

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História – Prova 19

2023

PROVA ESCRITA

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de História a realizar em 2023, conforme prevê a legislação em vigor, nomeadamente, o Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 03 de abril, a Norma 01/JNE/2023 e o Guia para aplicação de adaptações na realização de provas e exames - JNE 2023, e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios:

- A Herança do Mediterrâneo Antigo
- Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI
- Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX
- A Europa e o Mundo no limiar do século XX
- Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial
- Do Segundo Pós-Guerra aos desafios do nosso tempo

3. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova é organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias.

A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação pelos temas

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A Herança do Mediterrâneo Antigo	Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas: <ul style="list-style-type: none">– Atenas e o espaço mediterrâneo;– A democracia na época de Péricles;– Religião e cultura.	10
Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI	A abertura ao mundo: <ul style="list-style-type: none">– Rumos da Expansão Portuguesa;– A afirmação do Expansionismo Europeu: os Impérios Peninsulares.	10
Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX	A Revolução Agrícola e o arranque da Revolução Industrial: <ul style="list-style-type: none">– A Revolução industrial em Inglaterra O triunfo das Revoluções Liberais: <ul style="list-style-type: none">– França: a Grande Revolução;– A Revolução Liberal Portuguesa.	20
A Europa e o Mundo no limiar do século XX	Hegemonia e declínio da influência europeia: <ul style="list-style-type: none">– Imperialismo e colonialismo: a partilha do mundo;– A 1.ª Grande Guerra;– As transformações económicas do após-guerra no mundo ocidental.	20
Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial	Entre a Ditadura e a Democracia: <ul style="list-style-type: none">– Os regimes Fascistas e Nazi;– Portugal: a Ditadura Salazarista. A Segunda Guerra Mundial: <ul style="list-style-type: none">– O desenvolvimento do conflito;– Os caminhos da paz.	20
Do Segundo Pós-Guerra aos desafios do nosso tempo	O mundo saído da guerra: <ul style="list-style-type: none">– Reconstrução e política de blocos. Portugal: do autoritarismo à democracia: <ul style="list-style-type: none">– Perpetuação do autoritarismo e luta contra o regime;– Portugal democrático.	20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8 a 12	2 a 6
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Resposta curta	4 a 8	4 a 5
	Resposta restrita		6 a 10
	Resposta extensa	1	11 a 20

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

Nos itens de seleção, a cotação do item é atribuída através de níveis de desempenho

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de **resposta curta** são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **resposta restrita e de resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa têm em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeito de classificação os aspetos que não apresentem esses elementos.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como, por exemplo, a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos.

Nas respostas ao item de resposta extensa que apresentem erros científicos graves, como, por exemplo, a total descontextualização do tempo histórico, os tópicos de referência aos quais esses erros estejam associados não são considerados para efeito de classificação.

Relativamente à integração, nas respostas, da informação contida nos documentos, estão previstos os critérios de desvalorização a seguir descritos:

- nos itens de resposta restrita que contêm a expressão «presentes em» ou outra equivalente, as respostas que não integrem qualquer informação contida nos documentos são classificadas com zero pontos;
- nos itens de resposta restrita que contêm a expressão «a partir de», as respostas que não integrem, pelo menos, um aspeto relacionado com a informação contida nos documentos são classificadas com a pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que as respostas seriam enquadradas;
- no item de resposta extensa, as respostas que não integrem informação contida no conjunto dos documentos previstos para um dado nível de desempenho são classificadas com a pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que as respostas seriam enquadradas;
- no item de resposta extensa, as respostas que não integrem qualquer informação contida nos documentos são classificadas com a pontuação correspondente ao nível de desempenho que se situa dois níveis abaixo do nível em que as respostas seriam enquadradas, excetuando-se a resposta posicionada no nível dois, que é classificada com a pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo, e a resposta posicionada no nível um, cuja classificação já reflete uma abordagem genérica.

Nas respostas aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Quadro 3 – Níveis e Descritores

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.