso escolar dos alunos do 1º ciclo, 3º período, 2015-2016, por ano.

A qualidade da transição em cada um dos anos (gráfico 10) é bastante aproximada oscilando entre os 83% de alunos sem níveis negativos do 4º ano e os 87% do 3º ano.

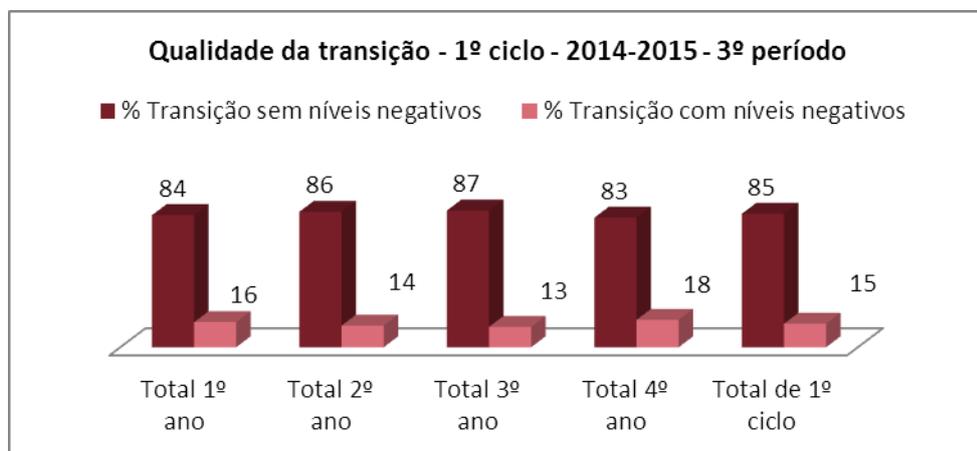


Gráfico 10 - Qualidade da transição dos alunos do 1º ciclo, 3º período, 2015-2016, por ano.

AVALIAÇÃO INTERNA- 2015-2016 – 2º CICLO – 3º PERÍODO

QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR – 5º ANO POR TURMA – 2015/2016

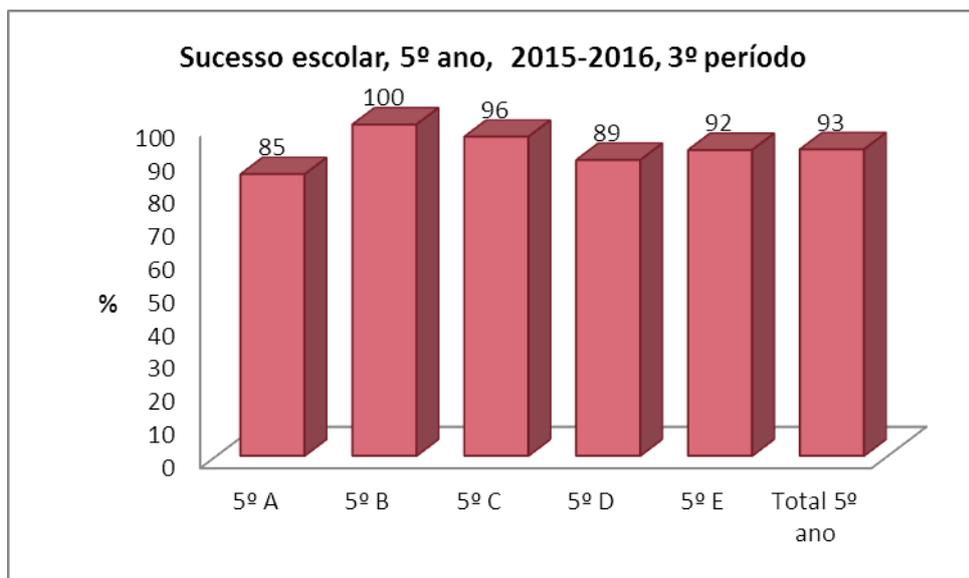


Gráfico 11 – Sucesso escolar dos alunos do 5º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.

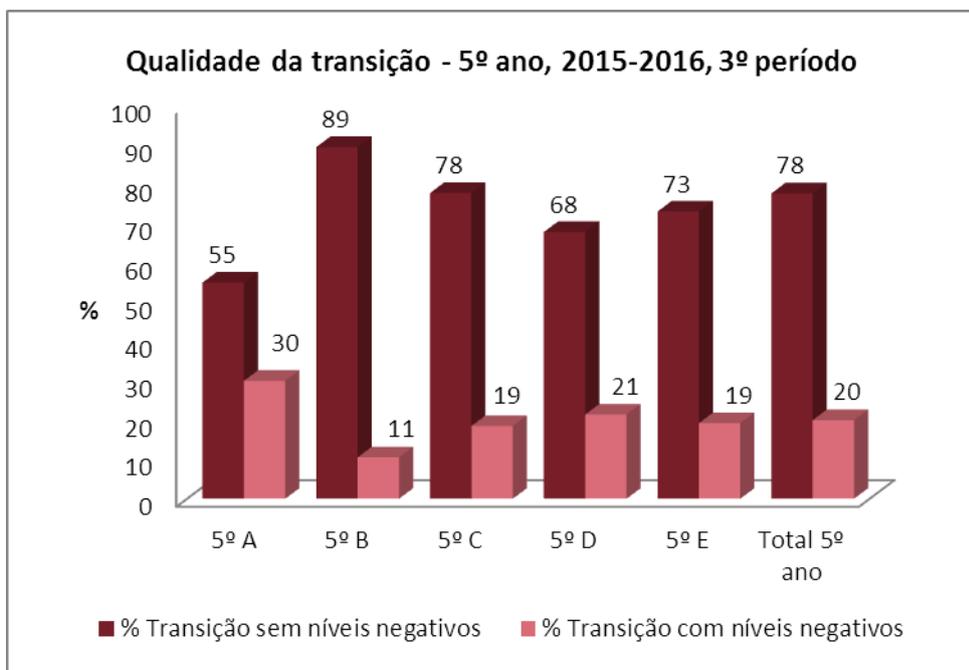


Gráfico 12 - Qualidade da transição dos alunos do 5º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.

A taxa de sucesso escolar do 5º ano é de 93%. O 5ºB é a turma que apresenta melhores resultados (100%) e as turmas 5ºA e 5ºD, as que apresentam os mais baixos (85% e 89%, respetivamente).

Relativamente à qualidade da transição, verifica-se que 78% dos alunos transitaram sem níveis negativos, sendo o 5ºB e 5ºC as turmas que apresentam melhor desempenho (89% e 78%, respetivamente).

QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR – 6º ANO POR TURMA – 2015/2016

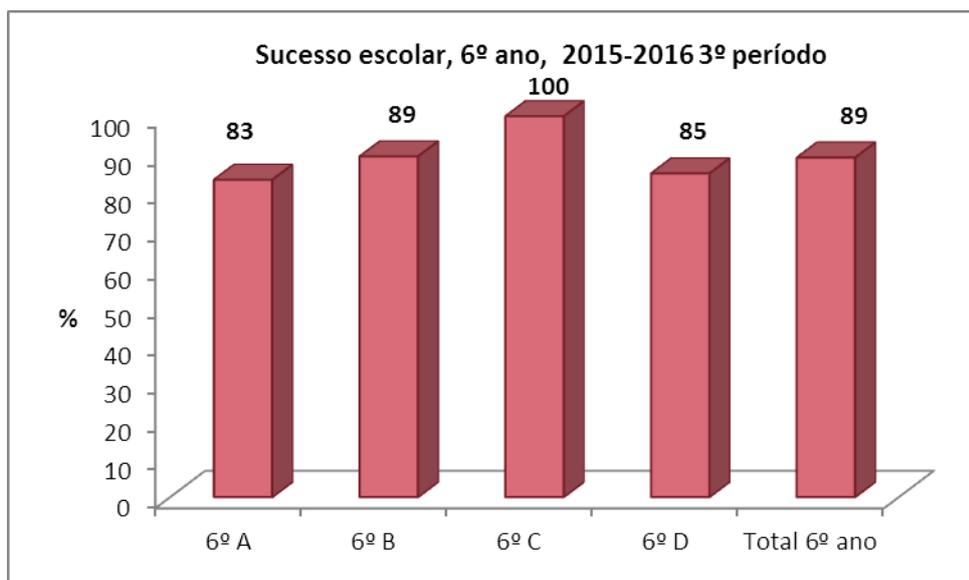


Gráfico 13 – Sucesso escolar dos alunos do 6º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.

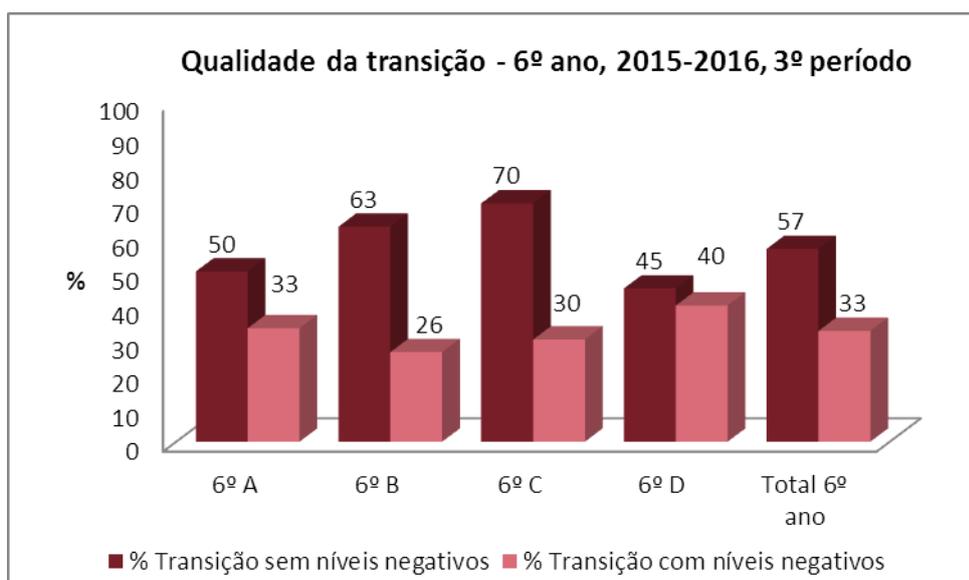


Gráfico 14 - Qualidade da transição dos alunos do 6º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.

A taxa de sucesso escolar do 6º ano é de 89%, sendo o 6ºC e o 6ºB as turmas que apresentam melhores resultados (100% e 89%, respectivamente) e o 6ºA os mais baixos (83%).

Relativamente à qualidade da transição, verifica-se que 57% dos alunos foram aprovados sem níveis negativos, sendo o 6ºB e o 6ºC as turmas que apresentam melhor desempenho (63% e 70%, respectivamente).

QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR – 2º CICLO POR ANO – 2015/2016

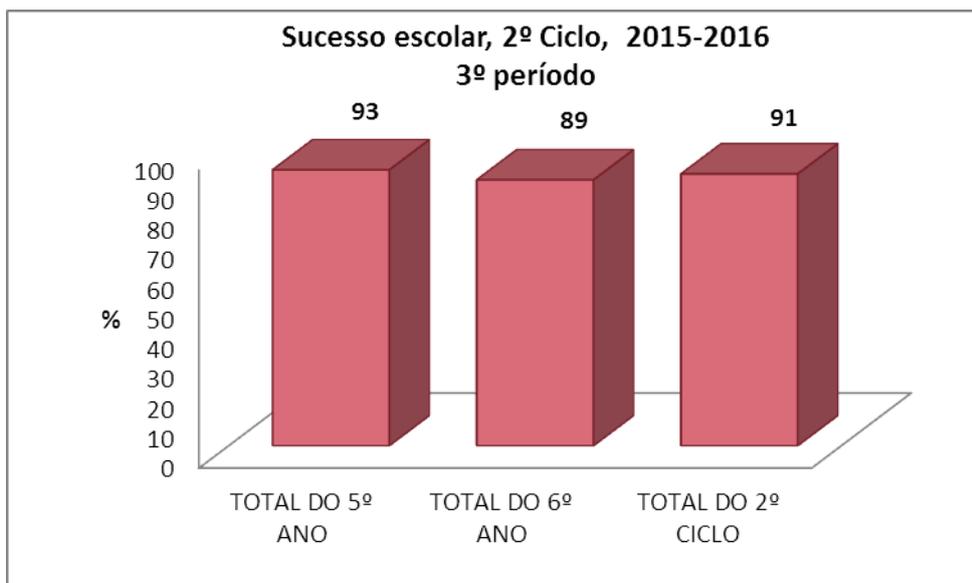


Gráfico 15 – Sucesso escolar dos alunos do 2º ciclo, 3º período, 2015-2016, por ano.

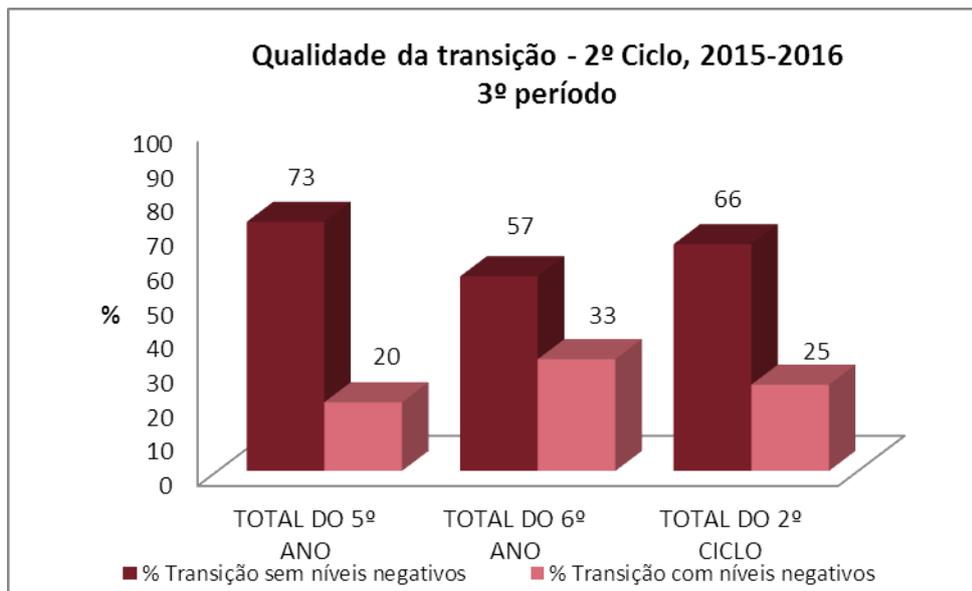


Gráfico 16 - Qualidade da transição dos alunos do 2º ciclo, 3º período, 2015-2016, por ano.

A taxa de sucesso escolar no 2º ciclo é de 91%, sendo o 5º ano aquele que apresenta melhores resultados (93%) e o 6º ano os mais baixos (89%).

Relativamente à qualidade da transição, verifica-se que 66% dos alunos transitaram sem níveis negativos, sendo o 5º ano o que apresenta melhor desempenho (73%).

QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR – 5º ANO POR DISCIPLINA – 2015/2016

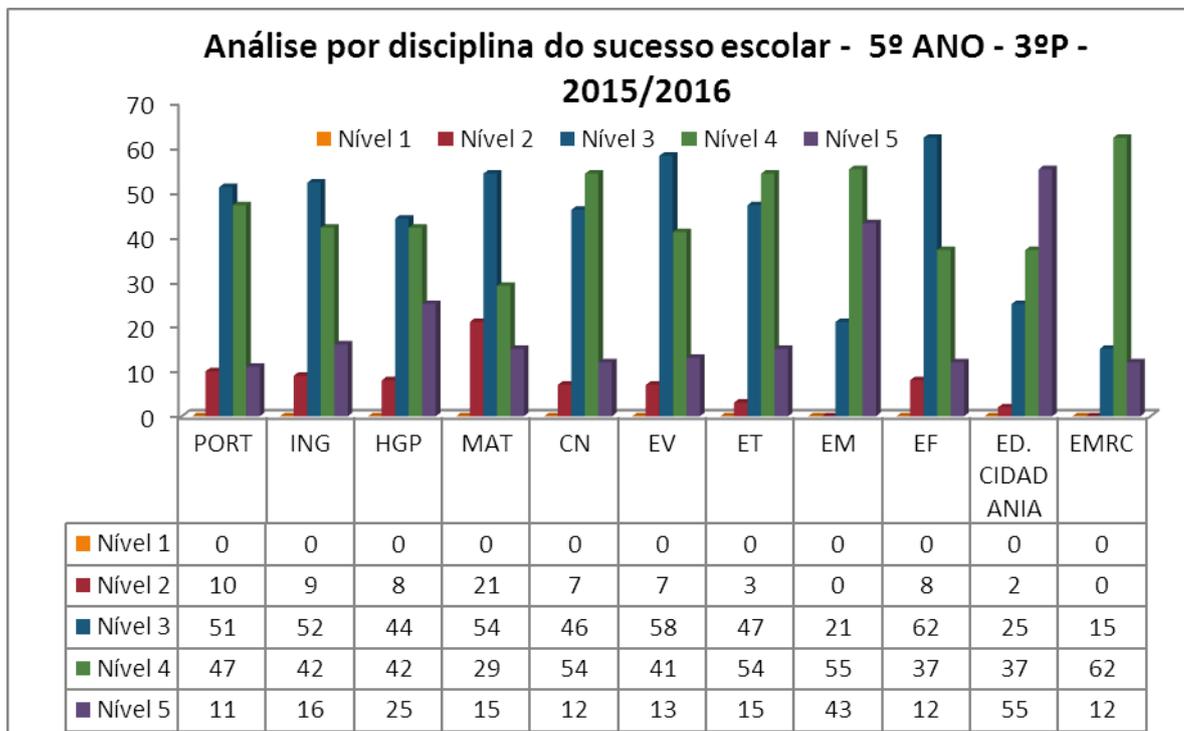


Gráfico 17 - Número de níveis atribuídos, por disciplina, 5ºAno, 3º período, 2015-2016.

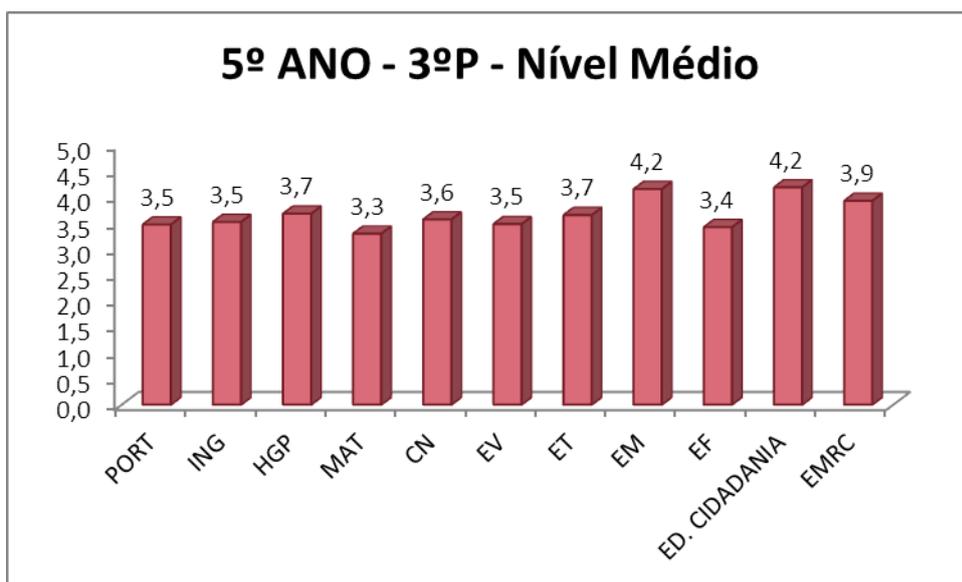


Gráfico 18 - Nível médio de sucesso, por disciplina, 5ºAno, 3º período, 2015-2016.

Pela observação do gráfico 18 verifica-se que o nível médio, neste período, no 5º ano de escolaridade, se situa no três (3); as disciplinas que apresentam o nível médio mais baixo são Matemática e Educação Física. No entanto, havendo lugar ao arredondamento às unidades, nove das onze disciplinas chegaria ao nível médio quatro (4).

QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR – 6º ANO POR DISCIPLINA – 2015/2016

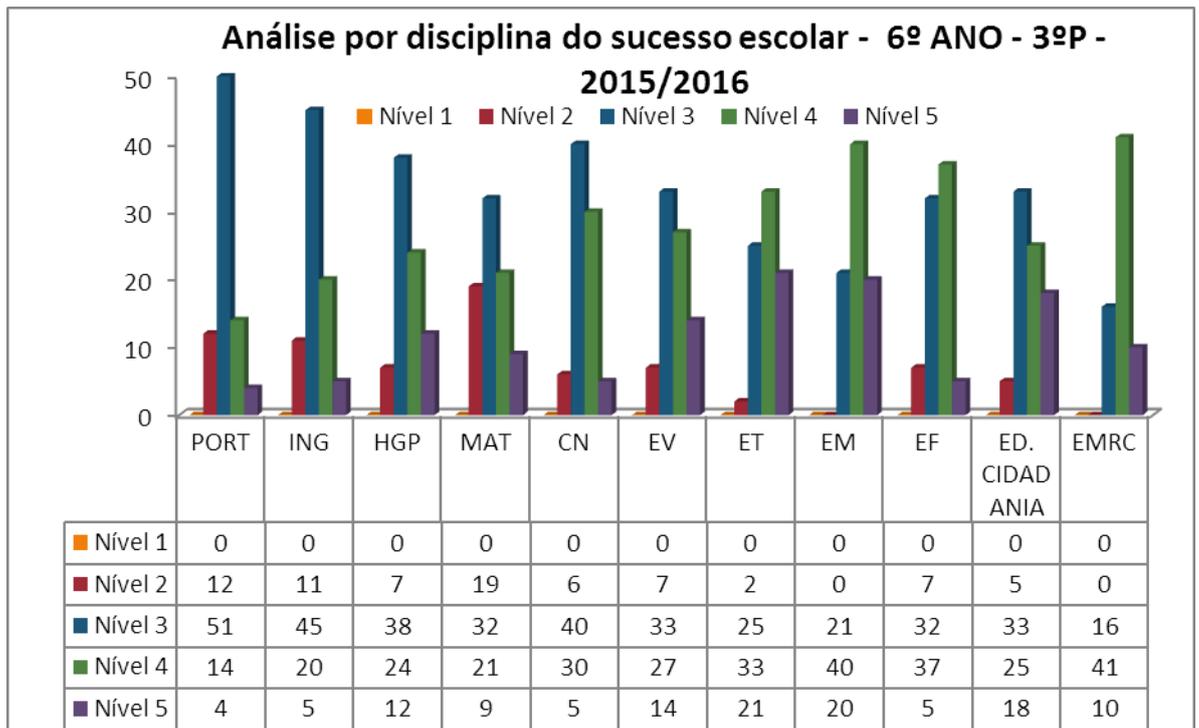


Gráfico 19 - Número de níveis atribuídos, por disciplina, 6ºAno, 3º período, 2015-2016.

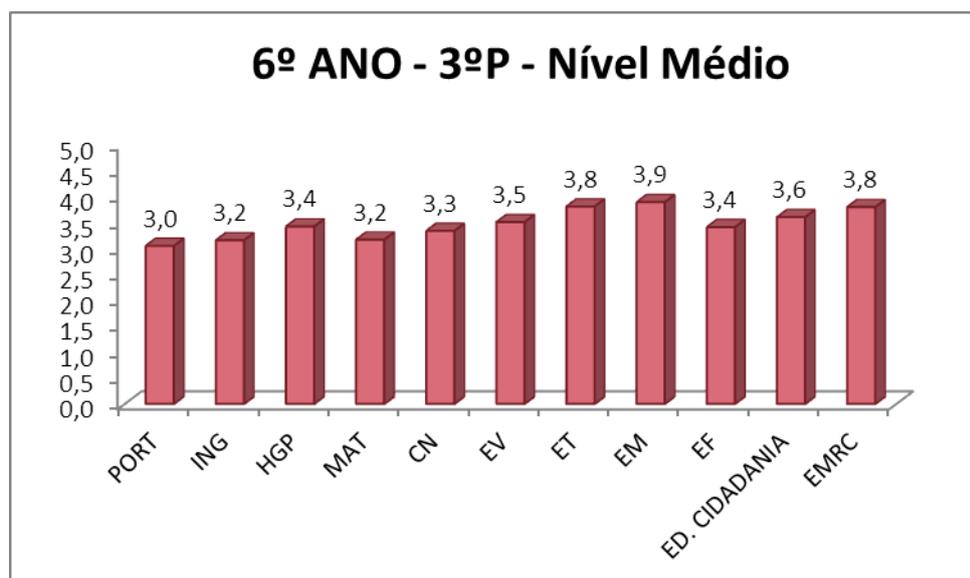


Gráfico 20 - Nível médio de sucesso, por disciplina, 6ºAno, 3º período, 2015-2016.

Pela observação do gráfico 20 verifica-se que o nível médio, neste período, no 6º ano de escolaridade, se situa no três (3); as disciplinas que apresentam o nível médio mais alto são Educação Tecnológica, Educação Visual, Educação Musical, Educação para a Cidadania e Educação Moral e Católica Religiosa.

QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR – 2º CICLO POR DISCIPLINA – 2015/2016

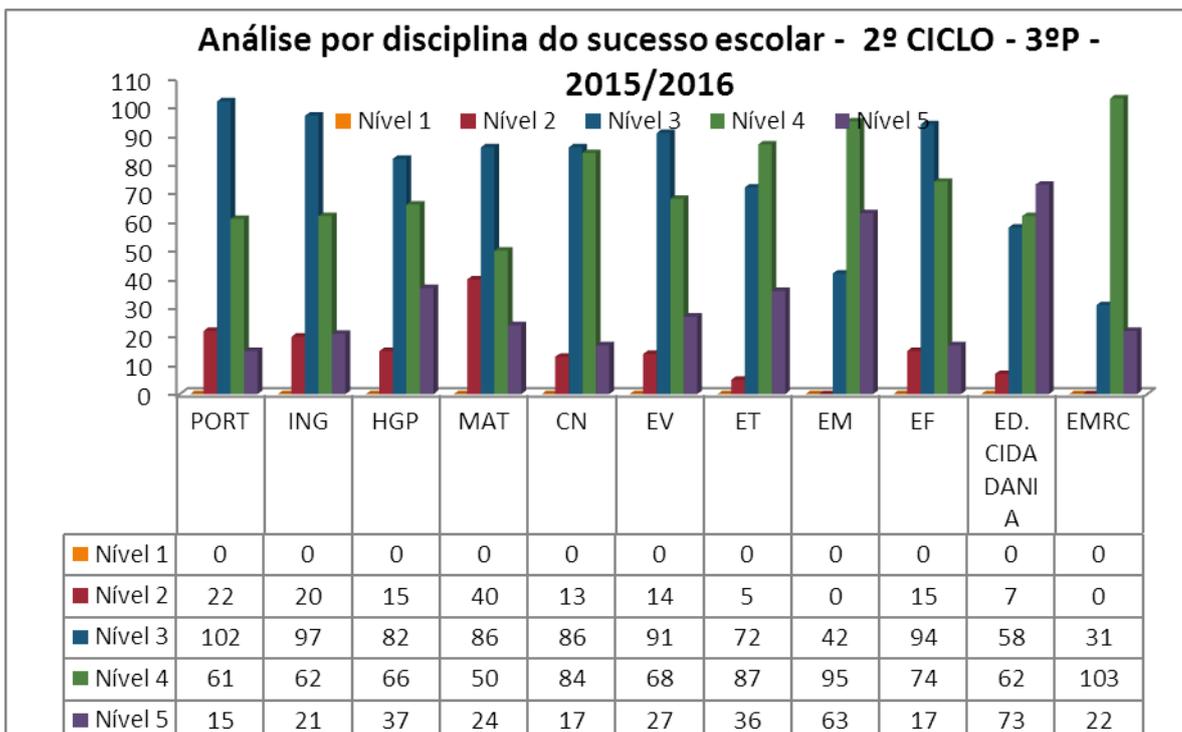


Gráfico 21 - Número de níveis atribuídos, por disciplina, 2º ciclo, 3º período, 2015-2016.

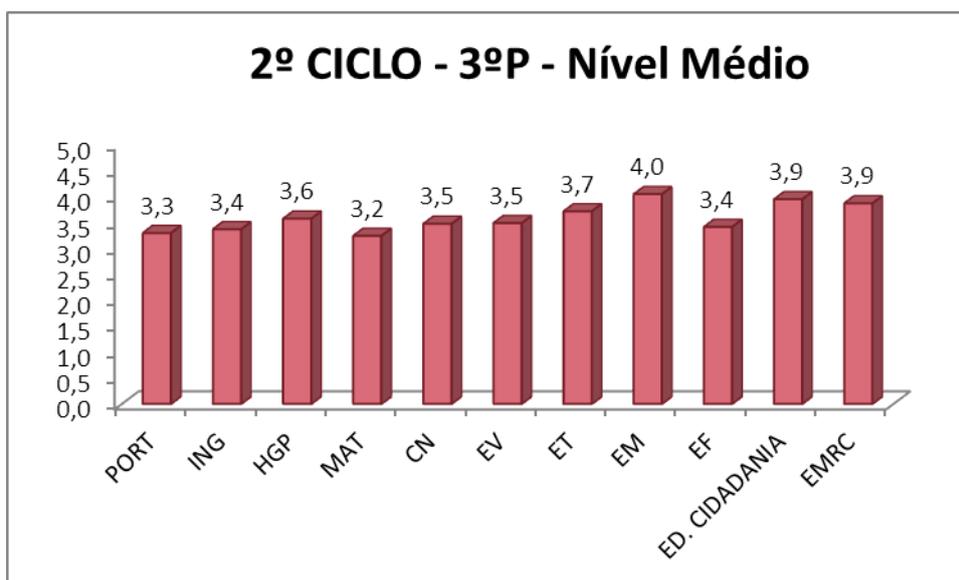


Gráfico 22 - Nível médio de sucesso, por disciplina, 2º ciclo, 3º período, 2015-2016.

Pela observação do gráfico 22 verifica-se que o nível médio, neste período, no 2º ciclo de estudos, se situa no três (3); as disciplinas que apresentam o nível médio mais baixo são Matemática, Português, Inglês e Educação Física. No entanto, havendo lugar ao arredondamento às unidades, sete das onze disciplinas chegaria ao nível médio quatro (4).

AVALIAÇÃO INTERNA- 2015-2016 – 3º CICLO – 3º PERÍODO

QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR – 7º ANO POR TURMA – 2015/2016

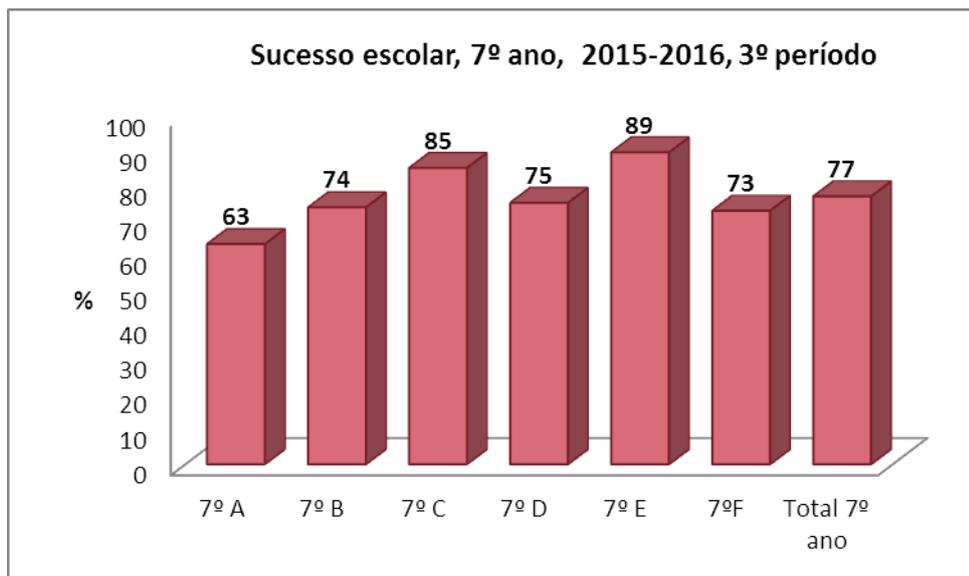


Gráfico 23 - Sucesso escolar dos alunos do 7º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.

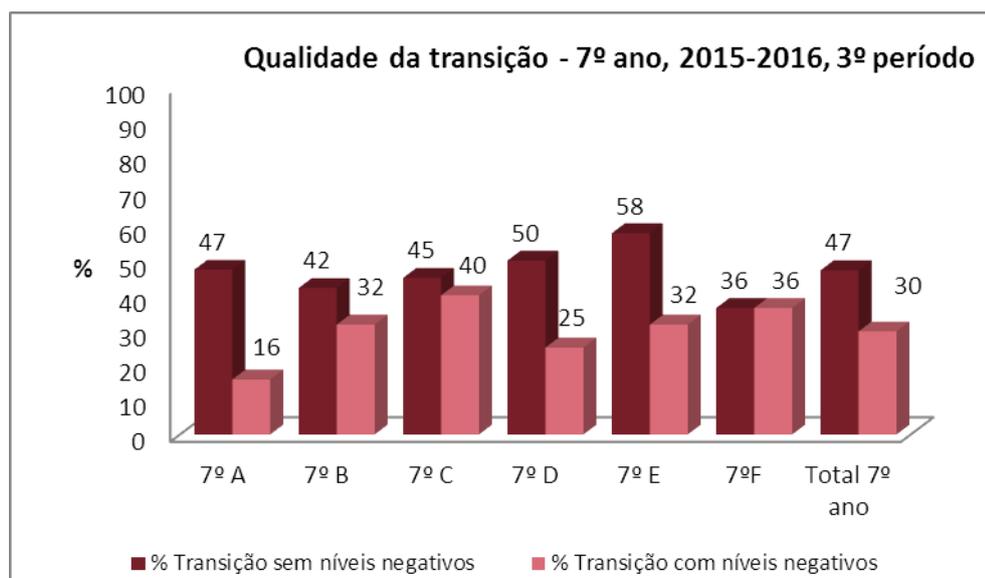


Gráfico 24 - Qualidade da transição dos alunos do 7º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.

A taxa de sucesso escolar do 7º ano é de 77%, sendo o 7ºE a turma que apresenta melhores resultados (89%) e o 7ºA os mais baixos (63%).

Relativamente à qualidade da transição, verifica-se que 47% dos alunos transitaram sem níveis negativos, sendo o 7ºE a turma que apresenta melhor desempenho (58%) e o 7ºF a que apresenta o pior desempenho (36%) .

QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR – 7º PCA - 2015/2016

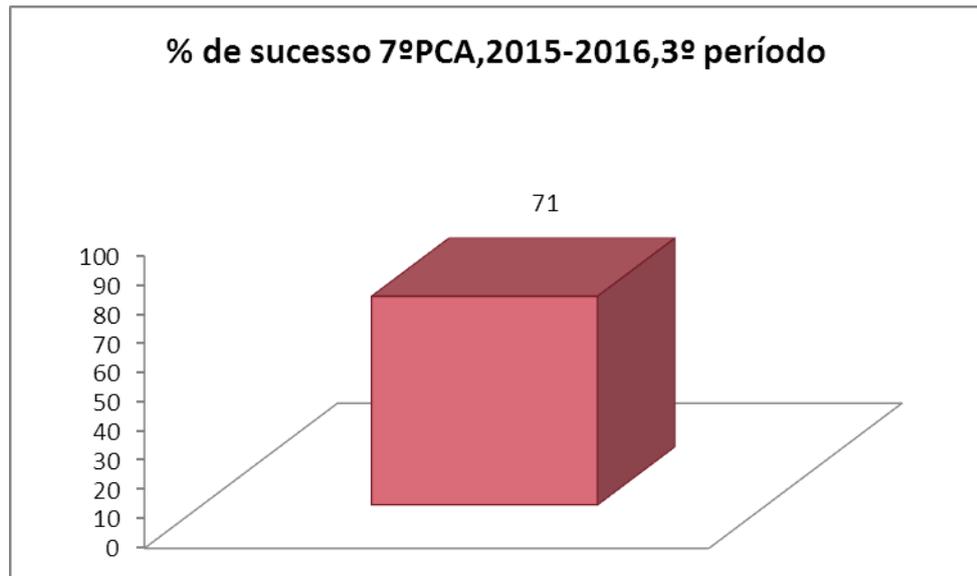


Gráfico 25 - Sucesso escolar dos alunos do 7º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.

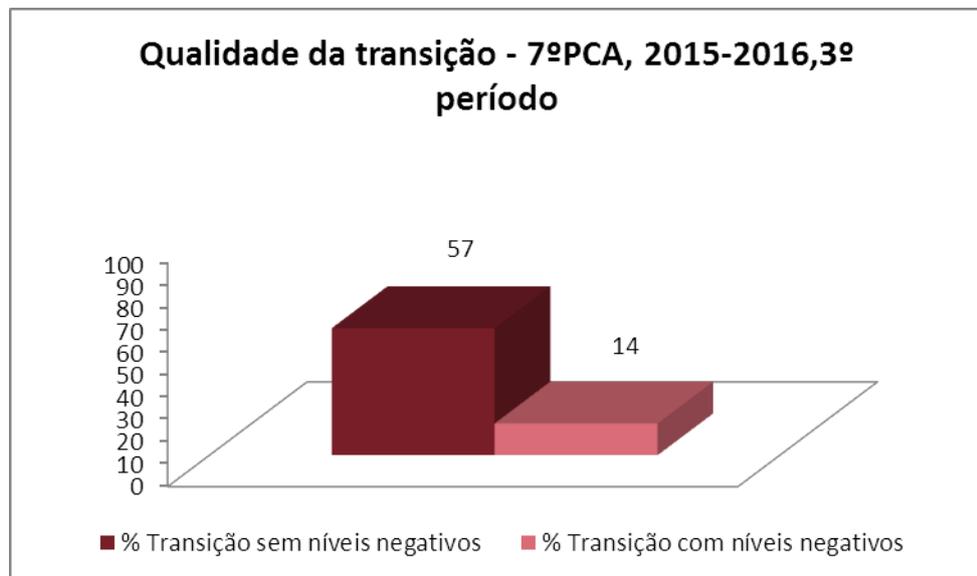


Gráfico 26 - Qualidade da transição dos alunos do 7º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.

A taxa de sucesso escolar na turma de 7º ano de escolaridade, de Percursos Curriculares Alternativos (PCA) é de 71%.

Relativamente à qualidade da transição, verifica-se que 57% dos alunos transitaram sem níveis negativos e 14% transitaram com níveis negativos.

QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR – 8º ANO POR TURMA – 2015/2016

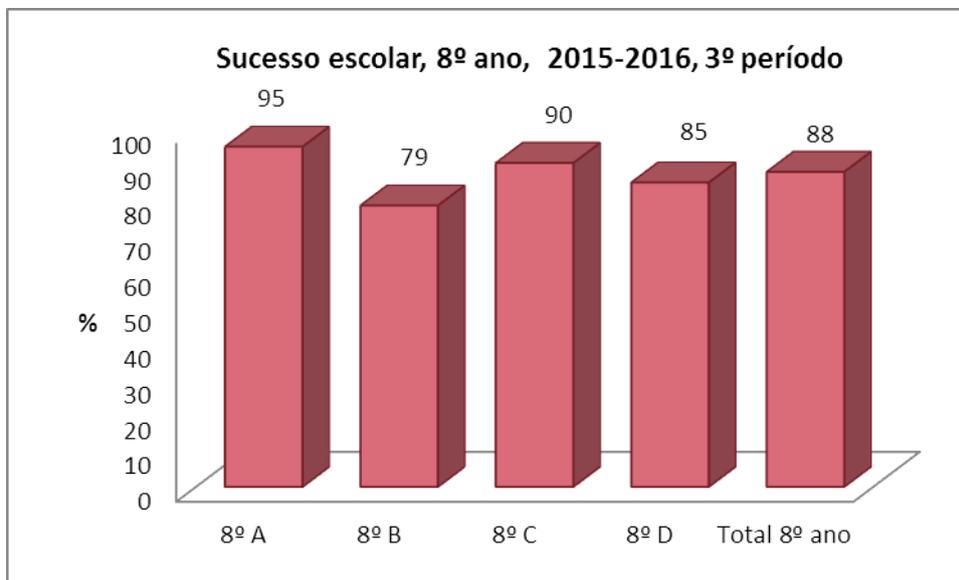


Gráfico 27 - Sucesso escolar dos alunos do 8º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.

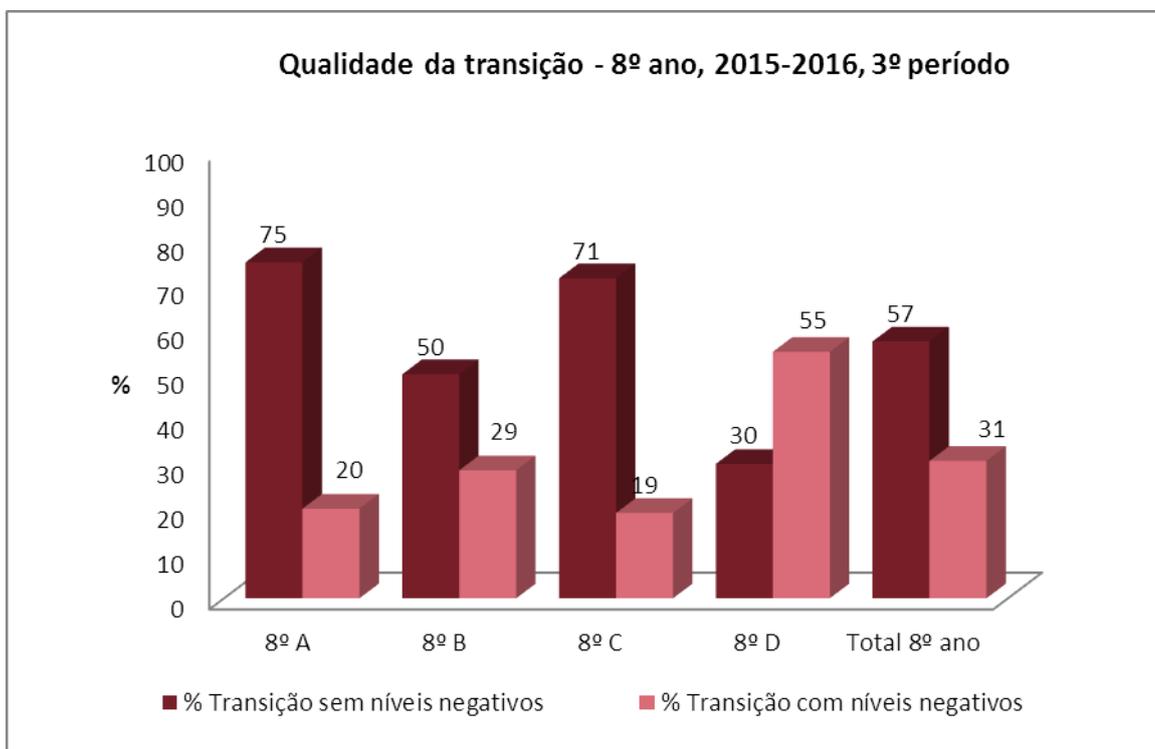


Gráfico 28 - Qualidade da transição dos alunos do 8º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.

A taxa de sucesso escolar do 8º ano é de 88%, sendo o 8ºA a turma que apresenta melhores resultados (95%) e o 8ºB os mais baixos (79%).

Relativamente à qualidade da transição, verifica-se que 57% dos alunos transitaram sem níveis negativos, sendo o 8ºA e o 8ºC as turmas que apresentam melhor desempenho (75% e 71%, respetivamente) e o 8ºD, a turma que apresenta o pior desempenho (30%).

QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR – 8º PCA - 2015/2016

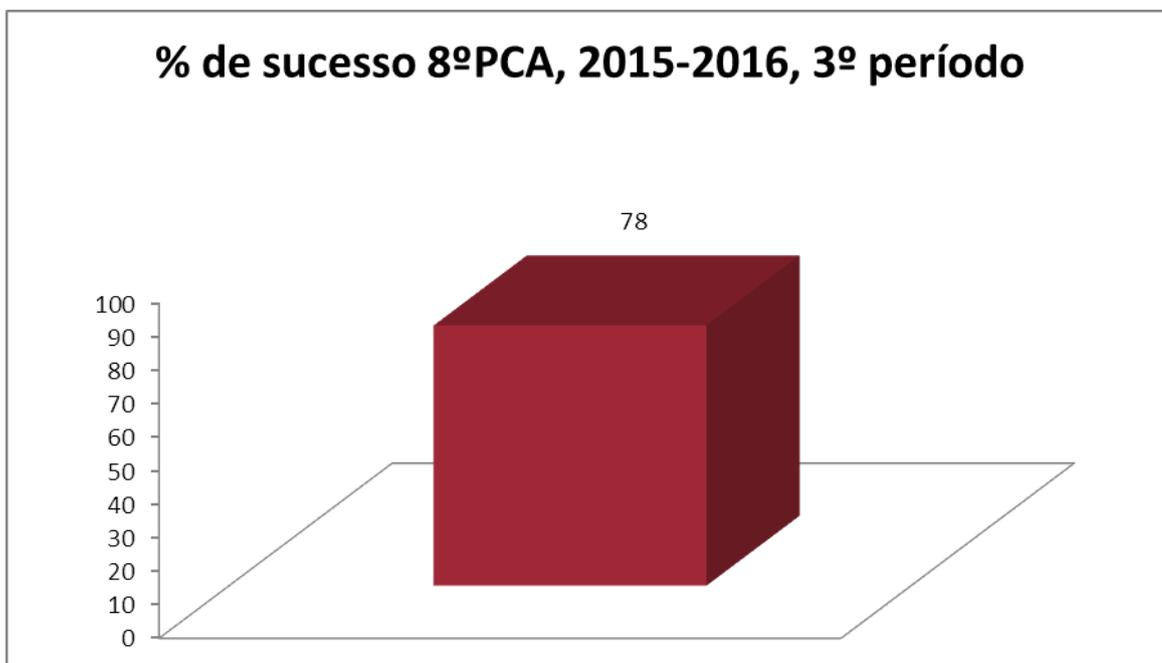


Gráfico 29 – Sucesso escolar dos alunos, 8ºAno – PCA - 3ºperíodo, 2015-2016.

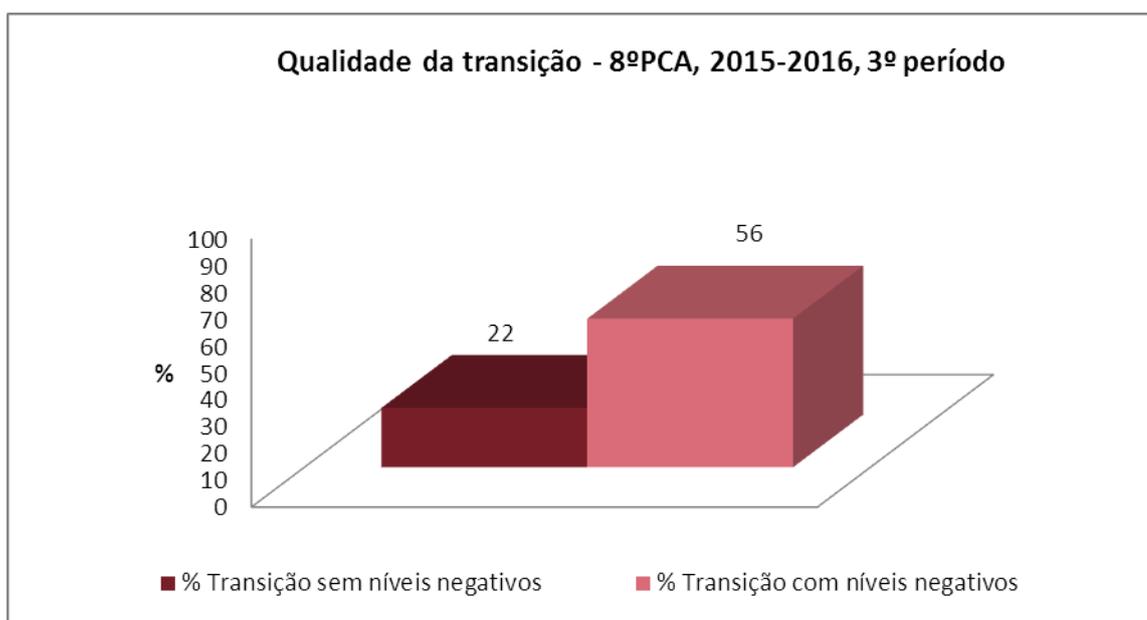


Gráfico 30 - Qualidade da transição – 8ºano – PCA – 3ºperíodo, 2015-2016.

A taxa de sucesso escolar do PCA / 8º ano é de 78%.

Relativamente à qualidade da transição, verifica-se que 22% dos alunos transitaram sem níveis negativos e 56% com níveis negativos.

QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR – 9º ANO POR TURMA – 2015/2016

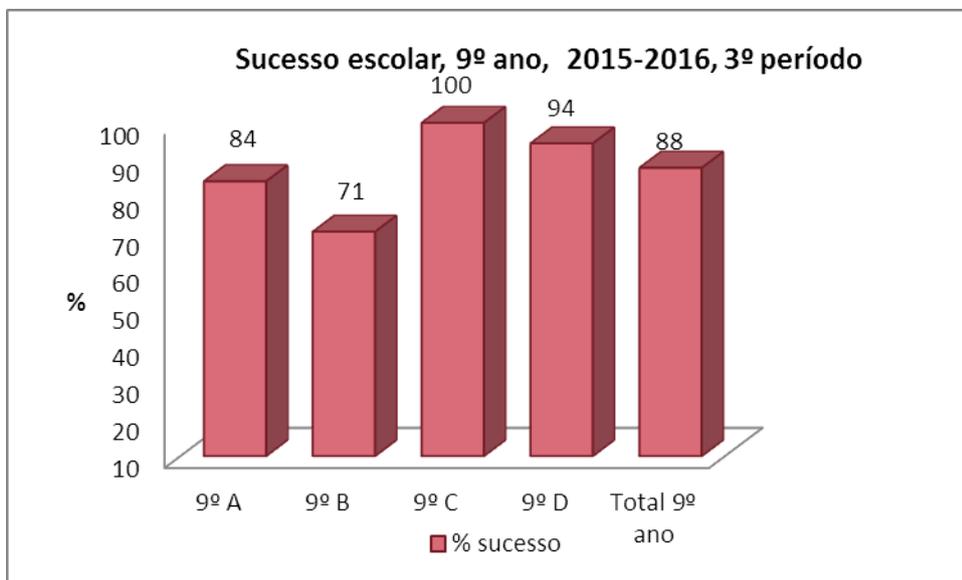


Gráfico 31 - Sucesso escolar dos alunos do 9º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.

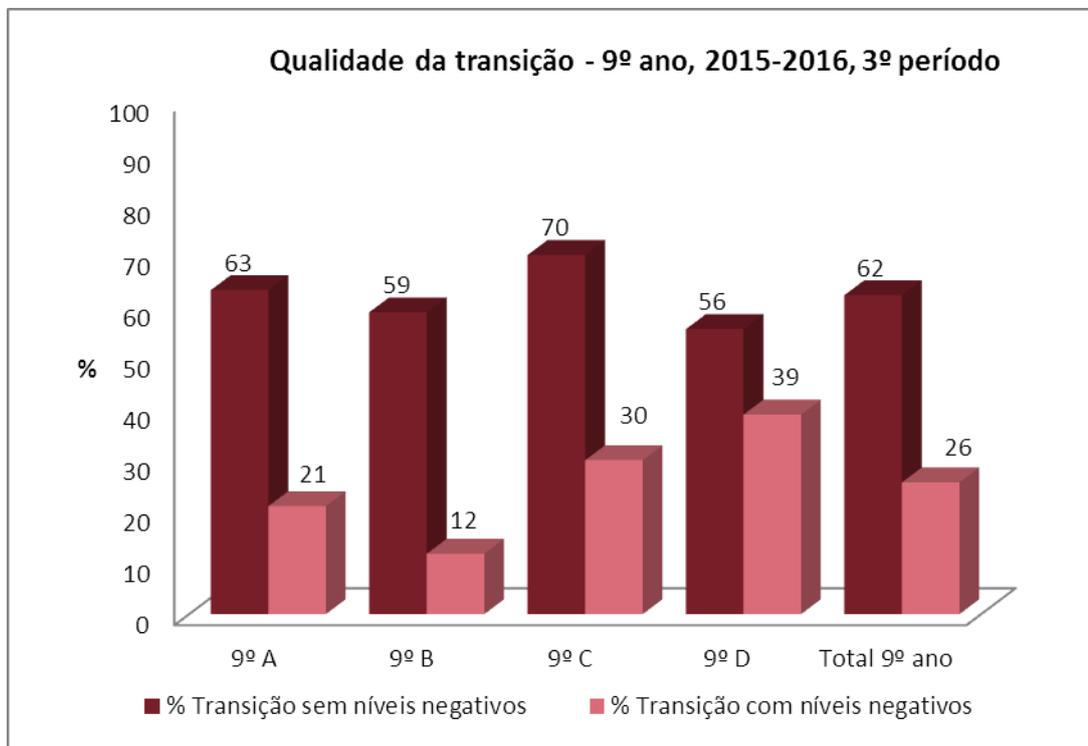


Gráfico 32 - Qualidade da transição dos alunos do 9º ano, 3º período, 2015-2016, por turma.

A taxa de sucesso escolar do 9º ano é de 88%, sendo o 9ºC a turma que apresenta melhores resultados (100%) e o 9ºB os mais baixos (71%).

Relativamente à qualidade da transição, verifica-se que 62% dos alunos ficaram aprovados sem níveis negativos, sendo o 9ºC a turma que apresenta melhor desempenho (70%) e o 9ºB e o 9ºD as turmas que apresentam o pior desempenho (59% e 56%, respetivamente).

QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR – 3º CICLO POR ANO – 2015/2016

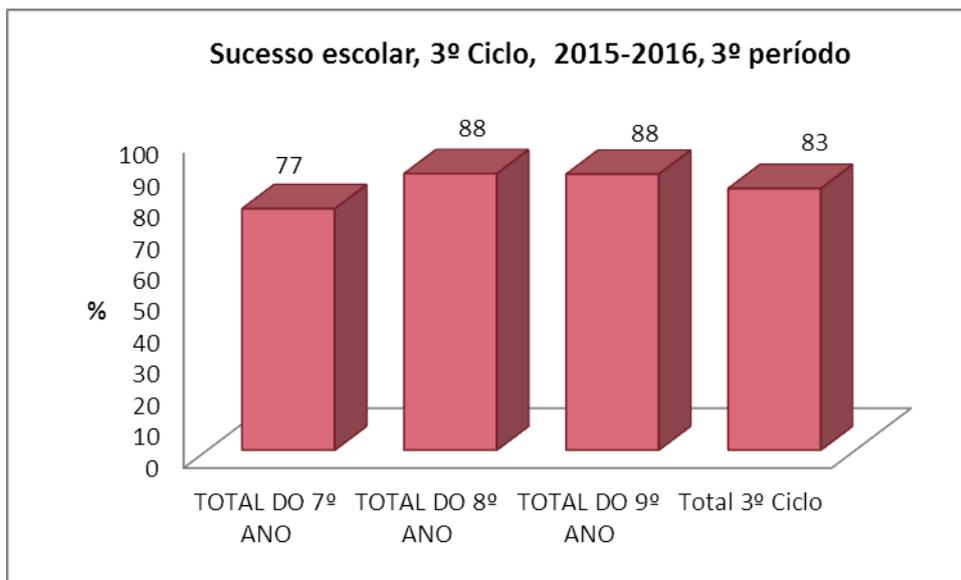


Gráfico 33 - Sucesso escolar dos alunos do 3º ciclo, 3º período, 2015-2016, por ano.

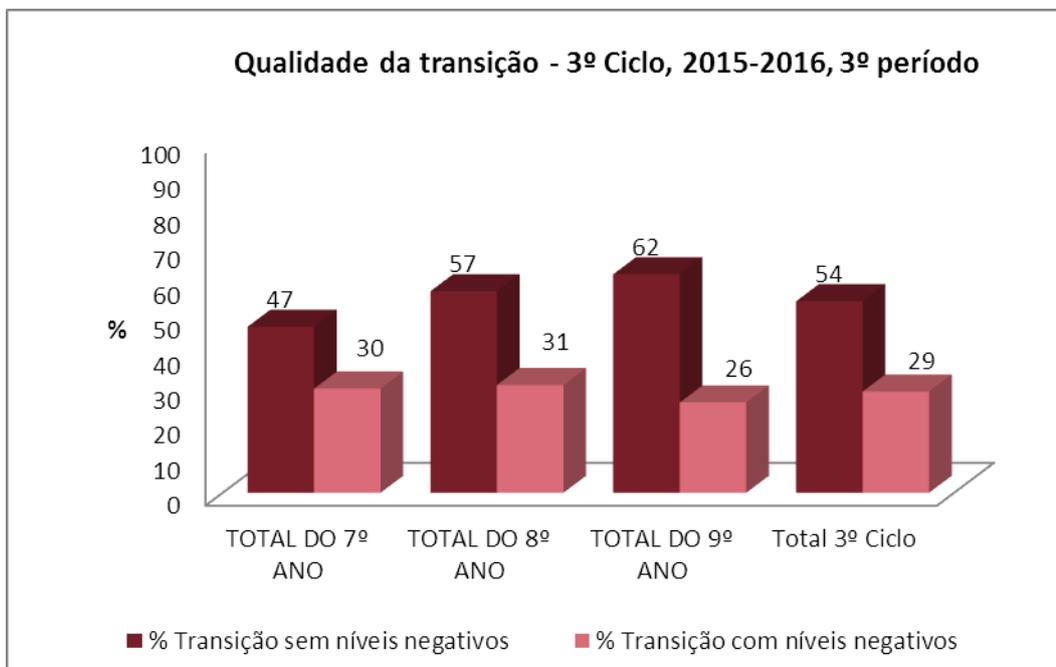


Gráfico 34 – Sucesso escolar dos alunos do 3º ciclo, 3º período, 2015-2016, por ano.

A taxa de sucesso escolar no 3º ciclo é de 83%, sendo os 8º e 9º anos os que apresentam melhores resultados (88%) e o 7º ano os mais baixos (77%).

Relativamente à qualidade da transição verifica-se que 54% dos alunos passariam sem níveis negativos, sendo o 9º ano o que apresenta melhor desempenho (62%).

QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR – 7º ANO POR DISCIPLINA – 2015/2016

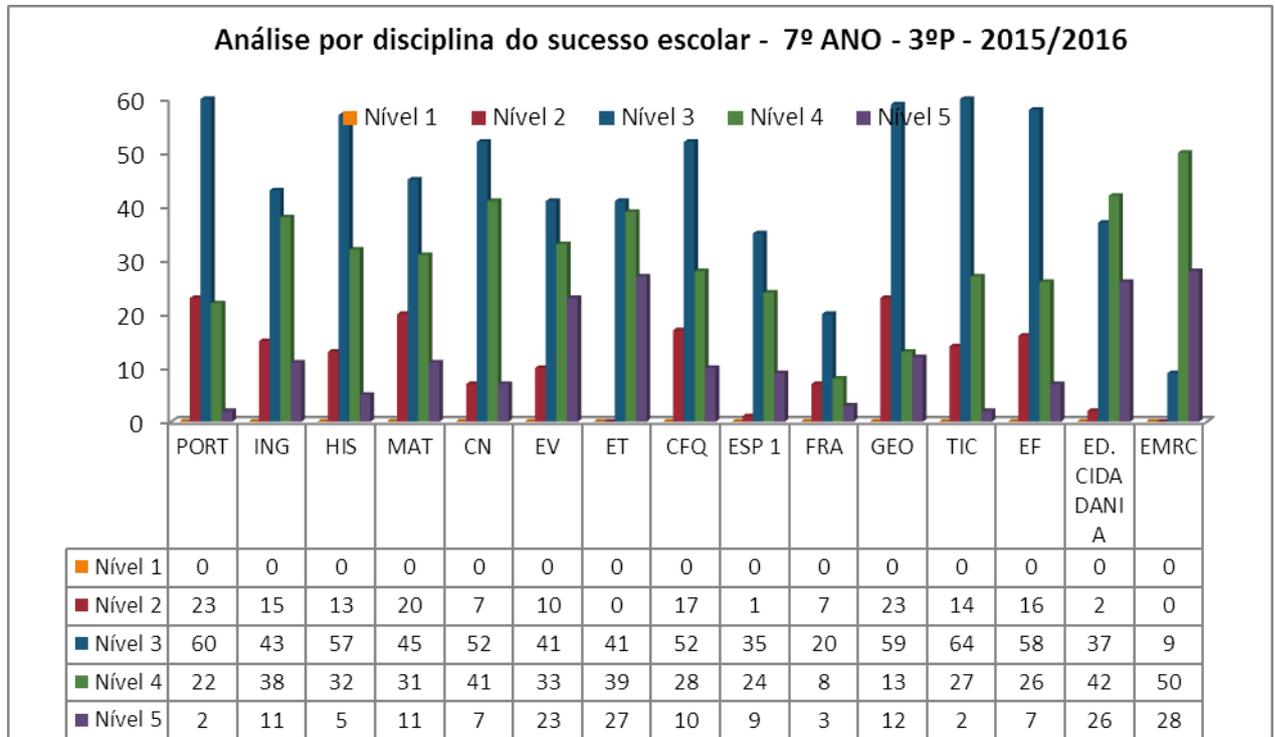


Gráfico 35 - Número de níveis atribuídos, por disciplina, 7ºAno, 3º período, 2015-2016.

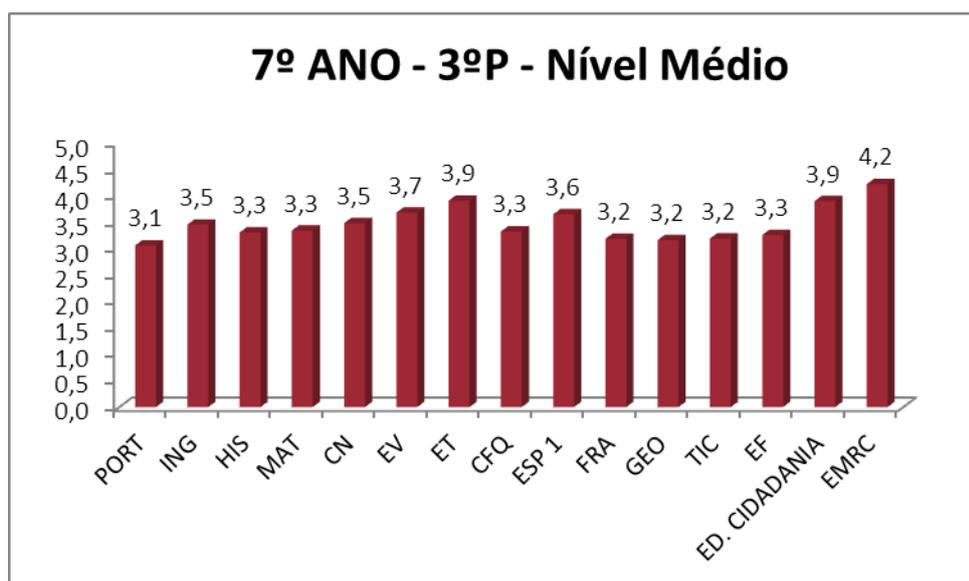


Gráfico 36 - Nível médio de sucesso, por disciplina, 7ºAno, 3º período, 2015-2016.

Pela observação do gráfico 28 verifica-se que o nível médio, neste período, no 7º ano de escolaridade, se situa no nível três (3); as disciplinas que apresentam o nível médio mais baixo são Português, Francês, Geografia e TIC.

QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR – 7º PCA POR DISCIPLINA - 2015/2016

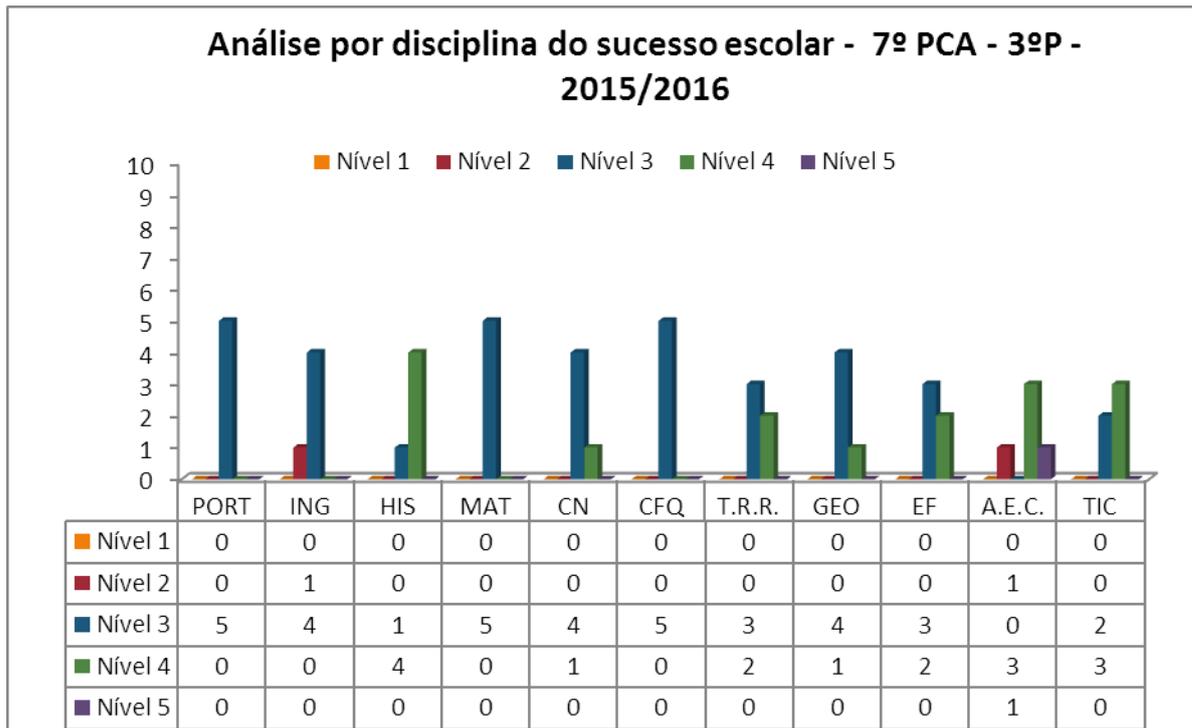


Gráfico 37 - Número de níveis atribuídos, por disciplina, 7º Ano, PCA, 3º período, 2015-2016.

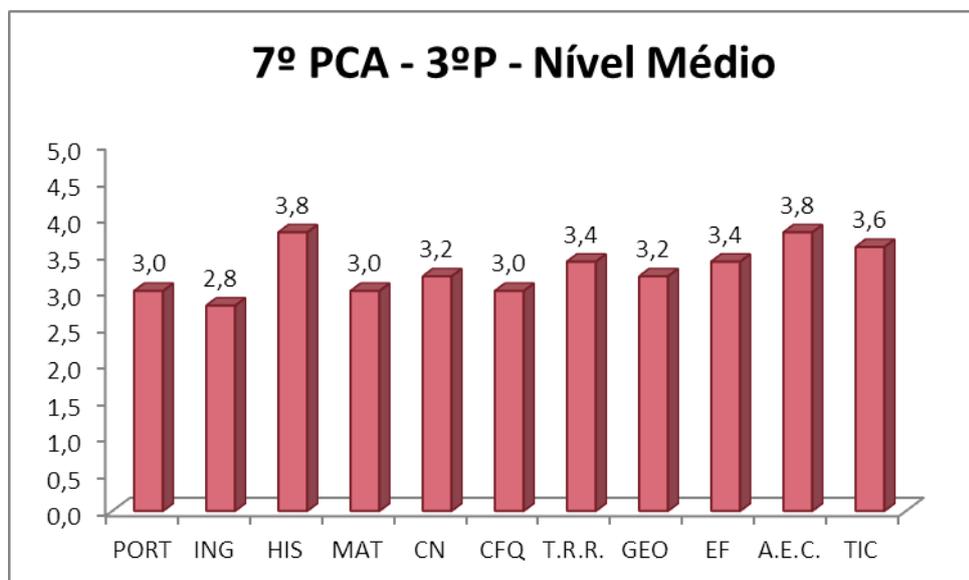


Gráfico 38 - Nível médio de sucesso, por disciplina, 7º Ano, PCA, 3º período, 2015-2016.

Pela observação do gráfico 30, verifica-se que o nível médio, neste período, na turma de 7º ano de escolaridade, de PCA, se situa no três (3); as disciplinas que apresentam o nível médio mais baixo são Português, Inglês, Matemática e Ciências Físico-Químicas.

QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR – 8º ANO POR DISCIPLINA – 2015/2016

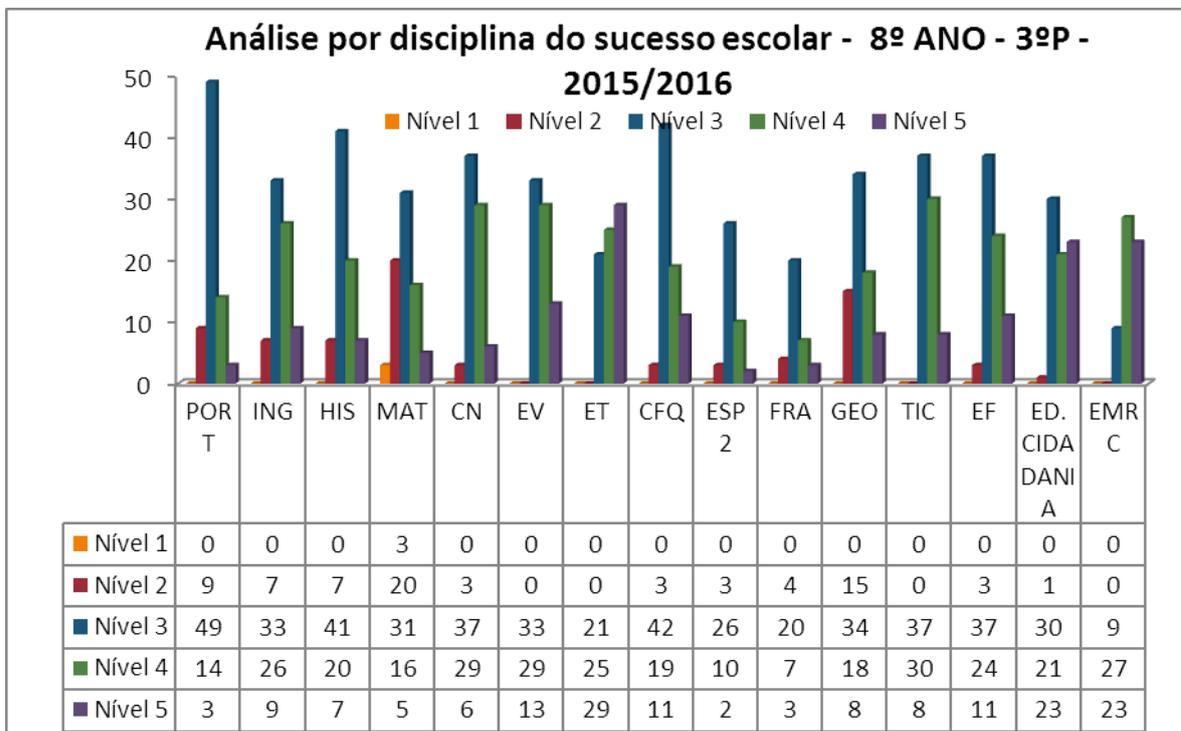


Gráfico 39 - Número de níveis atribuídos, por disciplina, 8º Ano, 3º período, 2015-2016.

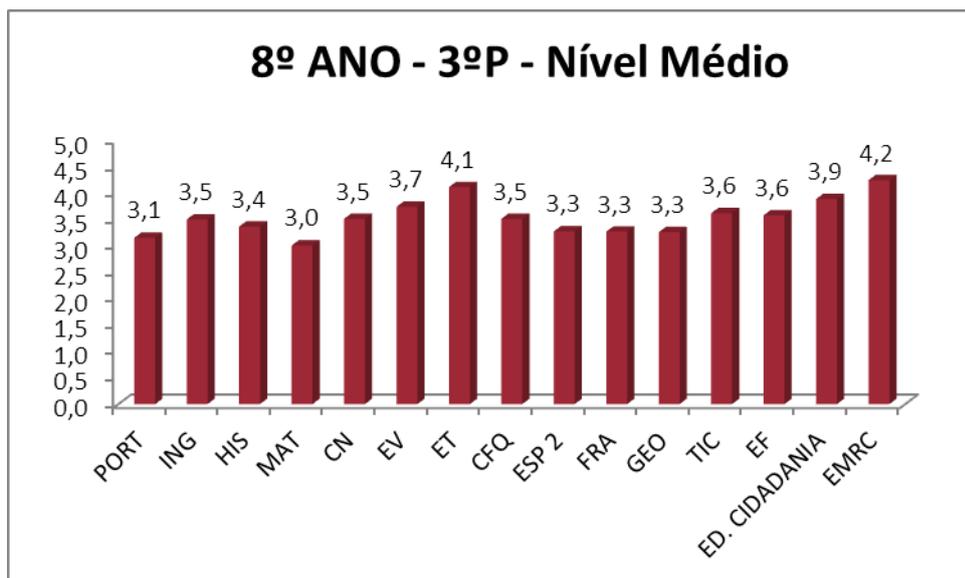


Gráfico 40 - Nível médio de sucesso, por disciplina, 8º Ano, 3º período, 2015-2016

Pela observação do gráfico 27 verifica-se que o nível médio, neste período, no 8º ano de escolaridade, se situa no três (3); as disciplinas que apresentam o nível médio mais baixo são a Matemática e Português.

QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR – 8º PCA POR DISCIPLINA - 2015/2016

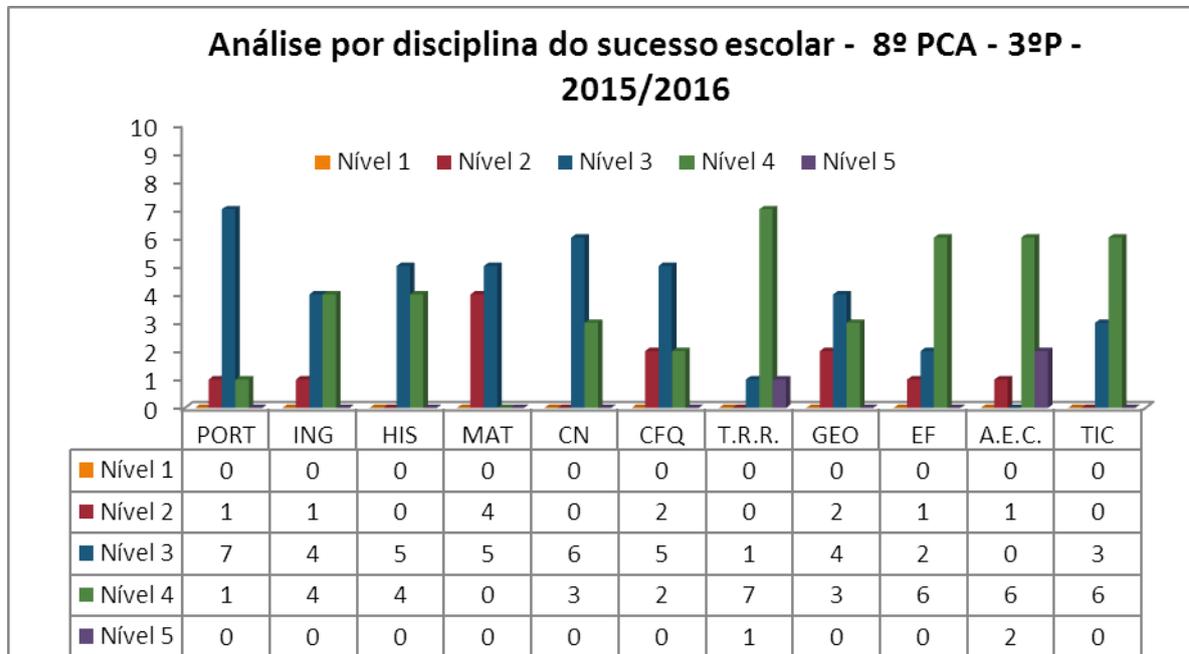


Gráfico 41 - Número de níveis atribuídos, por disciplina, 8º Ano - PCA, 3º período, 2015-2016.

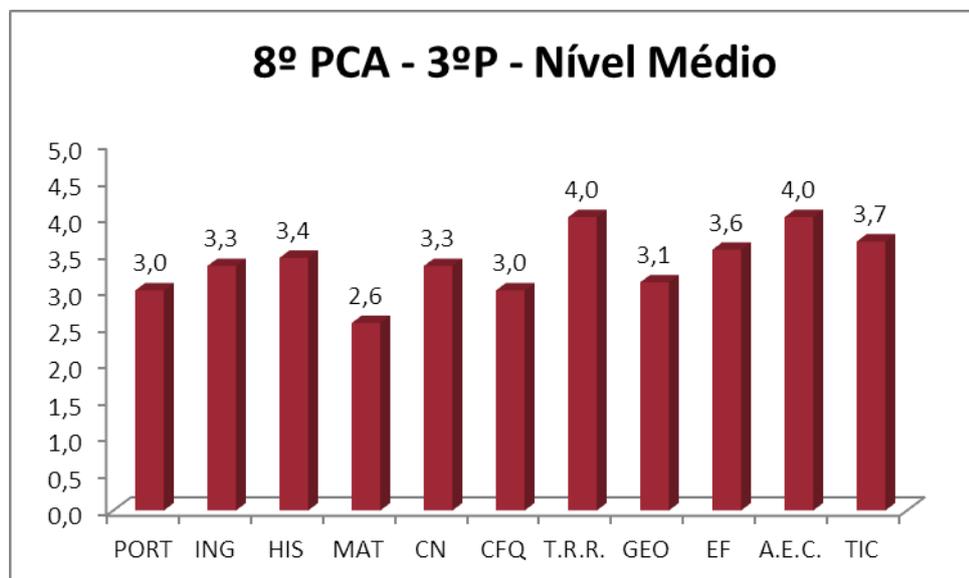


Gráfico 42 - Nível médio de sucesso, por disciplina, 8º Ano – PCA, 3º período, 2015-2016

Pela observação do gráfico 42 verifica-se que o nível médio, neste período, no 8º ano da turma de PCA, se situa no três (3); as disciplinas que apresentam o nível médio mais baixo são a Matemática, Português e Ciências Físico-Química.

QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR – 9º ANO POR DISCIPLINA – 2015/2016

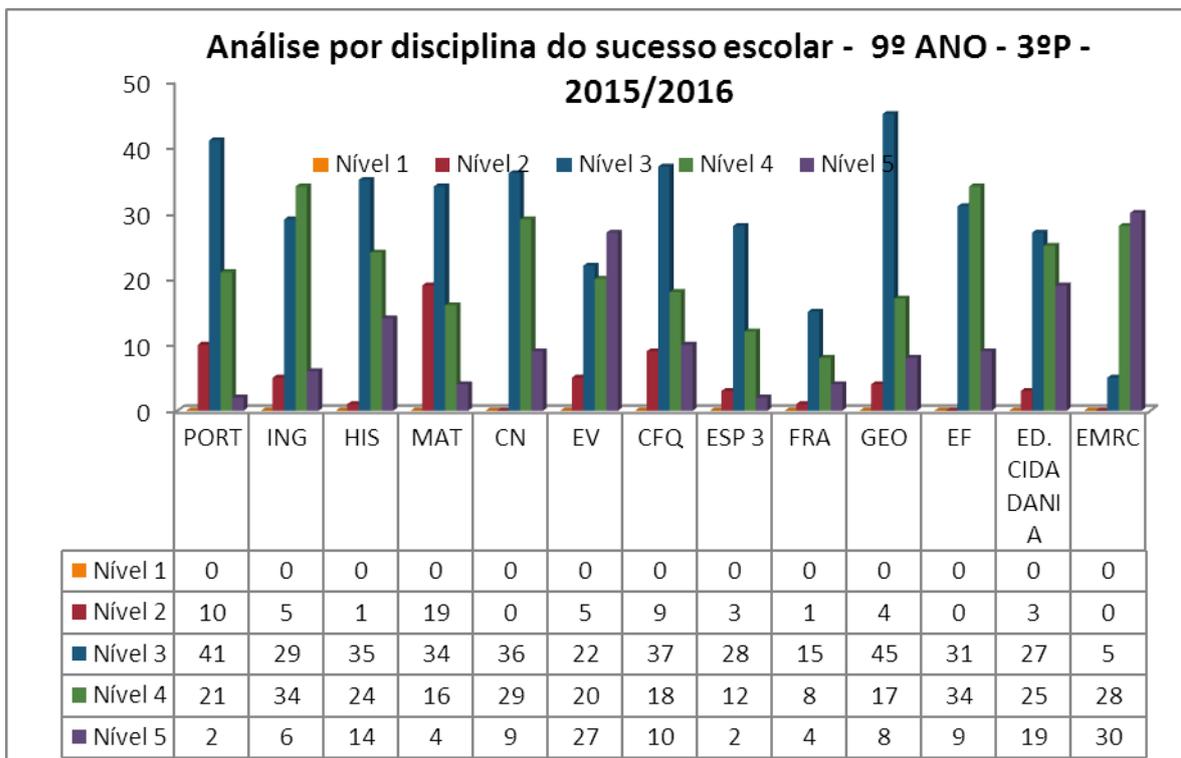


Gráfico 43 - Número de níveis atribuídos, por disciplina, 9º ano, 3º período, 2015-2016

Pela observação do gráfico anterior, verifica-se que o nível 3 predomina sobre os restantes em todas as disciplinas, à exceção do Inglês. Salienta-se também o elevado número de níveis 5 nas disciplinas de Educação Visual e Educação para a Cidadania, a total ausência de níveis 1 e ausência de níveis negativos apenas a três disciplinas: Ciências Naturais, Educação Física e Educação Moral e Religiosa Católica.

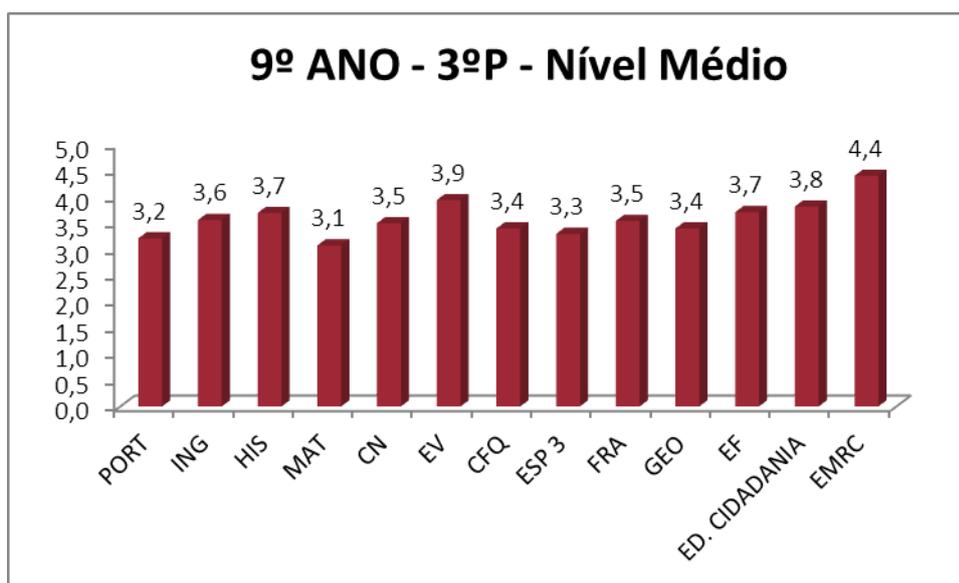


Gráfico 44 - Nível médio de sucesso, por disciplina, 9º Ano, 3º período, 2015-2016.

Pela observação do gráfico 44 verifica-se que o nível médio, neste período, no 9º ano de escolaridade, se situa no três (3); as disciplinas que apresentam o nível médio mais baixo são a o Português, a Matemática e o Espanhol.

QUALIDADE DO SUCESSO ESCOLAR – 3º CICLO POR DISCIPLINA – 2015/2016

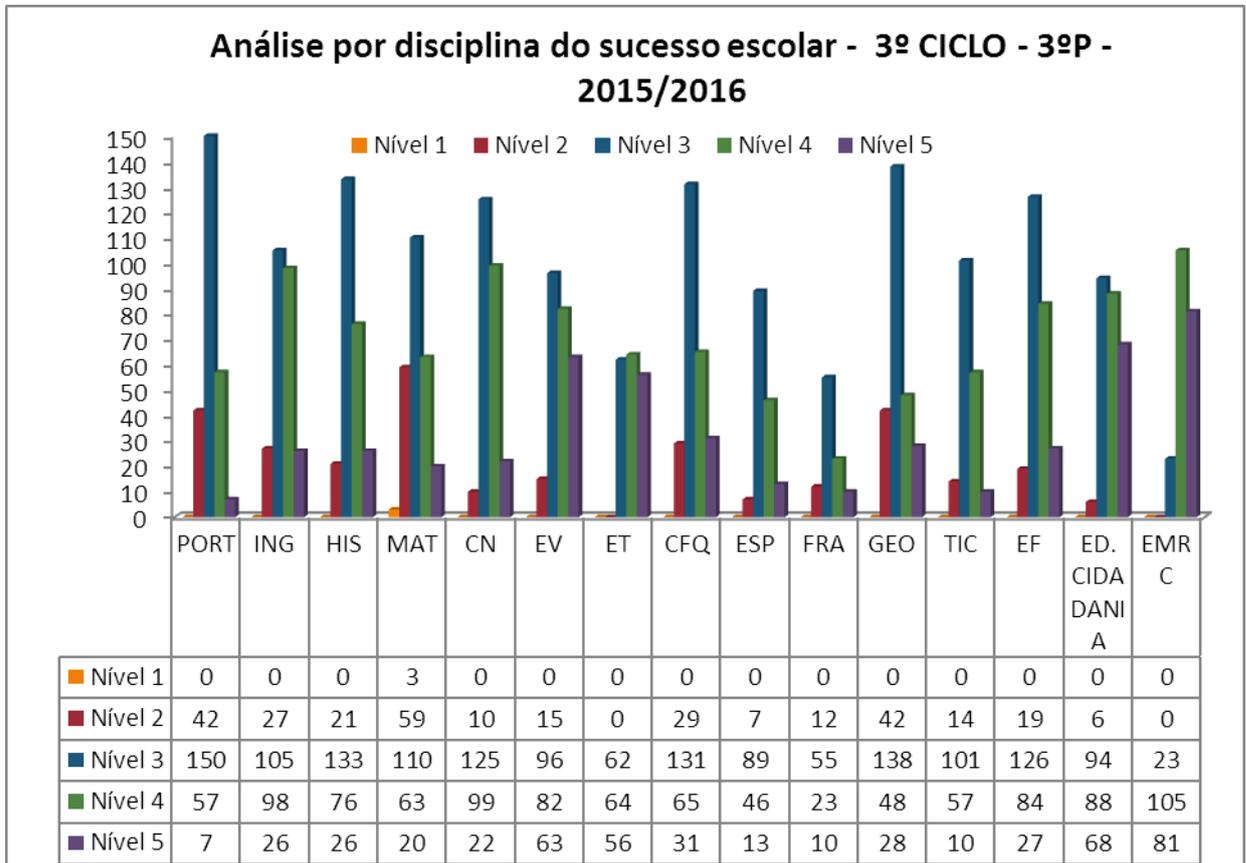


Gráfico 45 - Número de níveis atribuídos, por disciplina, 3ºCiclo, 3º período, 2015-2016

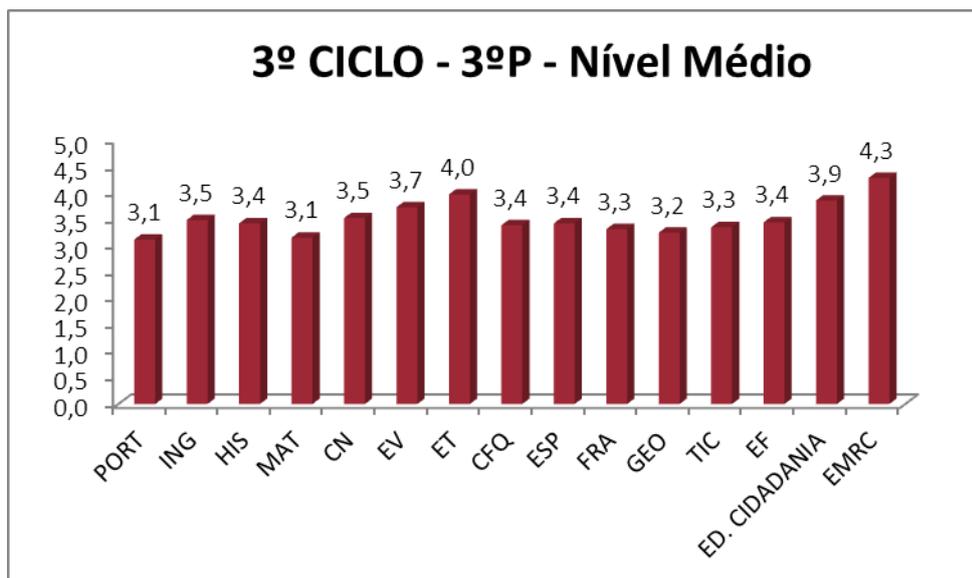


Gráfico 46 - Nível médio de sucesso, por disciplina, 3ºCiclo, 3º período, 2015-2016.

Pela observação do gráfico 46 verifica-se que o nível médio, neste 3º período, se situa no três (3); as disciplinas que apresentam o nível médio mais baixo são Português e Matemática.

RESULTADOS ESCOLARES DO 3º PERÍODO DOS ÚLTIMOS 3 ANOS - 1º, 2º E 3º CICLO

COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES - 1º CICLO – 2013-2014 A 2015-2016

COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DO 1º ANO – 2013/2014 A 2015/2016 POR DISCIPLINA

As tabelas seguintes mostram as percentagens dos níveis obtidos no 3º período, no período temporal compreendido entre 2013-14 e 2015-16, por disciplina e ano de escolaridade. Optou-se por se usar como instrumento de trabalho a percentagem e não a média de sucesso, por se considerar que, estatisticamente, a primeira é mais adequada ao estudo em questão, pois a média não permite ver a dispersão dos dados.

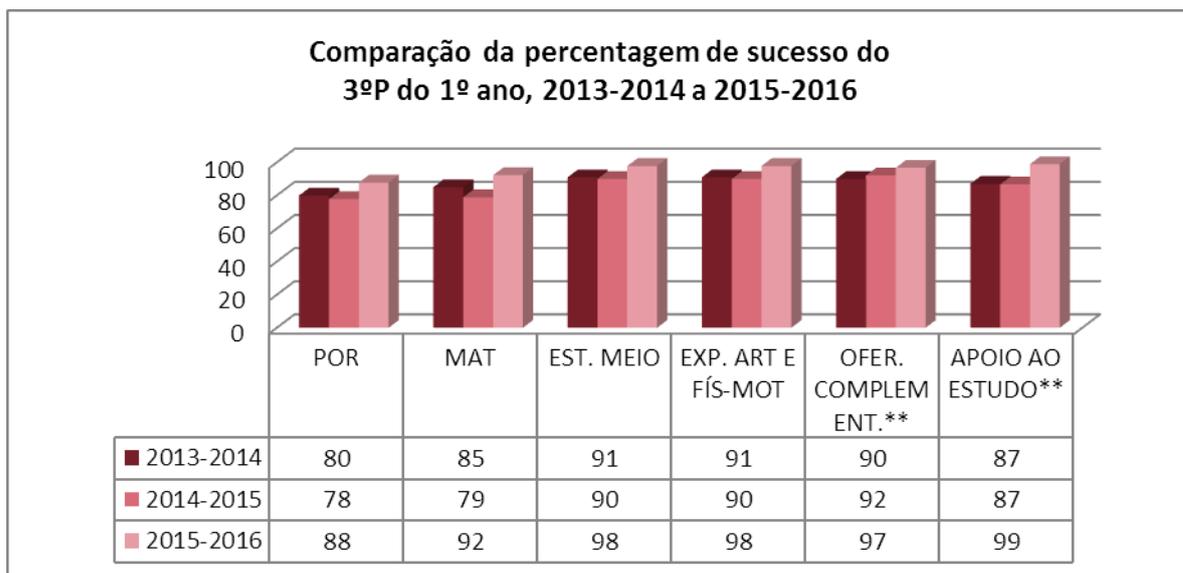


Gráfico 47 - Comparação do sucesso alcançado pelos alunos do 1º ano, no 3º período, entre 2013-2014 e 2015-2016, por disciplina.

Os resultados alcançados pelo primeiro ano, relativamente ao 3º período, nos três anos em análise, melhoram, substancialmente, em todas as disciplinas. Os valores mais elevados entre os 98% e 99% foram conseguidos nas disciplinas de Estudo do Meio, Expressões Artística e Físico-motoras e Apoio ao Estudo, no presente ano letivo.

**COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DO 2º ANO – 2013/2014 A 2015/2016
POR DISCIPLINA**

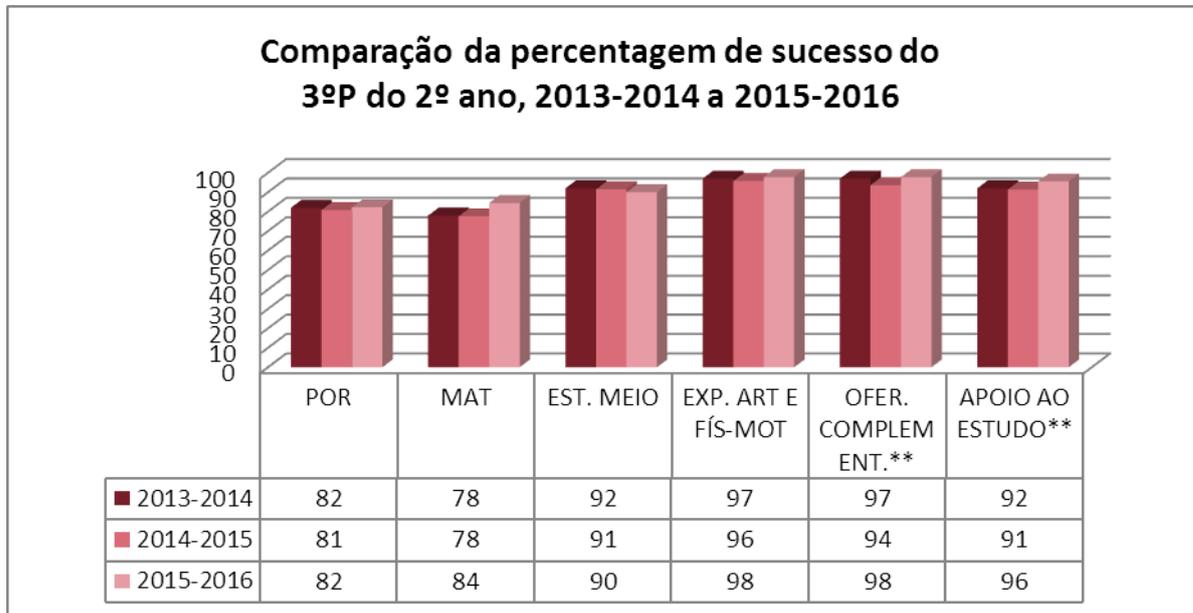


Gráfico 48- Comparação do sucesso alcançado pelos alunos do 2º ano, no 3º período, entre 2013-2014 e 2015-2016, por disciplina.

No 2º ano as percentagens alcançadas revelam pequenas oscilações mas, na maior parte das disciplinas, os valores mais altos foram conseguidos neste ano letivo. A exceção é a disciplina de Estudo do Meio que alcançou a percentagem mais baixa do triénio (90%). As percentagens de sucesso mais elevadas aparecem nas disciplinas de Expressões Artística e Físico-motoras, Oferta Complementar e Apoio ao Estudo.

**COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DO 3º ANO – 2013/2014 A 2015/2016
POR DISCIPLINA**

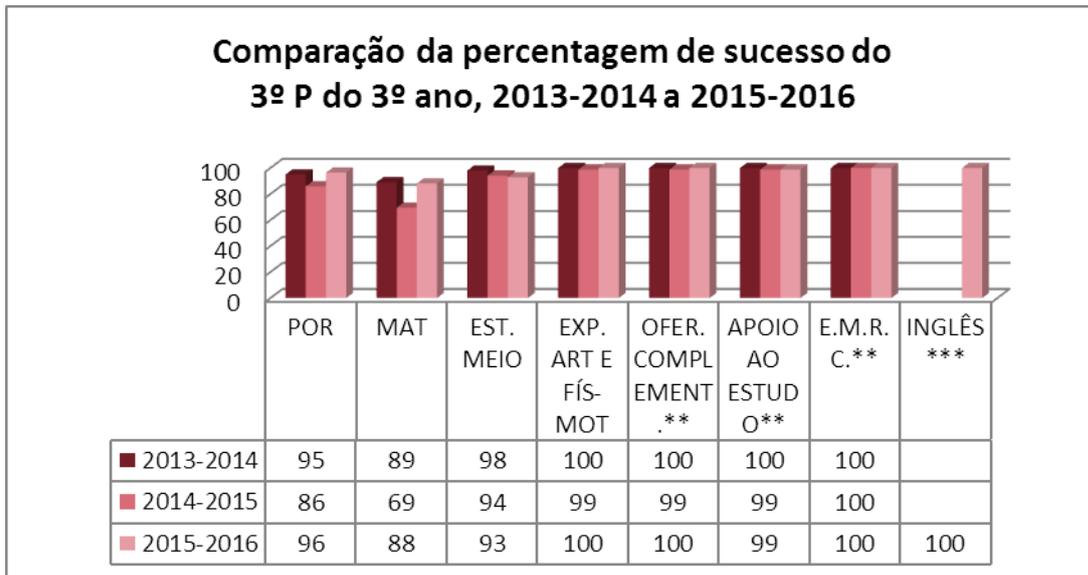


Gráfico 49 - Comparação do sucesso alcançado pelos alunos do 3º ano, no 3º período, entre 2013-2014 e 2015-2016, por disciplina.

No gráfico 46 apresentam-se as percentagens de sucesso alcançadas nas disciplinas frequentadas pelos alunos do 3º ano. Ainda que a disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica não seja obrigatória e não integre o cálculo das percentagens e médias de sucesso foi aqui incluído para que se possa observar a sua progressão ao longo destes três anos. Desde já se pode referir que foi de 100% nos três anos a que se refere este relatório. Sendo que nem todos os alunos de 3º ano frequentam esta disciplina interessa compreender o número de alunos envolvidos. Assim: em 2013-2014 frequentaram 22 alunos, em 2014-2015 frequentaram 85 alunos e neste ano letivo (2015-2016) 17 alunos. Também na disciplina de inglês (obrigatória), Expressões Artística e Físico-motora e Oferta Complementar foi alcançada a percentagem de sucesso máxima.

Nas disciplinas de Português e Matemática observam-se oscilações sendo mais acentuada na Matemática. Ainda assim, no presente ano letivo verifica-se uma recuperação na disciplina de Português até aos 96% e na Matemática até aos 88%. A disciplina de Estudo do Meio alcança a percentagem mais baixa dos últimos três anos com 93%.

**COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DO 4º ANO – 2013/2014 A 2015/2016
POR DISCIPLINA**

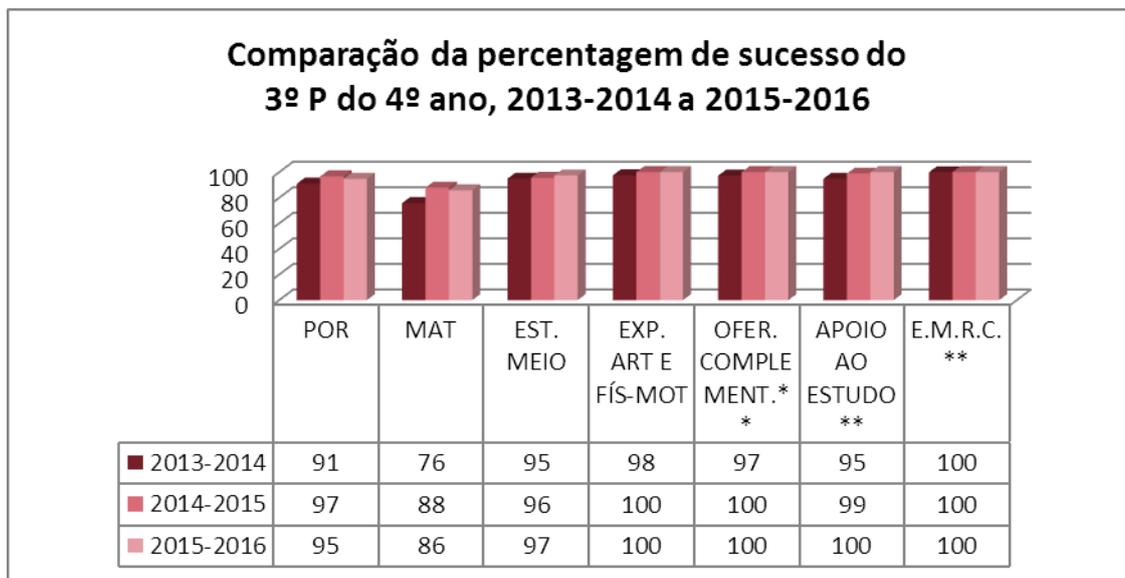


Gráfico 50 - Comparação do sucesso alcançado pelos alunos do 4º ano, no 3º período, entre 2013-2014 e 2015-2016, por disciplina.

As percentagens de sucesso alcançadas pelos alunos de 4º ano revelam melhorias em todas as disciplinas excepto nas de Português e Matemática que baixaram dois pontos percentuais relativamente ao ano anterior, 95% e 86%, respetivamente. Nas disciplinas de Expressões Artística e Físico-motoras, Oferta Complementar, Apoio ao Estudo e Educação Moral e Religiosa Católica foi atingido o máximo da percentagem. Importa salientar que em todas as disciplinas estão envolvidos a totalidade dos alunos matriculados em condições de avaliação à exceção da EMRC que avaliou 52, 91 e 10 alunos, nos últimos três anos, respetivamente.

COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DO 1º CICLO – 2013/2014 A 2015/2016 POR DISCIPLINA

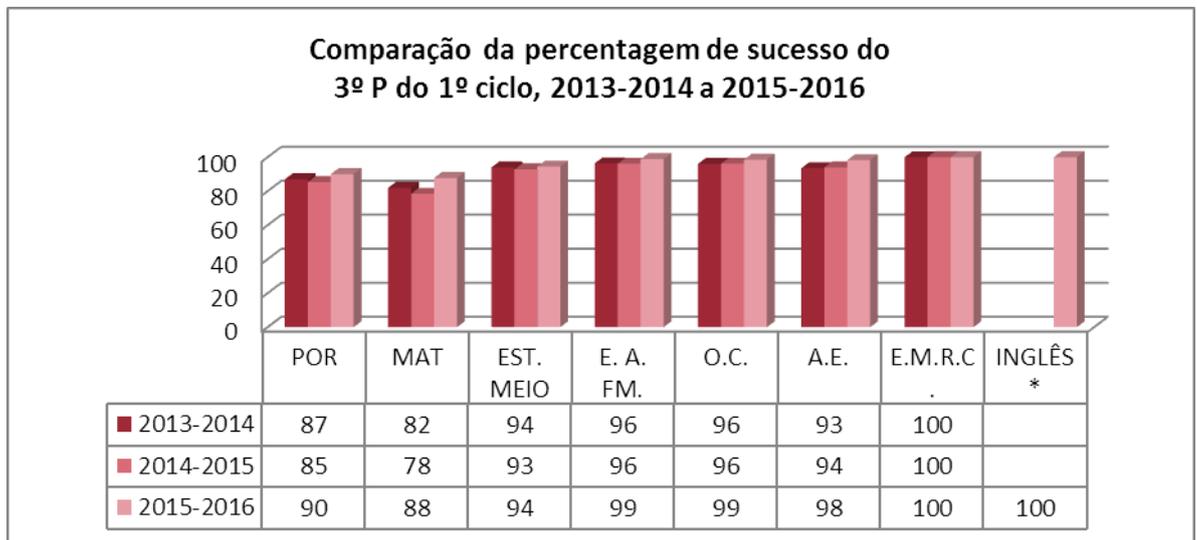


Gráfico 51 - Comparação do sucesso alcançado pelos alunos do 1º ciclo, no 3º período, entre 2013-2014 e 2015-2016, por disciplina.

Numa observação geral, analisando os resultados de todo o primeiro ciclo, constata-se que o sucesso atinge os seus valores mais elevados no 3º período deste ano letivo. As percentagens encontram-se entre os 88% conseguidos na disciplina de Matemática e os 100% nas disciplinas de EMRC e Inglês.

COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES - 2º CICLO – 2013-2014 A 2015-2016

COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DO 5º ANO – 2013/2014 A 2015/2016
POR DISCIPLINA

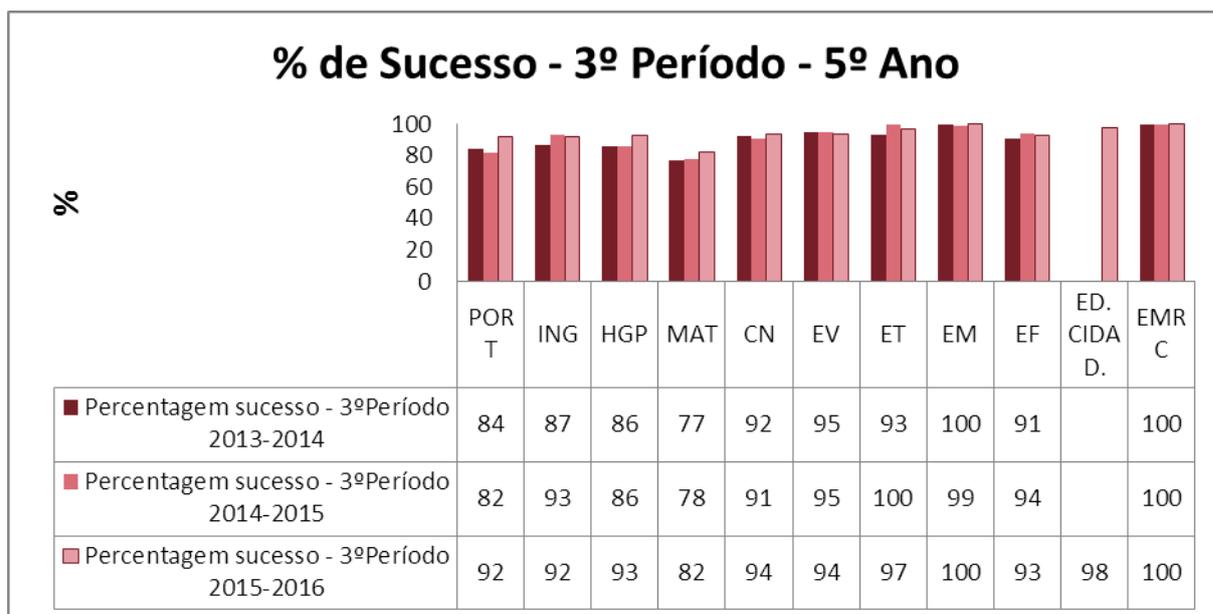


Gráfico 52 - Comparação do sucesso alcançado pelos alunos do 5º ano, no 3º período, entre 2013-2014 e 2015-2016, por disciplina.

Pela análise deste quadro verifica-se, no ano de 2015-2016, uma subida face a 2014-2015 nas disciplinas de Português, História e Geografia de Portugal, Matemática, Ciências Naturais e Educação Musical e uma ligeira descida a Inglês, Educação Visual e Educação Física. Destaca-se a subida de 10 pontos percentuais na disciplina de Português, de 7 pontos percentuais a História e Geografia de Portugal e de 4 pontos percentuais no ano letivo de 2015-2016 face ao ano anterior.

A disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica, relativamente aos três anos em análise, em período homólogo, mantém os 100% de sucesso.

**COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DO 6º ANO – 2013/2014 A 2015/2016
POR DISCIPLINA**

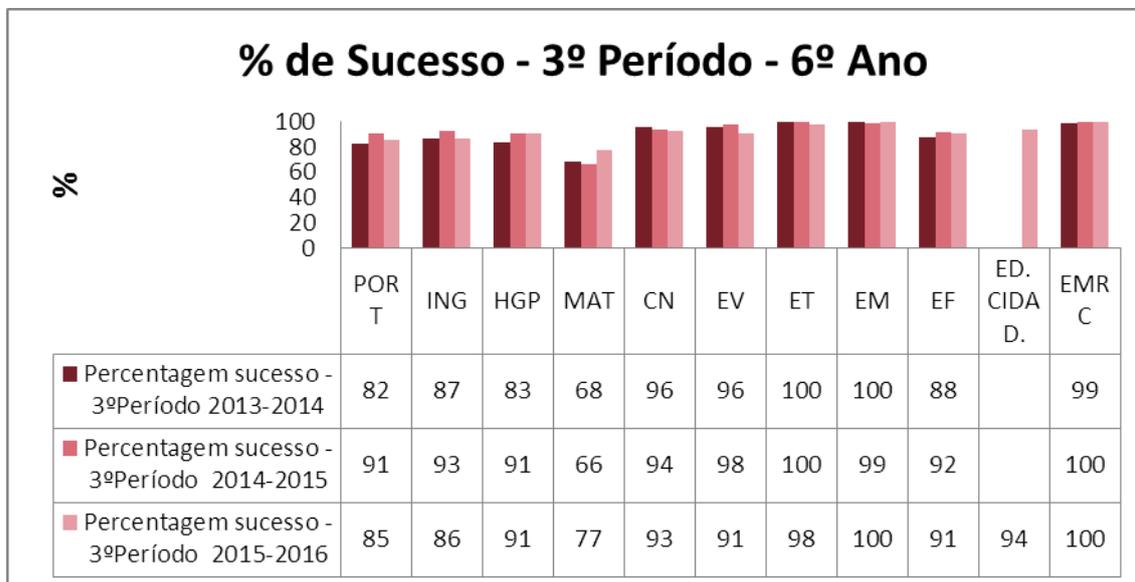


Gráfico 53 - Comparação do sucesso alcançado pelos alunos do 6º ano, no 3º período, entre 2013-2014 e 2015-2016, por disciplina.

Pela análise deste quadro verifica-se, no ano de 2015-2016, uma descida face a 2014-2015 nas disciplinas de Português, Inglês, Ciências Naturais, Educação Visual, Educação Tecnológica e Educação Física; uma subida na disciplina de Matemática de onze pontos percentuais e Educação Musical de um ponto percentual; e manteve-se a percentagem na disciplina de História e Geografia de Portugal e Educação Moral e Religiosa Católica.

**COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DO 2º CICLO – 2013/2014 A
2015/2016 POR DISCIPLINA**

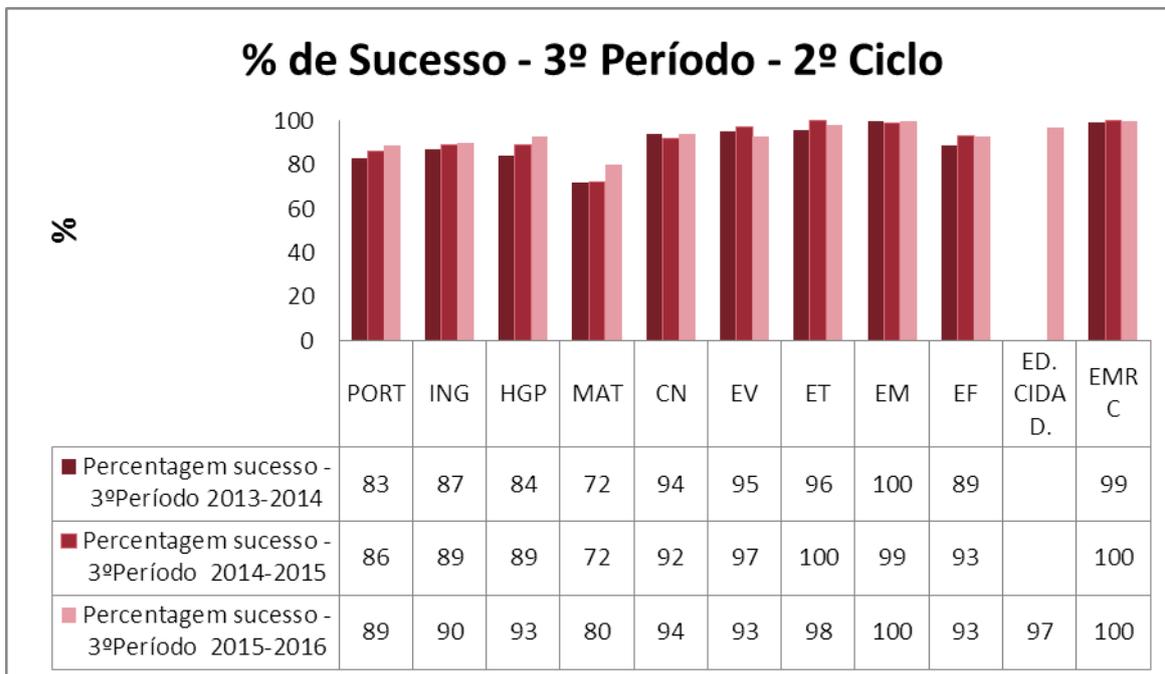


Gráfico 54 - Comparação do sucesso alcançado pelos alunos do 2º ciclo, no 3º período, entre 2013-2014 e 2015-2016, por disciplina.

Nas disciplinas de Português, Inglês, História e Geografia de Portugal e Matemática, em período homólogo, registou-se uma subida gradual na percentagem de sucesso de 2014 para 2015 e de 2015 para 2016. De 2015 para 2016, a disciplina de Ciências Naturais, sobe o resultado e nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica verifica-se uma ligeira descida, mantendo-se a percentagem na disciplina de Educação Física e Educação Moral e Religiosa Católica.

COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES - 3º CICLO – 2013-2014 A 2015-2016

COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DO 7º ANO – 2013/2014 A 2015/2016
POR DISCIPLINA

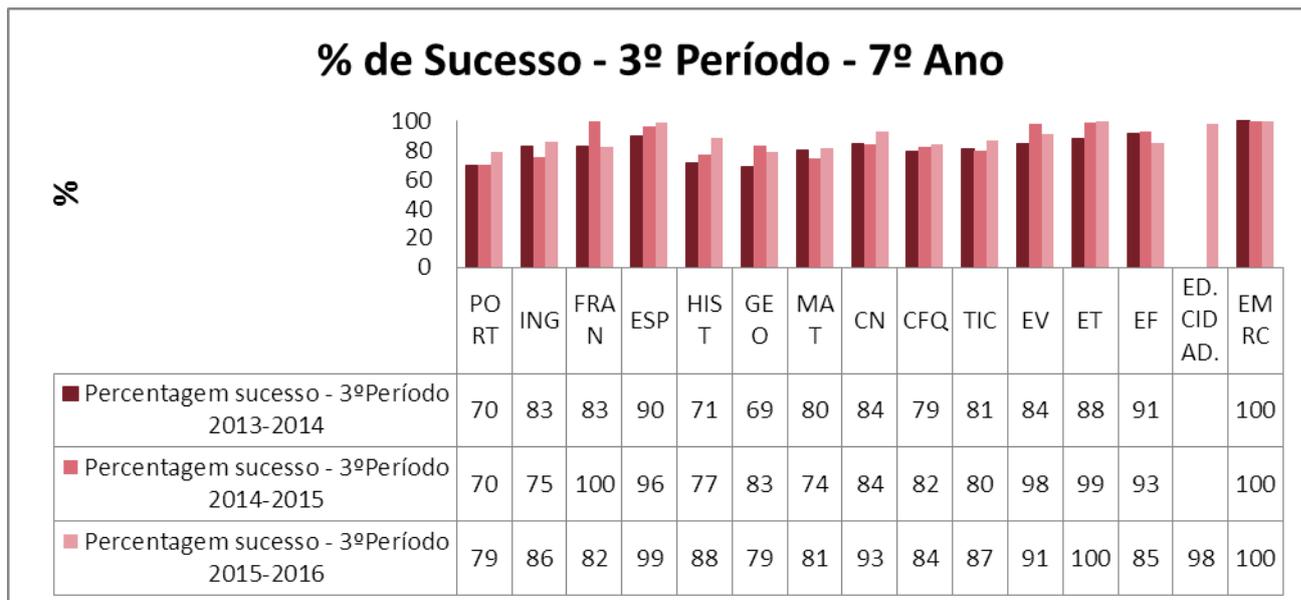


Gráfico 55 - Comparação do sucesso alcançado pelos alunos do 7º ano, no 3º período, entre 2013-2014 e 2015-2016, por disciplina.

Nas disciplinas de Francês, Espanhol, História, Geografia, Ciências Físico-Química, Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Física, em período homólogo, registou-se uma subida na percentagem de sucesso de 2014 para 2015. As restantes disciplinas baixaram a sua percentagem e Português e Ciências Naturais mantiveram os mesmos valores. No ano 2016, em comparação com o ano anterior, verifica-se subida nas percentagens de sucesso em todas as disciplinas, à exceção de Francês, Geografia, Educação Visual e Educação Física.

As disciplinas de Educação Tecnológica e Educação Moral e Religiosa Católica atingiram a percentagem máxima (100%) no presente ano letivo.

**COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DO 8º ANO – 2013/2014 A 2015/2016
POR DISCIPLINA**

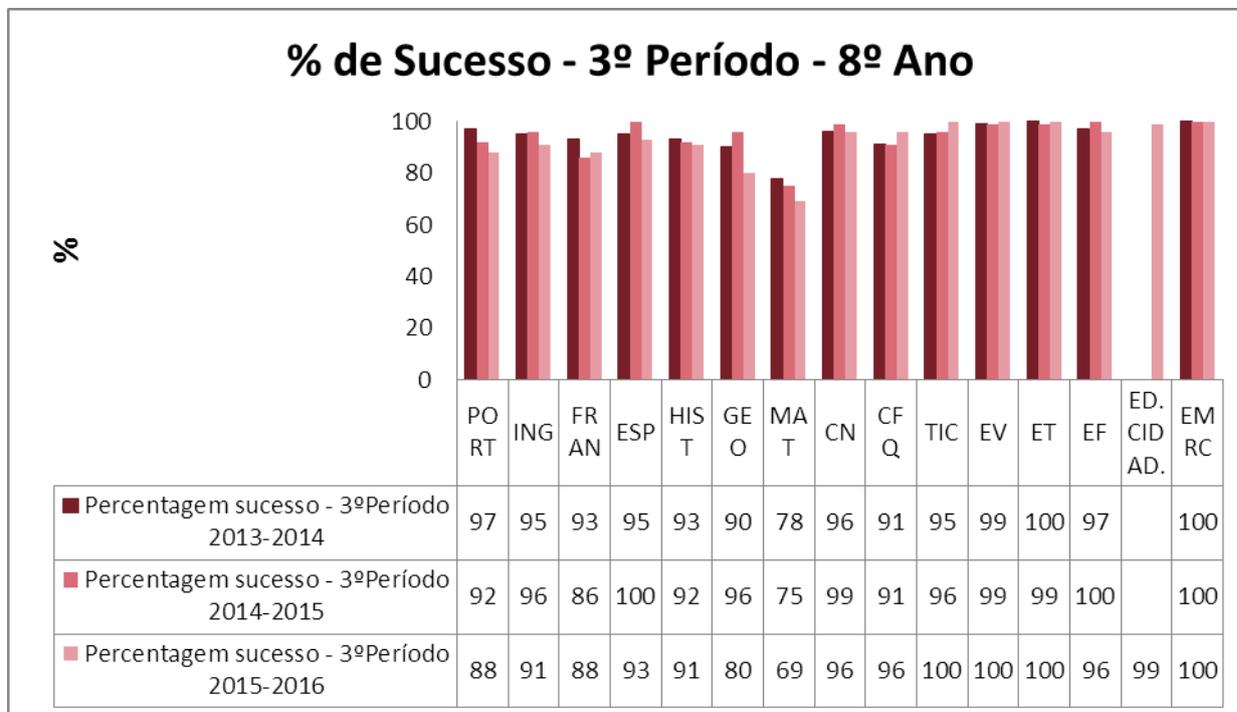


Gráfico 56 - Comparação do sucesso alcançado pelos alunos do 8º ano, no 3º período, entre 2013-2014 e 2015-2016, por disciplina.

Verifica-se, após análise do gráfico, que nas disciplinas de Português, História e Matemática a percentagem desce gradualmente ao longo dos 3 anos em estudo. O inverso verifica-se na disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação. Na disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica a percentagem (100%) manteve-se ao longo dos 3 anos em estudo.

Nas disciplinas de Tecnologias de Informação e Comunicação, Educação Visual e Educação Tecnológica verificou-se a percentagem de 100% no ano letivo de 2015/2016.

**COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DO 9º ANO – 2013/2014 A 2015/2016
POR DISCIPLINA**

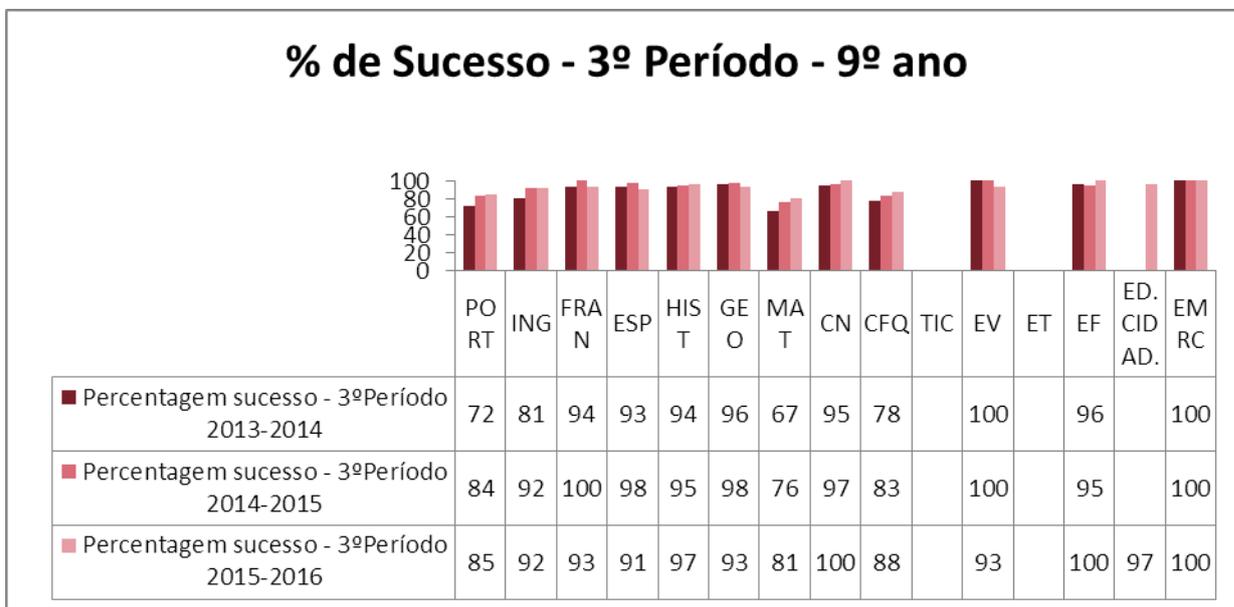


Gráfico 57 - Comparação do sucesso alcançado pelos alunos do 9º ano, no 3º período, entre 2013-2014 e 2015-2016, por disciplina.

Verifica-se, após análise do gráfico, que nas disciplinas de Português, História, Matemática, Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas a percentagem sobe gradualmente ao longo dos 3 anos em estudo. Nas restantes disciplinas observa-se ligeiras oscilações na ordem dos seis pontos percentuais, à exceção de Educação Moral e Religiosa Católica que mantém os 100%.

COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS ESCOLARES DO 3º CICLO – 2013/2014 A 2015/2016 POR DISCIPLINA

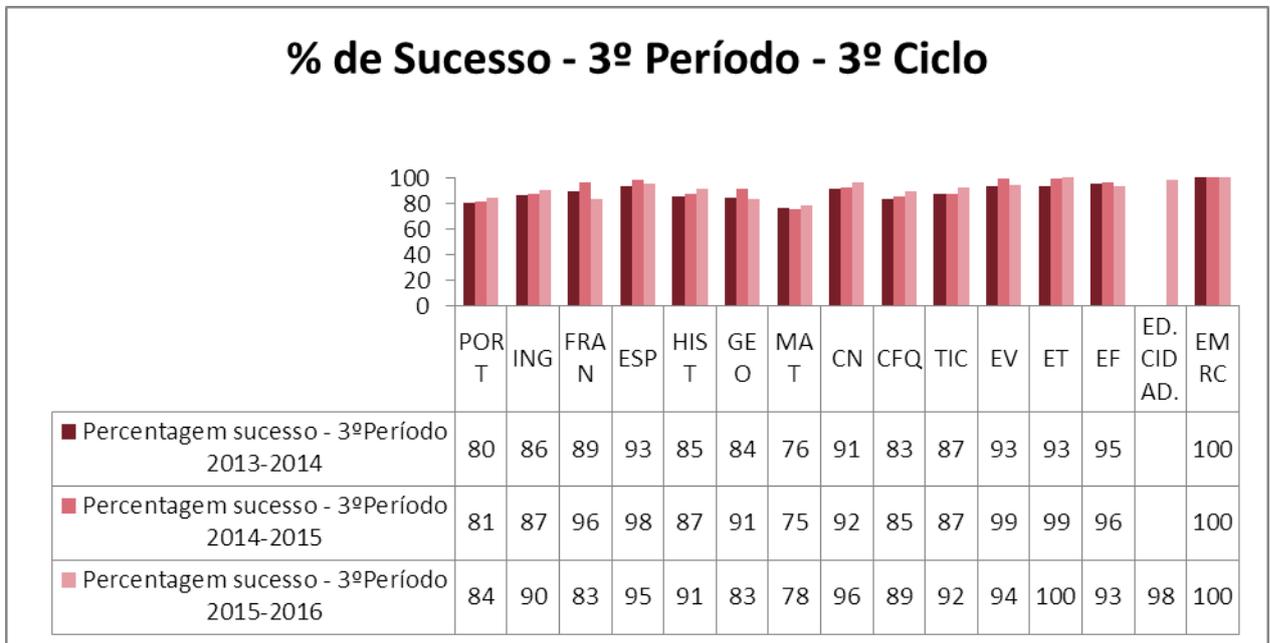


Gráfico 58 - Comparação do sucesso alcançado pelos alunos do 3º ciclo, no 3º período, entre 2013-2014 e 2015-2016, por disciplina.

Verifica-se, após análise do gráfico, que nas disciplinas de Português, Inglês, História, Matemática, Ciências Naturais, Ciências Físico-Químicas, Tecnologias de Educação e Comunicação e Educação Tecnológica, a percentagem sobe gradualmente ao longo dos 3 anos em estudo. Nas restantes disciplinas observa-se ligeiras oscilações, à exceção de Educação Moral e Religiosa Católica que mantém os 100%.

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO EXTERNA

RESULTADOS DA PROVA FINAL DE CICLO DO 9º ANO DE PORTUGUÊS

Tabela 2 - Resultados da avaliação sumativa externa final do 3º ciclo na disciplina de Português

AVALIAÇÃO SUMATIVA EXTERNA (PROVA FINAL DE 3º CICLO)							
TURMA	Média percentual por domínio				Nível médio	Classificação média percentual	CLASSIFICAÇÃO MÉDIA PERCENTUAL NACIONAL
	Leitura	Educação Literária	Gramática	Escrita			
9ªA	69%	55%	35%	63%	3,2	60%	57%
9ªB	59%	38%	28%	51%	2,8	52%	
9ªC	77%	61%	33%	70%	3,2	61%	
9ªD	80%	54%	34%	63%	2,9	58%	
VALORES MÉDIOS DO AGRUPAMENTO	71%	52%	33%	62%	3	58%	

Numa primeira análise da tabela 1, verifica-se que a classificação média percentual do Agrupamento (58%), ao nível da avaliação sumativa externa, é ligeiramente superior à classificação média percentual nacional (57%). Verifica-se também que o nível médio de sucesso do Agrupamento é positivo (3).

Tabela 3 – Resultados da avaliação sumativa interna/ avaliação sumativa externa dos alunos de 9º ano, na disciplina de Português

AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA versus AVALIAÇÃO SUMATIVA EXTERNA				
TURMA	Avaliação Sumativa Interna		Avaliação Sumativa Externa	
	Percentagem de níveis positivos	Nível médio de sucesso	Taxa ponderada de sucesso (qualidade)	Nível médio de sucesso
9ªA	89%	3,4	79%	3,2
9ªB	71%	3	65%	2,8
9ªC	100%	3,3	90%	3,2
9ªD	79%	3	72%	2,9
VALORES MÉDIOS DO AGRUPAMENTO	85%	3	77%	3

Após a análise da tabela 3, constata-se que a média alcançada pelos alunos do 9º ano na prova final de Português foi de 77%. O nível médio de sucesso do Agrupamento, externo e interno, é 3.

RESULTADOS DA PROVA FINAL DE CICLO DO 9º ANO DE MATEMÁTICA

Tabela 4 – Resultados da avaliação externa dos alunos de 9º ano, por temas matemáticos

Turmas	Números e Operações 12%		Geometria e Medida 36%		Funções Sequências e Sucessões 13%		Álgebra 26%		Organização e Tratamento de Dados 13%	
	Insuc.	Suces.	Insuc.	Suces.	Insuc.	Suces.	Insuc.	Suces.	Insuc.	Suces.
A	6,95%	5,05%	19,68%	16,32%	8,58%	4,42%	15,26 %	10,74%	7,53%	5,47%
B	8,637%	3,38%	21,69%	14,31%	8,75%	4,25%	17,38 %	8,63%	7,63%	5,38%
C	6,7%	5,3%	19,35%	16,65%	7,45%	5,55%	13,50 %	12,5%	6,8%	6,2%
D	7,5%	4,5%	20,67%	15,33%	8,06%	4,94%	15,11 %	10,89%	6,83	6,17%
Total	7,38%	4,6%	20,27	15,73%	8,18	4,82	15,21	10,79%	7,18%	5,82%
% rel.	62	38	56	44	63	37	58	42	55	45

Pela observação desta tabela, conclui-se que os temas com menor sucesso foram Números e Operações que são inerentes aos três ciclos com muito forte incidência no primeiro ciclo e Funções, Sequências e Sucessões inerente a todo o terceiro ciclo.

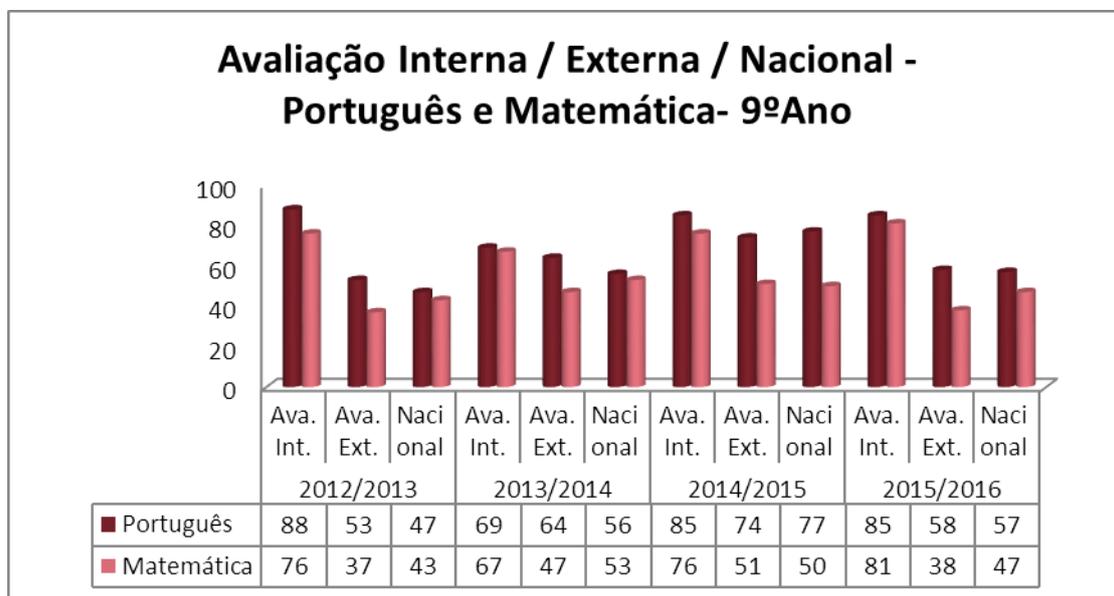
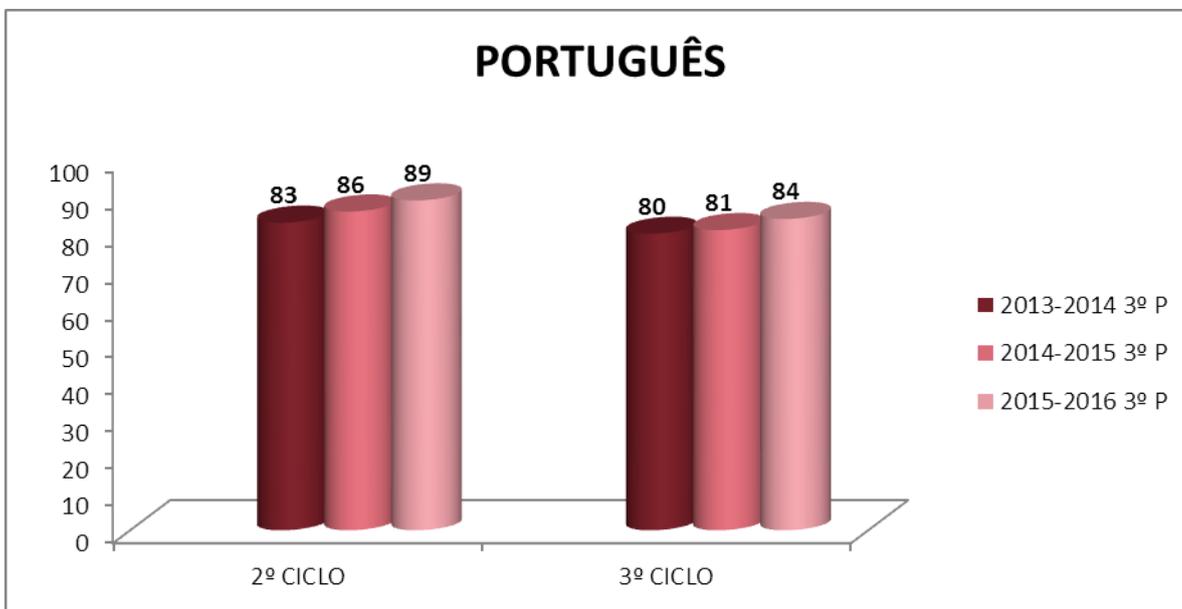
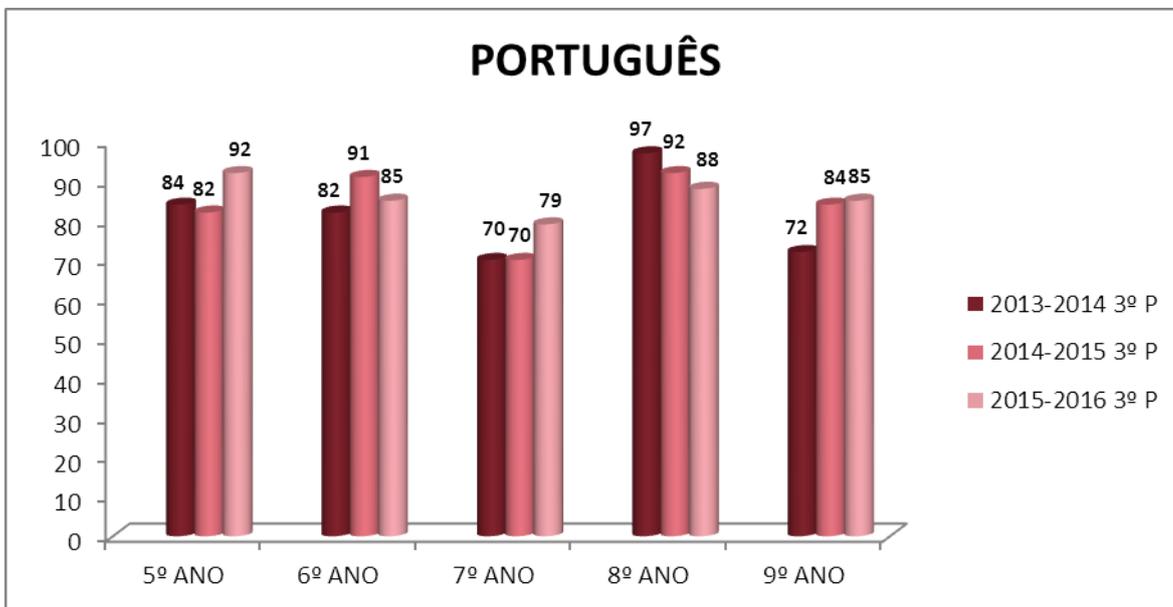


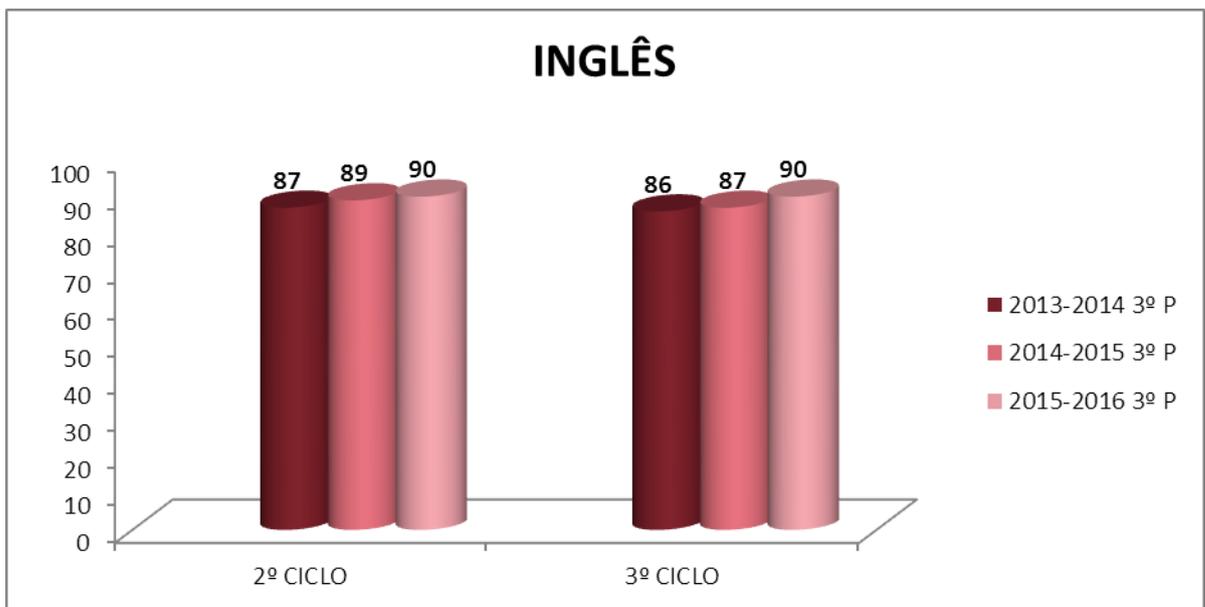
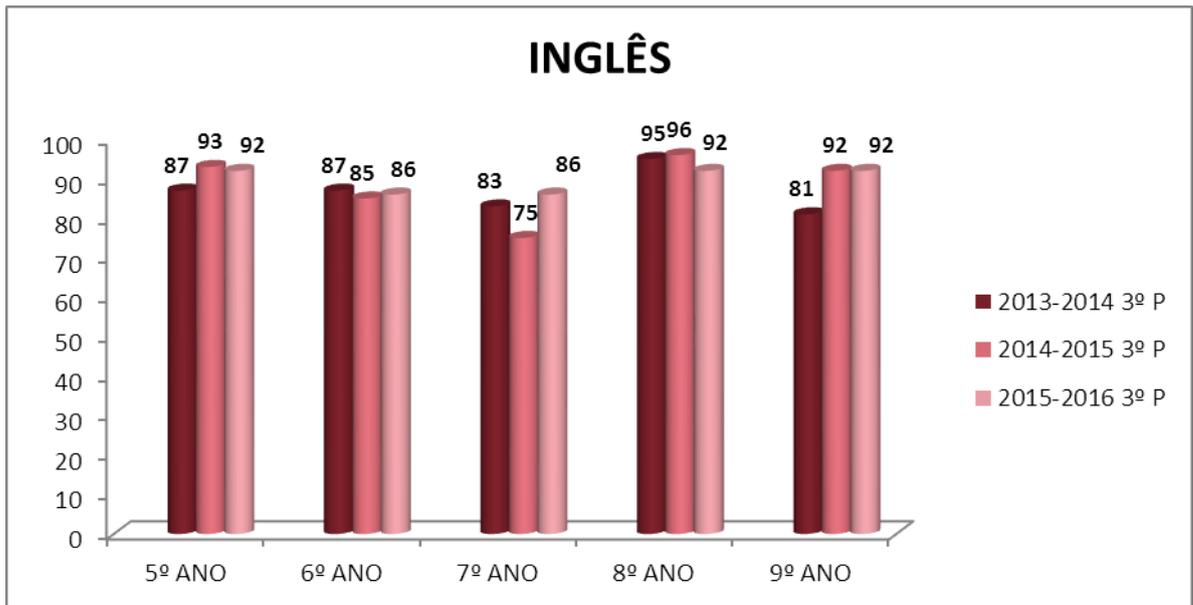
Gráfico 59 – Resultados avaliação interna/externa/nacional dos alunos do 9º ano na disciplina de Português

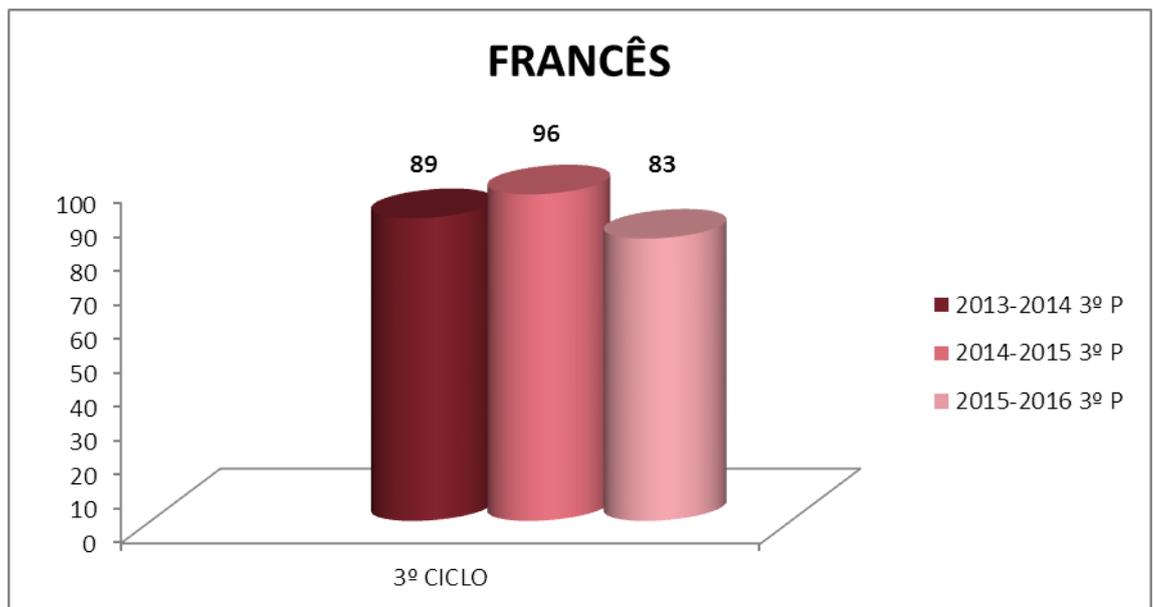
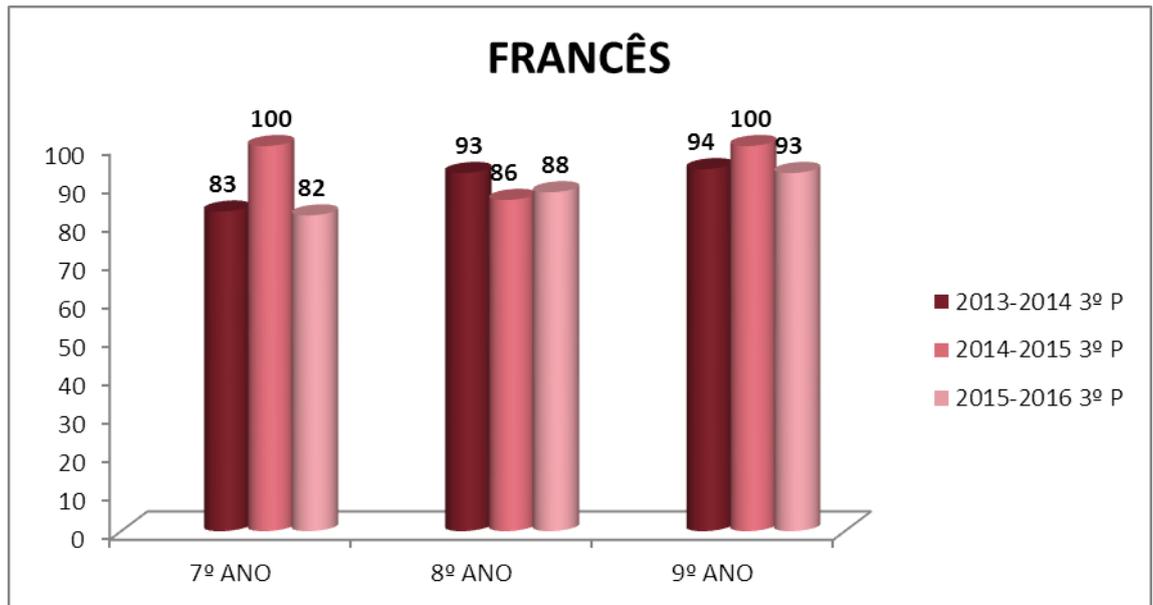
Constata-se que as classificações da avaliação externa tem vindo a melhorar nos últimos anos, à exceção do último. Os resultados na disciplina de Português superam os da disciplina de Matemática em todos os anos letivos.

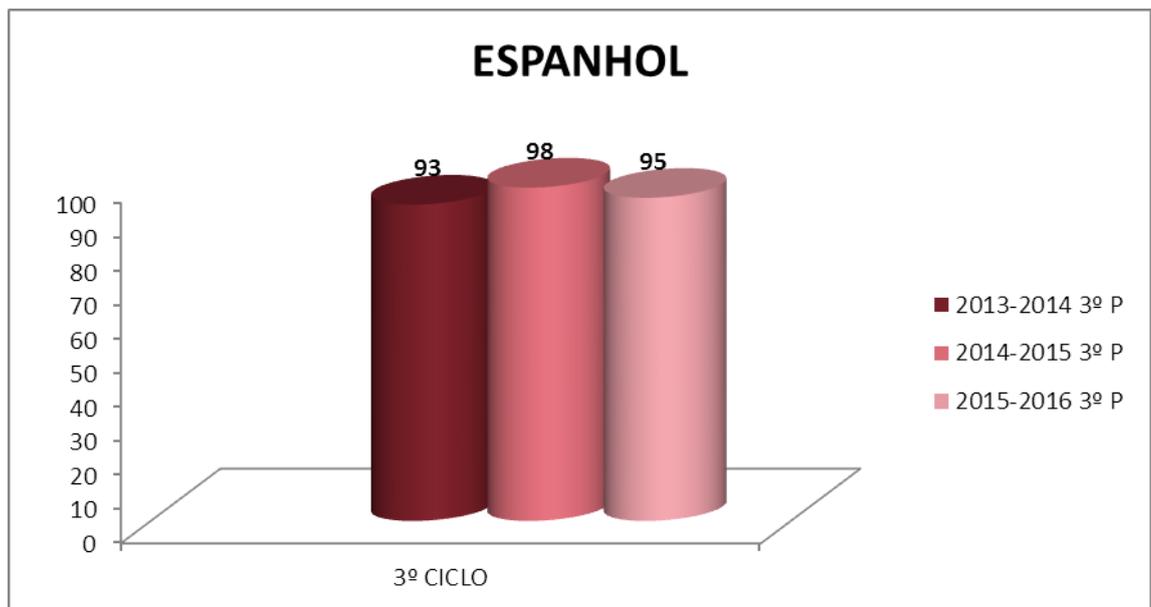
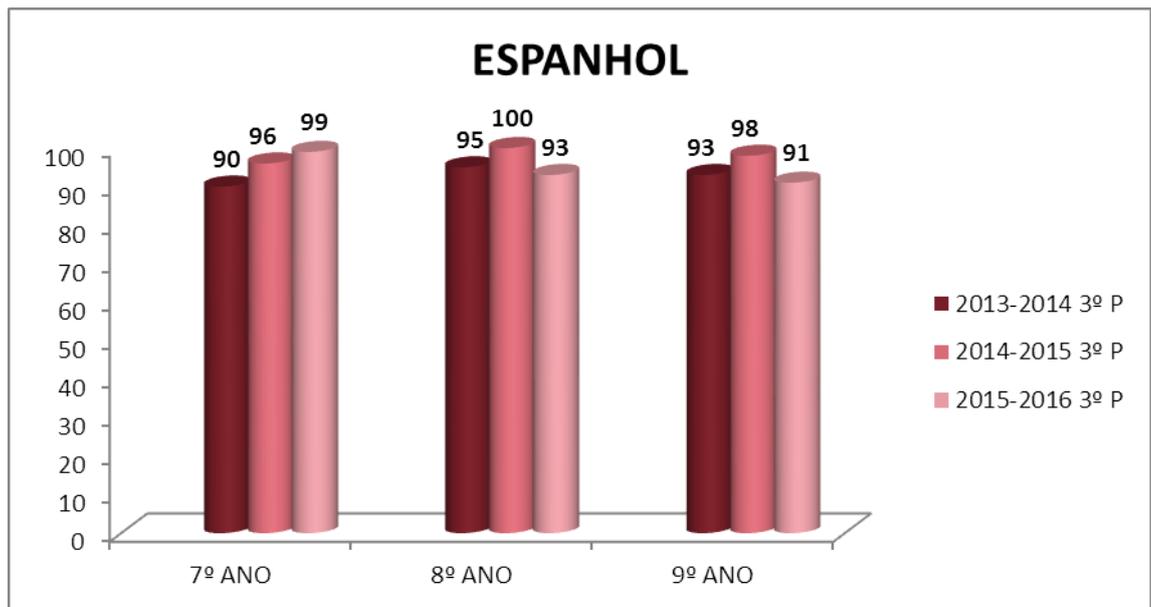
EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO INTERNA POR DISCIPLINA 2013-2014 A 2015-2016, POR DISCIPLINA

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

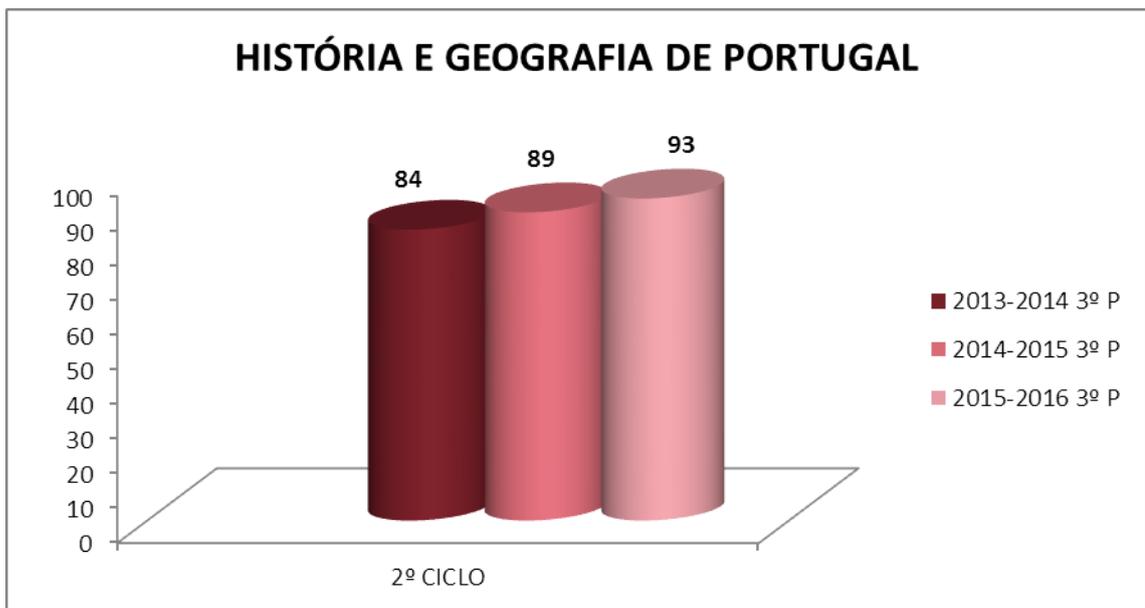
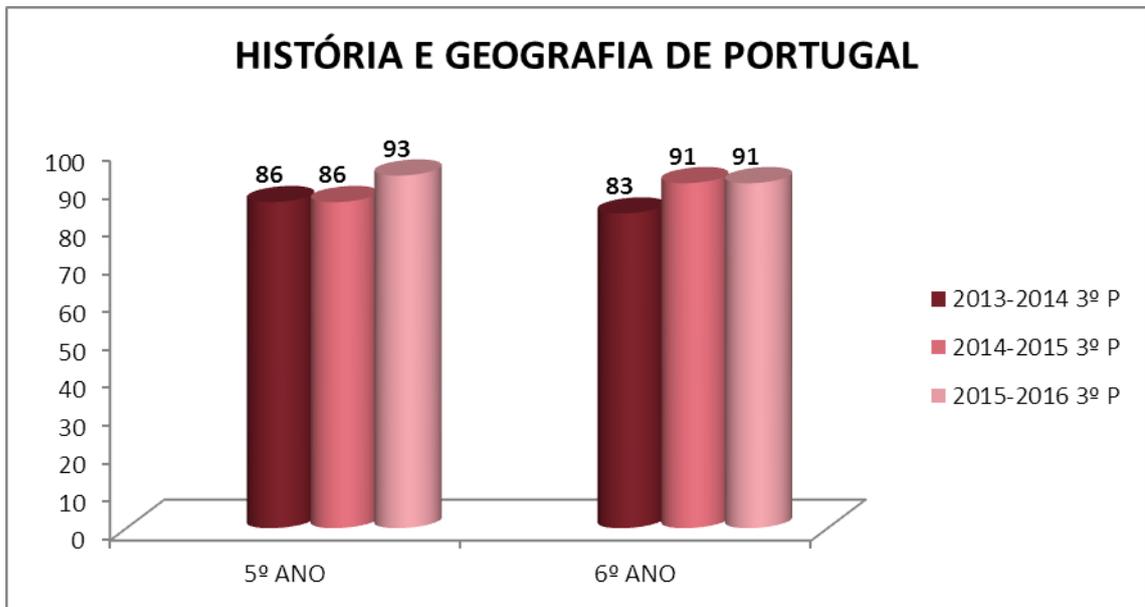


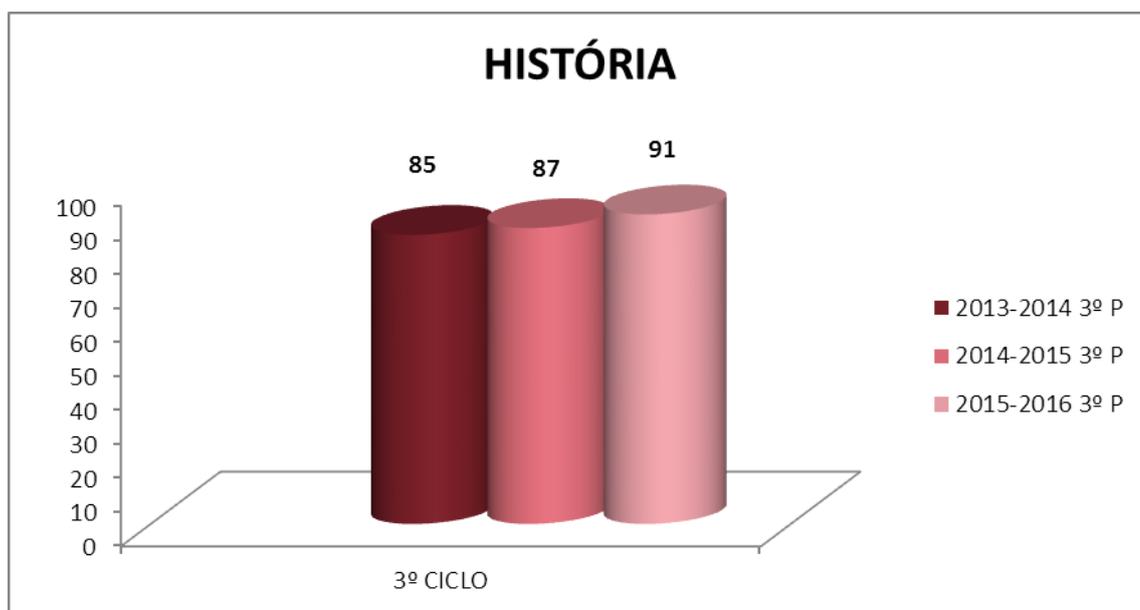
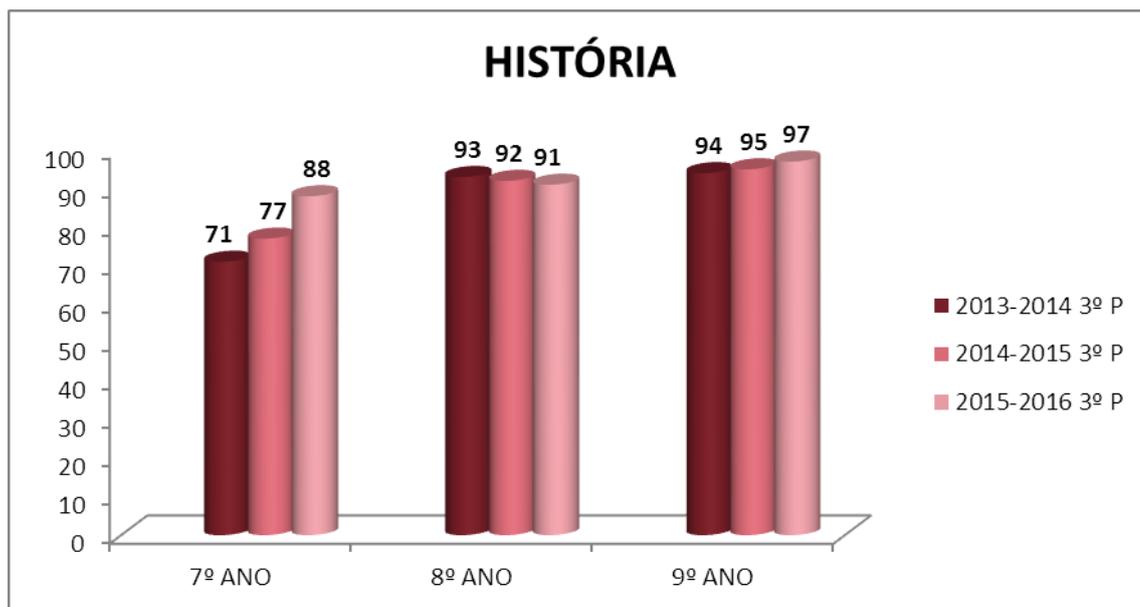


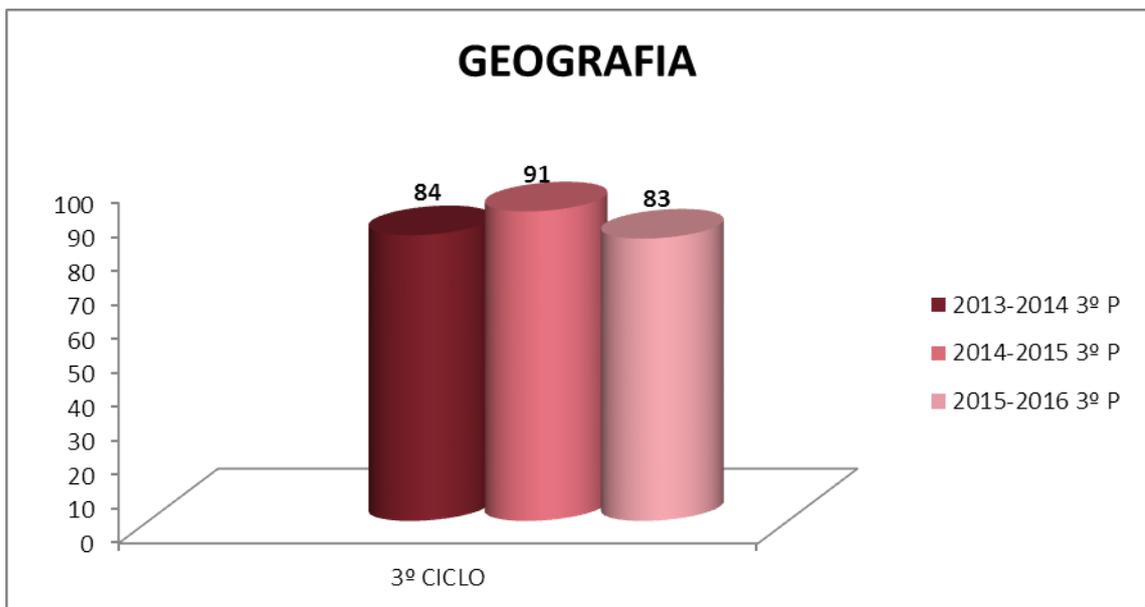
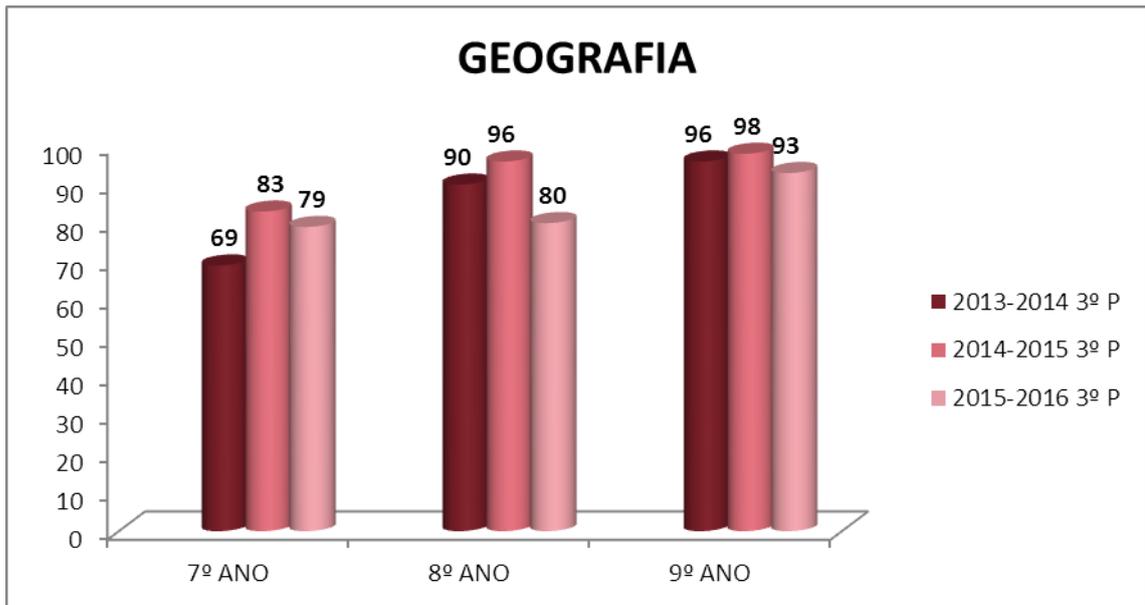


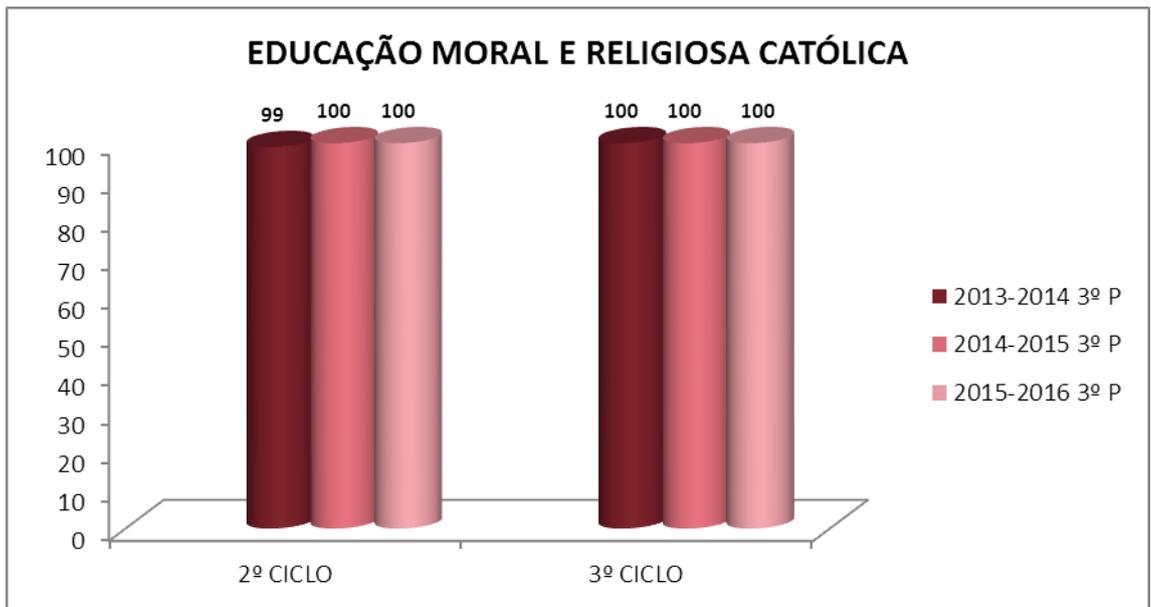
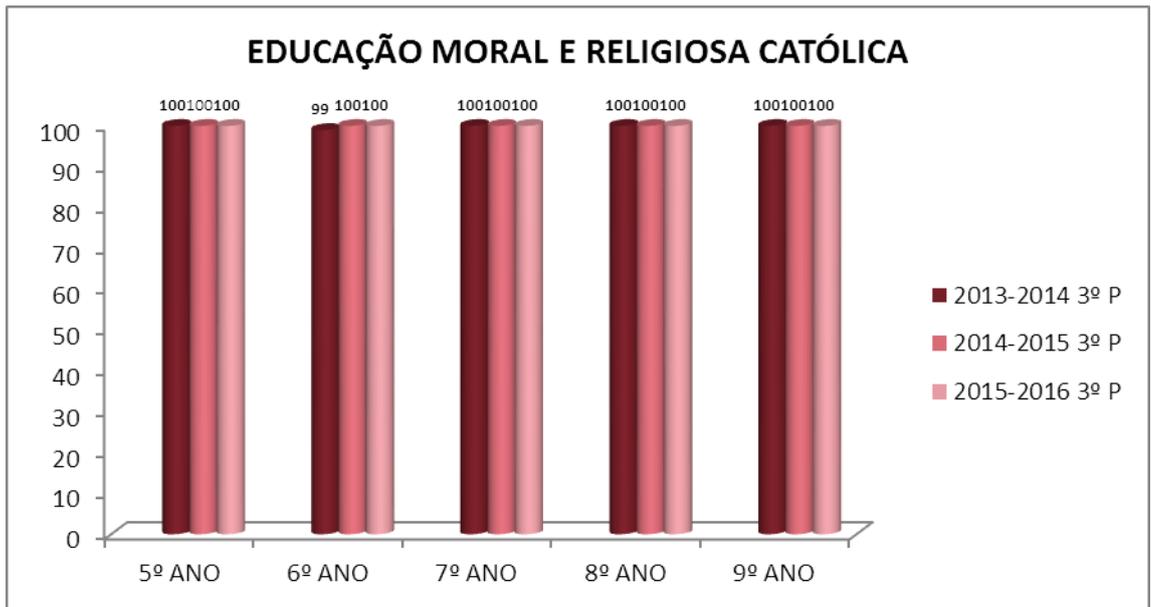


DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

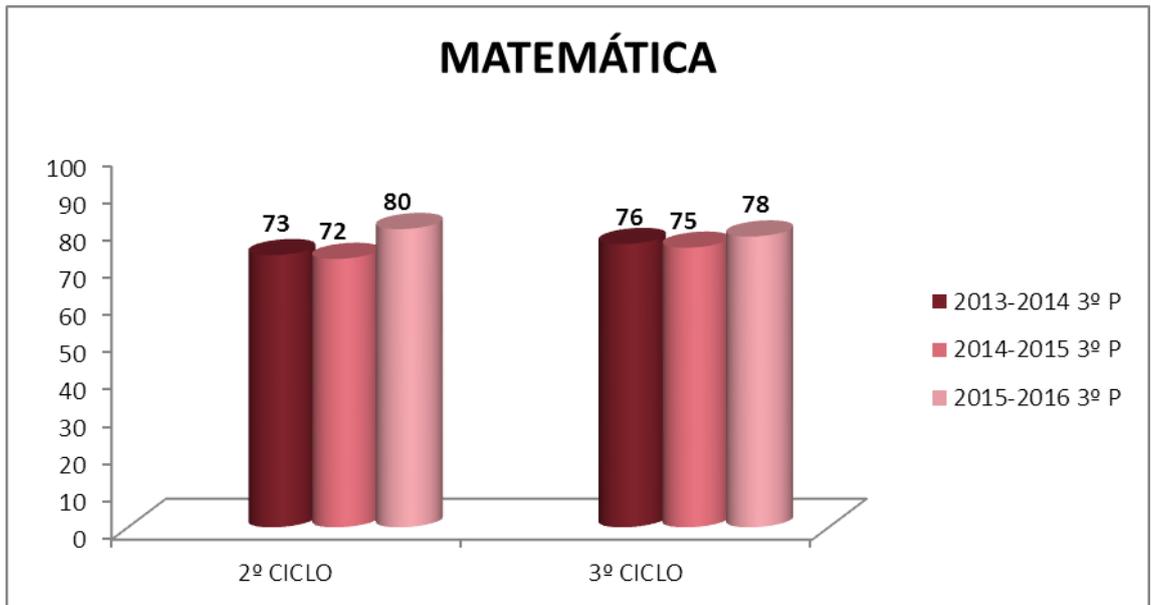
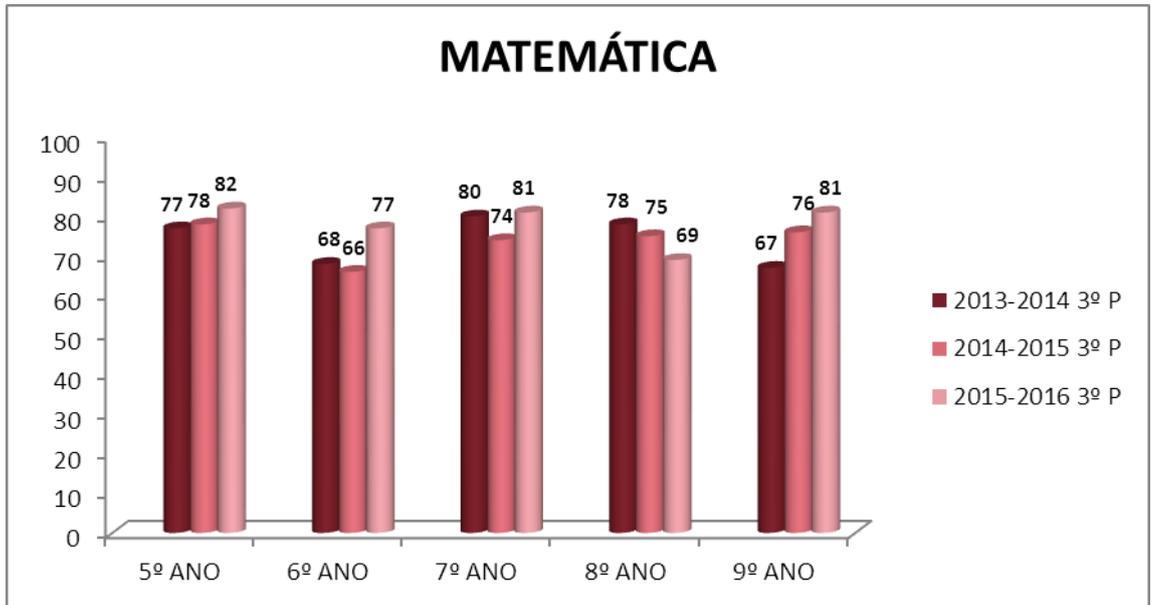


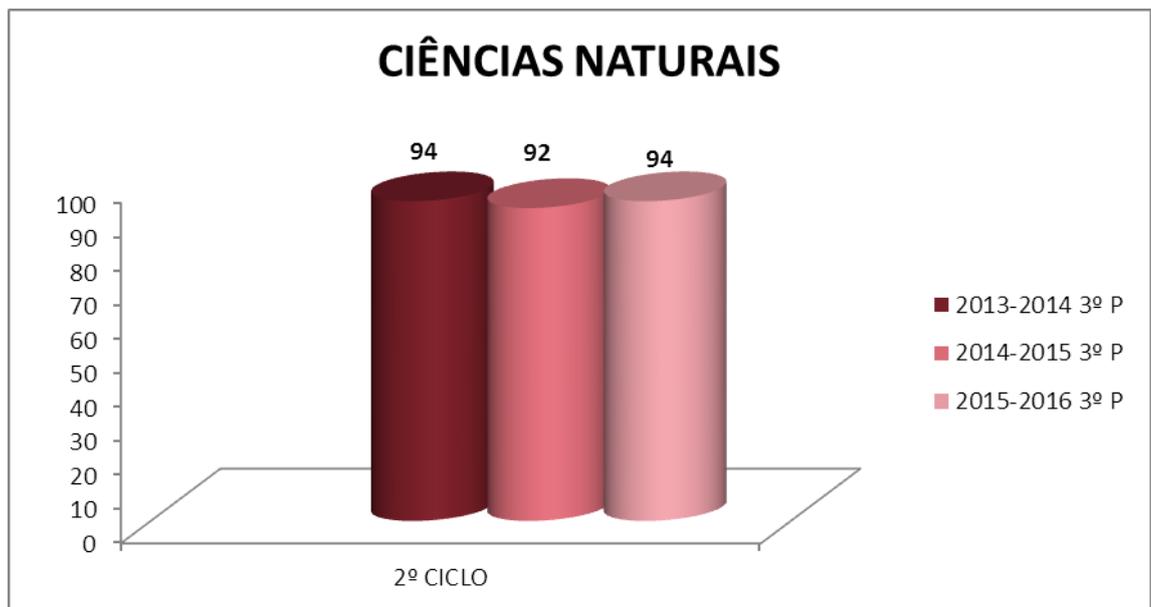
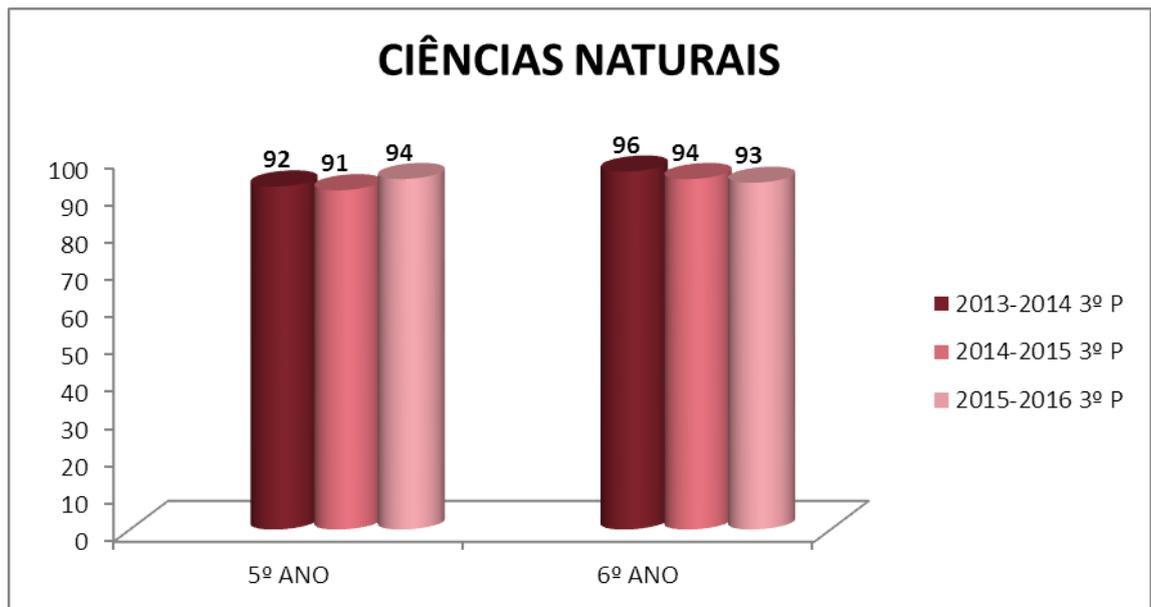


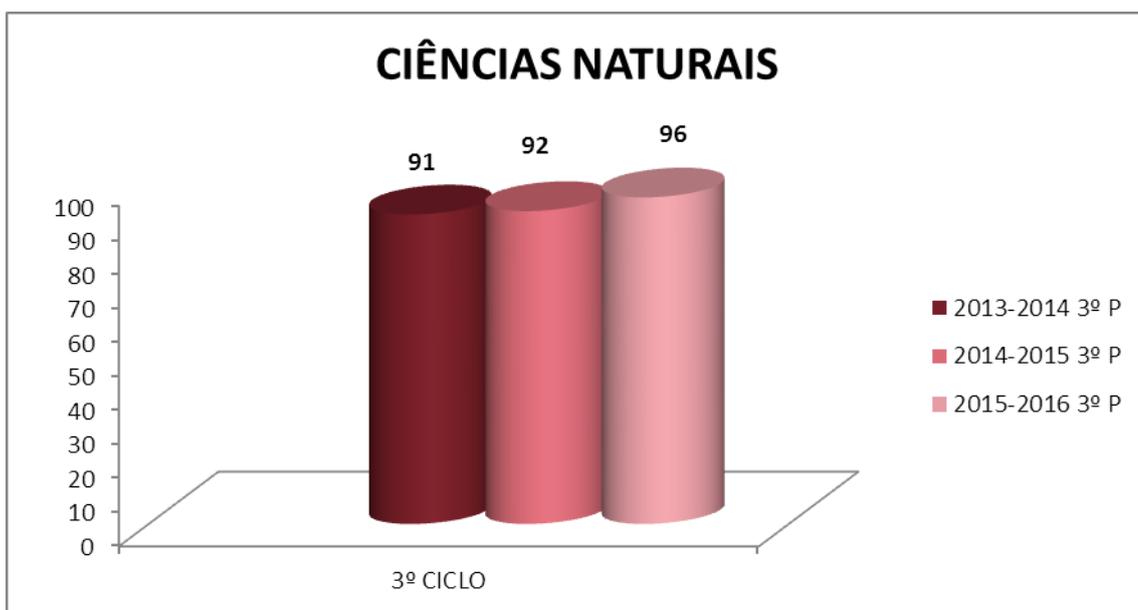
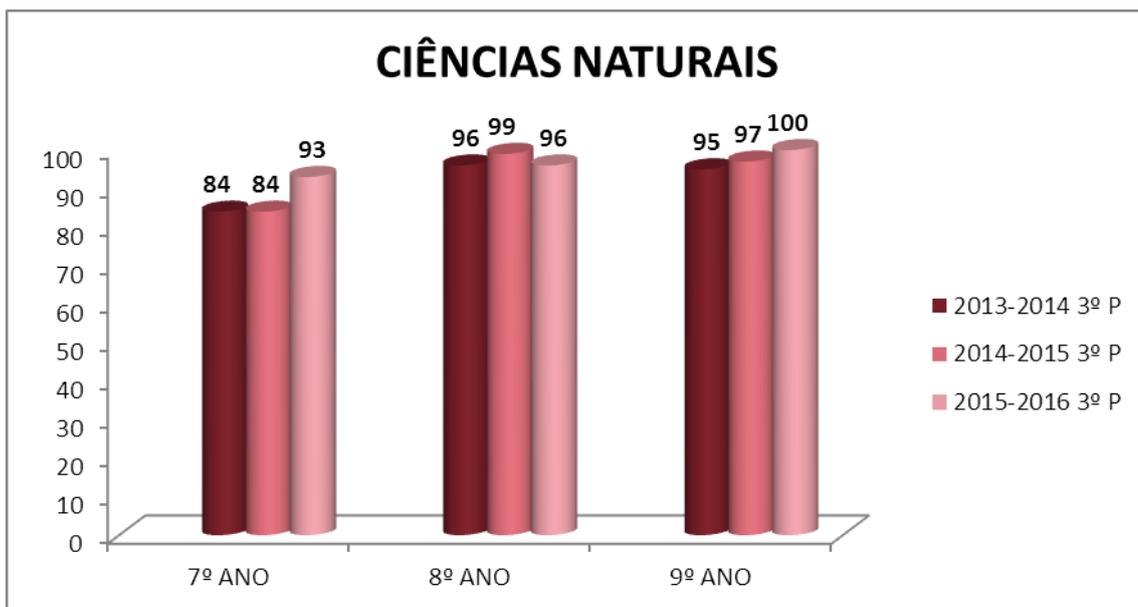


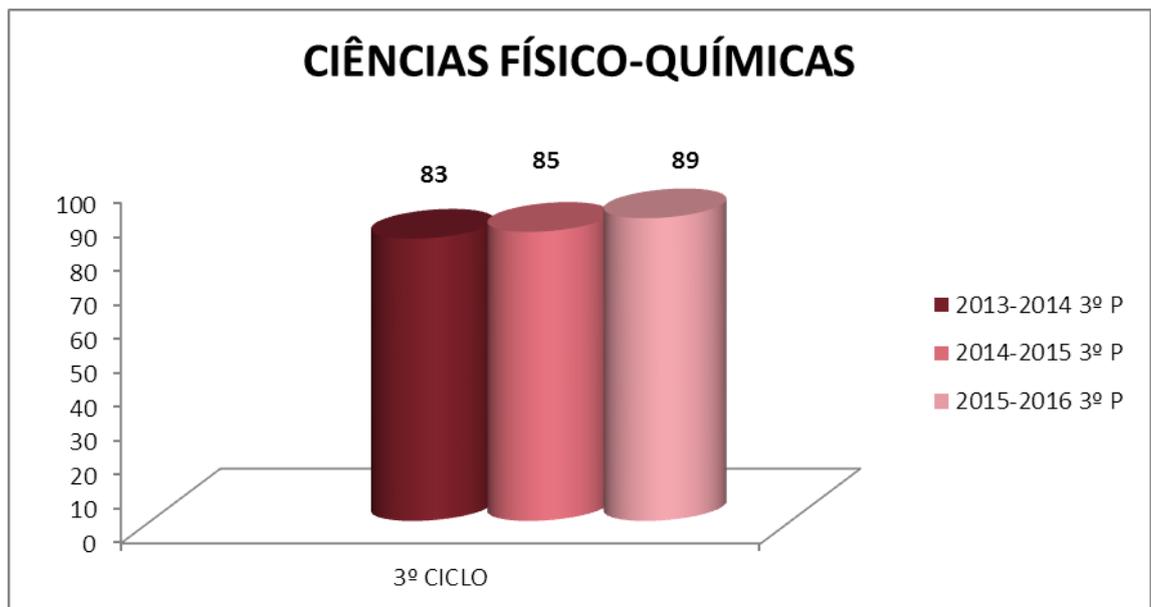
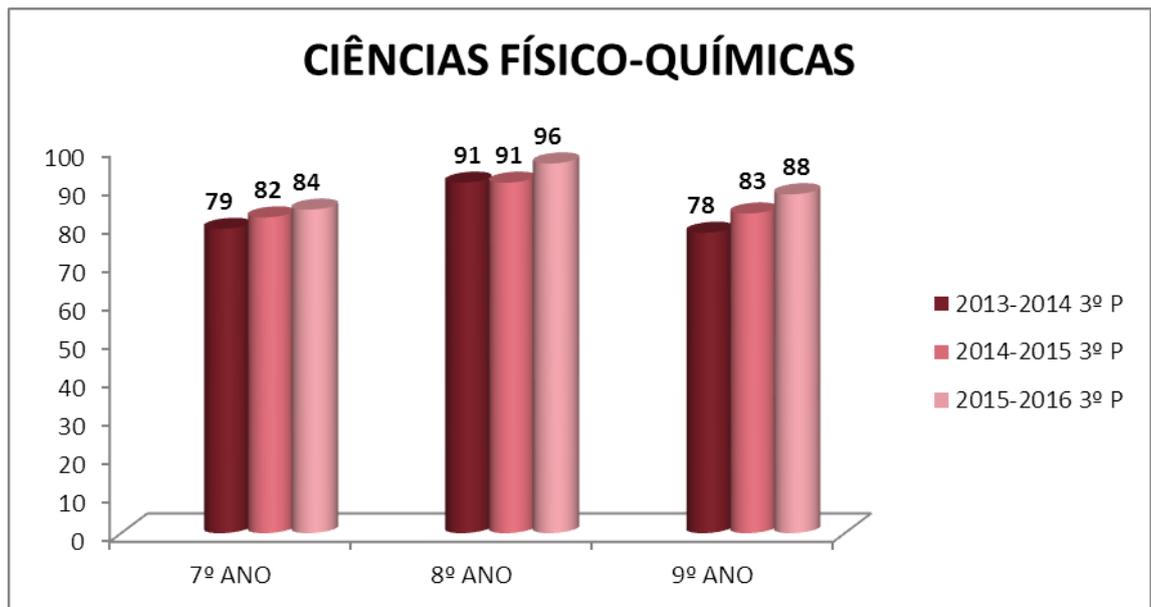


DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS









DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

