

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Ano Letivo 2022/2023

A avaliação da disciplina incide nas aprendizagens definidas nas *Aprendizagens Essenciais* e no *Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória*.

### 2º Ciclo

Domínio do Conhecimento e das Competências				
Domínios	Domínios específicos	Objetivos / Indicadores de Desempenho	Ponderação	
ORALIDADE	Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compreender sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>➤ Decifrar a mensagem.</li> <li>➤ Compreender enunciados (discursos muito simples com articulação clara e pausada).</li> <li>➤ Reconhecer realidades interculturais distintas.</li> </ul>	16%	80%
	Expressão	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Expressar-se, com ajuda, utilizando o vocabulário adequado a diferentes contextos.</li> <li>➤ Interagir com os outros em situações simples e previamente preparadas.</li> <li>➤ Produzir sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>➤ Expressar-se com o vocabulário/ linguagem adequados, em situações previamente preparadas.</li> </ul>	9%	
LEITURA / ESCRITA	Leitura: Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ler diferentes tipologias de texto com entoação, ritmo e expressividade.</li> </ul>	11%	
	Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compreender/ interpretar enunciados escritos (textos simples - postais, convites, SMS).</li> <li>➤ Utilizar dicionários, de acordo com o nível de proficiência linguística (dicionários com imagens; dicionários bilingues).</li> <li>➤ Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender a diversidade.</li> </ul>	18%	
	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interagir com a linguagem adequada aos contextos comunicativos.</li> <li>➤ Completar, de forma guiada, pequenos diálogos.</li> <li>➤ Formular perguntas e redige respostas.</li> <li>➤ Produzir textos simples, utilizando o vocabulário adequado e respeitando os aspetos fundamentais de estrutura e de funcionamento da língua:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- construção frásica</li> <li>- correção linguística</li> <li>- correção ortográfica</li> <li>- adequação ao tema e/ou à tipologia textual.</li> </ul> </li> </ul>	15%	
LÉXICO / GRAMÁTICA	Léxico / Gramática	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compreender formas de organização do léxico.</li> <li>➤ Conhecer áreas lexicais em contexto comunicativo.</li> <li>➤ Conhecer estruturas simples do funcionamento da língua em contexto comunicativo.</li> </ul>	11%	

**Nota: O Domínio Intercultural apresenta um carácter transversal. Assim, a avaliação deste domínio será integrada nos outros domínios.**

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2022-2023 “Atitudes e Valores” – 2º ciclo

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

<p><b>A</b> – Linguagens e textos.  <b>B</b> – Informação e Comunicação.  <b>C</b> – Raciocínio e resolução de problemas.  <b>D</b> – Pensamento crítico e pensamento criativo.  <b>E</b> – Relacionamento interpessoal.</p>	<p><b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia.  <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente.  <b>H</b> – Sensibilidade estética e artística.  <b>I</b> – Saber científico, técnico e tecnológico.  <b>J</b> – Consciência e domínio do corpo.</p>
--	--

ATITUDES E VALORES		Ponderação 20%
INDICADORES DE DESEMPENHO		
Responsabilidade e Integridade  4%	É assíduo.	
	É pontual.	
	Traz os materiais solicitados /necessários.	
	Realiza as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.	
	Mostra responsabilidade nos seus atos com os outros.	
	Preserva os espaços /equipamentos /materiais.	
Excelência e Exigência  4%	Revela interesse pelas atividades.	
	É persistente e empenhado em concluir os trabalhos propostos /ultrapassar as dificuldades.	
	Colabora nas atividades de grupo com sentido de organização / rigor.	
	Apresenta os trabalhos com bom aspeto e organização.	
	Organiza os materiais e o trabalho individual (caderno diário, entre outros).	
Curiosidade, Reflexão e Inovação  4%	Revela iniciativa nas tarefas.	
	Tem espírito crítico.	
	Procura investigar em várias fontes.	
	Contribui com estratégias inovadoras /diversificadas para a consecução dos trabalhos.	
	Realiza a auto e heteroavaliação.	
Cidadania e Participação  4%	Respeita as regras /normas instituídas na sala de aula / na escola, em geral.	
	Intervém oportunamente.	
	Estabelece relações de ajuda com os colegas.	
	Relaciona-se com adultos de forma cordial.	
	Contribui para evitar situações de conflito.	
	Manifesta interesse em salvaguardar o património natural e histórico-cultural (por ex: visitas de estudo, ...).	
Liberdade  4%	Mostra solidariedade e atitudes de respeito para com os outros.	
	Mostra tolerância perante a diferença (de género / culturas / pessoas com deficiência / ...)	
	Revela autonomia quando realiza tarefas /atividades sem apoio contínuo.	

***Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico do dia 21.07.2022***