

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Ano Letivo 2022/2023

A avaliação da disciplina incide nas aprendizagens definidas nas *Aprendizagens Essenciais* e no *Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória*.

3º Ciclo

Domínio do Conhecimento e das Competências				
Domínios	Domínios específicos	Objetivos / Indicadores de Desempenho	Ponderação	
ORALIDADE	Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Compreender sons, entoações e ritmos da língua. ☞ Decifrar a mensagem. ☞ Compreender diferentes tipos de texto áudio/audiovisual, adequados ao nível de proficiência; ☞ Reconhecer realidades interculturais distintas. 	15%	80%
	Expressão	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Interagir com os outros em situações familiares e sobre assuntos conhecidos. ☞ Interagir em diferentes tipos de registo (formal e informal). ☞ Produzir diálogos em contextos diferenciados, sobre tópicos da atualidade, mostrando conhecimento dos campos lexicais e de estruturas do funcionamento da língua. ☞ Produzir sons, entoações e ritmos da língua. ☞ Expressar-se com o vocabulário e linguagem adequados. ☞ (Re)produzir textos orais com pronúncia e entoação adequadas. ☞ Expressar, de forma simples, a sua opinião; ☞ Conhecer e descrever temas da atualidade. 	15%	
LEITURA / ESCRITA	Leitura: Oral	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Ler diferentes tipologias de texto com entoação, ritmo e expressividade. 	10%	
	Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Ler textos para recolha de informação. ☞ Compreender/ interpretar enunciados escritos. ☞ Utilizar dicionários, de acordo com o nível de proficiência linguística (dicionários com imagens; dicionários bilingues). ☞ Ler textos adaptados de leitura extensiva; ☞ Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender a diversidade. 	15%	
	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Interagir com a linguagem adequada aos contextos comunicativos (assuntos do dia a dia e de carácter geral). ☞ Produzir textos, utilizando o vocabulário adequado e respeitando os aspetos fundamentais de estrutura e de funcionamento da língua: <ul style="list-style-type: none"> Ⓜ Encadeamento lógico das ideias; Ⓜ Construção frásica; Ⓜ Correção linguística; Ⓜ Correção ortográfica; Ⓜ Adequação ao tema e/ou à tipologia textual; ☞ Conhecer e descrever temas da atualidade. 	15%	
LÉXICO / GRAMÁTICA	Léxico / Gramática	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Compreender formas de organização do léxico. ☞ Conhecer áreas lexicais em contexto comunicativo. ☞ Conhecer estruturas simples do funcionamento da língua em contexto comunicativo. 	10%	

Nota: O Domínio Intercultural apresenta um carácter transversal. Assim, a avaliação deste domínio será integrada nos outros domínios.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2022-2023
“Atitudes e Valores” – 3º ciclo

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

A – Linguagens e textos.	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia.
B – Informação e Comunicação.	G – Bem-estar, saúde e ambiente.
C – Raciocínio e resolução de problemas.	H – Sensibilidade estética e artística.
D – Pensamento crítico e pensamento criativo.	I – Saber científico, técnico e tecnológico.
E – Relacionamento interpessoal.	J – Consciência e domínio do corpo.

ATITUDES E VALORES		Ponderação 20%
INDICADORES DE DESEMPENHO		
Responsabilidade e Integridade 4%	É assíduo.	
	É pontual.	
	Traz os materiais solicitados /necessários.	
	Realiza as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.	
	Mostra responsabilidade nos seus atos com os outros.	
	Preserva os espaços /equipamentos /materiais.	
Excelência e Exigência 4%	Revela interesse pelas atividades.	
	É persistente e empenhado em concluir os trabalhos propostos /ultrapassar as dificuldades.	
	Colabora nas atividades de grupo com sentido de organização / rigor.	
	Apresenta os trabalhos com bom aspeto e organização.	
Curiosidade, Reflexão e Inovação 4%	Revela iniciativa nas tarefas.	
	Tem espírito crítico.	
	Procura investigar em várias fontes.	
	Contribui com estratégias inovadoras /diversificadas para a consecução dos trabalhos.	
	Realiza a auto e heteroavaliação.	
Cidadania e Participação 4%	Respeita as regras /normas instituídas na sala de aula / na escola, em geral.	
	Intervém oportunamente.	
	Estabelece relações de entreajuda com os colegas.	
	Relaciona-se com adultos de forma cordial.	
	Contribui para evitar situações de conflito.	
	Manifesta interesse em salvaguardar o património natural e histórico-cultural (por ex: visitas de estudo, ...).	
Liberdade 4%	Mostra solidariedade e atitudes de respeito para com os outros.	
	Mostra tolerância perante a diferença (de género / culturas / pessoas com deficiência / ...)	
	Revela autonomia quando realiza tarefas /atividades sem apoio contínuo.	

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico do dia 21.07.2022