

ORIENTAÇÕES PARA OS EXERCÍCIOS DE SIMULACRO

INTRODUÇÃO

Este documento pretende ser um contributo na prevenção e planeamento da segurança escolar e contribuir sinergicamente para o esperado bom desempenho do Agrupamento nos dois exercícios de simulacro a realizar neste ano letivo.

O 1.º Exercício Interno de Segurança, das Escolas do Agrupamento de Montenegro realizar-se-á na semana de 10 a 14 de Dezembro de 2018.

Este exercício terá a colaboração, ***não ativa – sem uso de meios de intervenção***, das forças de Proteção Civil, Segurança, Saúde e de Ordem.

OBJETIVOS DOS EXERCÍCIOS DE SIMULACRO

Dotar a Escola de um nível de segurança eficaz.

1. Verificar a operacionalidade do Plano de Emergência e Evacuação da Escola;
2. Rotina e sistematizar procedimentos em caso de catástrofe natural e/ou sinistro na população escolar, corresponsabilizando-a no cumprimento das Normas de Segurança;
3. Corrigir as carências e as situações disfuncionais detetadas;
4. Maximizar a capacidade de resposta do Grupo de 1ª Intervenção da Escola e de utilização dos meios de combate aos incêndios de 1ª intervenção disponíveis na Escola.

NORMAS DE EVACUAÇÃO

Os alunos deverão ser sensibilizados para o total esclarecimento e cumprimento das normas de evacuação a seguir descritas:

1. Ao ouvires o sinal de alarme, (três toques contínuos espaçados), segue as instruções do teu professor;
2. Em caso de um sismo, durante os primeiros dez segundos, deves colocar-te por baixo da mesa de trabalho, para te protegeres da queda de elementos estruturais e/ou não estruturais do edifício;
3. Não te preocupes com o material escolar. Deixa-o sobre a mesa, sai da sala, de acordo com as instruções do teu Professor. O Chefe de Fila (Delegado ou Subdelegado) deve ir à frente, a restante turma em fila indiana e o Cerra-fila (o Professor) em último, fechando a porta da sala, antes de a abandonar;
4. Desce as escadas encostado às paredes. Não voltes para trás. *Em caso de incêndio, protege a boca com um pano de preferência húmido, e respira através deste, e desloca-te o mais perto do solo quanto possível, pois aí o ar é mais respirável;*
5. Não pares na porta de saída. Esta deve estar livre;
6. **Dirige-te para o local, que o teu Professor te indicar, correspondente ao número atribuído/correspondente à tua turma, situado nos campos de jogos exteriores, campo exterior de basquetebol e campo exterior de andebol. O grupo de alunos dispõe-se em fila;**



No quadro seguinte apresenta-se a “correspondência entre os números “pintados a amarelo no lancil junto aos campos” e as respetivas turmas do 5.º Ano ao 9.º Ano de Escolaridade.

Anos Escolaridade	Turmas	N.º atribuído correspondente à turma	Local
5.º ANO	5.º Ano Turma A	1	Campo andebol
	5.º Ano Turma B	5	Campo andebol
	5.º Ano Turma C	9	Campo andebol
	5.º Ano Turma D	11	Campo andebol
	5.º Ano Turma E	24	
6.º ANO	6.º Ano Turma A	3	Campo andebol
	6.º Ano Turma B	7	Campo andebol
	6.º Ano Turma C	16	Campo basquetebol
	6.º Ano Turma D	18	Campo basquetebol
7.º ANO	7.º Ano Turma A	2	Campo andebol
	7.º Ano Turma B	10	Campo basquetebol
	7.º Ano Turma C	14	Campo basquetebol
	7.º Ano Turma D	20	Campo basquetebol
	7.º Ano Turma E	22	Campo andebol
8.º ANO	8.º Ano Turma A	4	Campo andebol
	8.º Ano Turma B	12	Campo andebol
	8.º Ano Turma C	19	Campo basquetebol
	8.º Ano Turma D	21	Campo basquetebol
	8.º Ano Turma E	13	
9.º ANO	9.º Ano Turma A	6	Campo andebol
	9.º Ano Turma B	8	Campo andebol
	9.º Ano Turma C	17	Campo basquetebol
	9.º Ano Turma D	23	Campo basquetebol
CEF	Operador de Informática	15	Campo basquetebol

- O percurso deve ser feito em fila indiana, **sem corridas**, mas em passo apressado, seguindo as setas de saída, as instruções dos Coordenadores de evacuação de piso e dos sinaleiros que ocupam lugares estratégicos;

8. Mantém-te no ponto de encontro (**no local do número respeitante à tua turma – formando fila “indiana” perpendicular ao número - ver fotos anteriores**), com o teu Professor(a) e não abandones esse local, sem prévia autorização;
9. No caso de ficares isolado ou te encontrares sozinho, verifica se não há perigo em deixar o local e segue as setas de indicação de saída. Caso não consigas sair (existência de chamas) assinala a tua presença.

Os professores quando abandonam as suas salas de aula devem verificar;

1. **Se não fica nenhum aluno no seu interior, (apenas os alunos com sinistralidade de imobilização e/ou com queimaduras graves ficam nas salas, devendo comunicar de imediato a um elemento do grupo de 1.ª intervenção da Escola essa situação);**
2. **A porta da sala deve ficar fechada mas nunca trancada para permitir, aos elementos do Grupo de 1.ª intervenção e das Forças de Socorro e Proteção, verificar o seu interior;**
3. **No local de encontro será entregue aos docentes a lista correspondente à turma que acompanha, para verificarem se todos os alunos da turma se encontram nesse ponto de encontro.**

PROCEDIMENTOS PREPARATÓRIOS

- **Todos os Professores devem analisar os planos de evacuação de cada piso, que estão afixados nos átrios e salas dos 1.º e 2.º pisos do edifício principal e do pavilhão gimnodesportivo, para saberem qual o percurso de evacuação a efetuar em função das salas e dos blocos em que lecionam e qual o **Ponto de Encontro**(no local do número respeitante à sua turma), para onde se devem dirigir. Devem disponibilizar-se para ajudar os alunos nos esclarecimentos necessários à interpretação das plantas de evacuação gerais e por sala.**
- **Toda a Comunidade da Escola** deve ter a **preocupação/obrigação** de analisar as plantas de Evacuação por piso e a planta de implantação da escola (que estão afixadas em locais bem visíveis), correspondentes aos seus locais de trabalho, para saberem qual o trajeto que vão ter de efetuar em caso de evacuação. Devem colocar as suas dúvidas, se as tiverem, ao Professor Delegado para a Segurança.
- **Os Diretores de Turma devem “relembrar” os alunos da sua turma e “reanalisar” o esquema de análise do plano de evacuação por piso, referente a todas as salas ocupadas pela turma e se possível percorrer com os alunos o caminho de evacuação até ao Ponto de Reunião respetivo, disponibilizando para isso algum tempo da sua aula e regressando de imediato à sala de aula; todos os Professores da turma ficarão responsabilizados por procedimento idêntico, de forma que os alunos saibam o caminho de evacuação a realizar em função da sala em que se encontram, quando soar o sinal de alarme/alerta e o Professor der ordem de evacuação. Também devem ser previstas as situações de intervalo e ausência de Professor nos seguintes espaços: polivalente, recreios, biblioteca, refeitório, etc.).**

Sugere-se que, todas as turmas, por Coordenação do Diretor de Turma, devem proceder a três situações de evacuação distintas (Piso 0 e 1 e pavilhão gimnodesportivo, até ao número correspondente à respetiva turma).

Os Diretores de Turma deverão disponibilizar aos Encarregados de Educação o texto do documento de Comunicação da ocorrência do 1.º Exercício Interno de Segurança, na semana de 10 a 14 de Dezembro de 2018 das Escolas do Agrupamento de Montenegro, cujo destacável, deverá ser rubricado/assinado por estes, e posteriormente entregue aos Professores Titulares de Turma/Diretores de Turma.

Relativamente ao **comportamento a ter em caso de sismo**, os **Diretores de Turma** devem informar e sensibilizar os Alunos sobre o que devem fazer nessa situação. Os Professores devem, ainda, realizar ao longo do ano e de surpresa, treinos desta situação (por ex.; gritam “Sismo” e os Alunos devem reagir rapidamente colocando-se sob a mesa e segurando uma perna da mesma, nos cantos da sala ou sob as vigas do teto, em função do local em que se encontravam naquele momento).

- Como **meios auxiliares para a evacuação** estão colocadas, à saída de cada sala de aula/corredor, nos átrios dos pisos e junto às escadas e nas portas de saída de emergência à saída dos blocos, setas que indicam a direção do percurso a efetuar até ao ponto de reunião, e os meios de combate aos incêndios de 1ª intervenção (extintores e mangueiras com agulhetas de pressão).
- Toda a Comunidade Escolar deverá estar informada que após uma evacuação deve aguardar no respetivo **ponto de encontro** a ordem do Diretor para regressar ao local de trabalho.
- As informações, quando solicitadas pelos pais e encarregados de educação, órgãos de comunicação escrita e falada, serão sempre dadas pelo Diretor do Agrupamento.** Cabe-lhe ainda a tarefa de mandar regressar toda a Comunidade Escolar aos seus locais de trabalho, depois de receber (caso presente) ordem de término do exercício do responsável pelo Serviço Municipal de Proteção Civil ou na sua ausência do Comandante dos Bombeiros.

O Delegado para a Segurança

Teodoro Vieira