

Proposta de CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Ano Letivo 2022/2023

A avaliação da disciplina incide nas aprendizagens definidas nas *Aprendizagens Essenciais* e no *Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória*.

7º, 8º e 9º anos

Domínio do Conhecimento e das Competências				
DOMÍNIOS	Competências	Objetivos / Indicadores de Desempenho	Ponderação	
OUVIR / FALAR	Compreensão Oral	➤ Decifrar a mensagem. ➤ Compreender enunciados. ➤ Estar atento ao discurso. ➤ Selecionar o essencial da mensagem. ➤ Léxico	15%	80%
	Expressão Oral	➤ Construir diálogos, mostrando conhecimento pelos aspetos fundamentais da estrutura e funcionamento da língua: • Correção linguística • Adequação de vocabulário • Encadeamento lógico das ideias. ➤ Expressar-se com riqueza de vocabulário. ➤ Expressar-se com adequação fonética, entoação, ritmo e expressividade.	22%	
	Compreensão	➤ Compreender / Interpretar enunciados escritos. ➤ Tratar informação. ➤ Analisar de forma crítica a autocrítica. ➤ Léxico	16%	
ESCREVER	GRAMÁTICA	➤ Morfologia ➤ Sintaxe ➤ Semântica	12%	15%
	EXPRESSÃO ESCRITA	➤ Construir textos / diálogos, mostrando conhecimentos pelos aspetos fundamentais da estrutura e funcionamento da língua: • Encadeamento das ideias • Correção linguística • Correção ortográfica / lexical • Caligrafia legível • Adequação de vocabulário • Adequação ao tema / tipologia textual • Construção frásica. ➤ Expressar-se com propriedade, adequando os escritos / diálogos aos contextos comunicativos. ➤ Escrever com pertinência / criatividade. ➤ Adequar o texto ao tema / tipologia textual.	15%	

Domínio das Atitudes e Valores - 7º, 8º e 9º anos			
	Indicadores de Desempenho	Ponderação	
Responsabilidade e Integridade	➤ É assíduo. ➤ É pontual. ➤ Traz os materiais solicitados /necessários. ➤ Realiza as tarefas dentro dos prazos estabelecidos. ➤ Mostra responsabilidade nos seus atos com os outros. ➤ Preserva os espaços /equipamentos /materiais.	4%	20%
Excelência e Exigência	➤ Revela interesse pelas atividades. ➤ É persistente e empenhado em concluir os trabalhos propostos /ultrapassar as dificuldades. ➤ Colabora nas atividades de grupo com sentido de organização / rigor. ➤ Apresenta os trabalhos com bom aspeto e organização. ➤ Organiza os materiais e o trabalho individual (caderno diário, entre outros).	4%	
Curiosidade, Reflexão e Inovação	➤ Revela iniciativa nas tarefas. ➤ Tem espírito crítico. ➤ Procura investigar em várias fontes. ➤ Contribui com estratégias inovadoras /diversificadas para a consecução dos trabalhos. ➤ Realiza a auto e heteroavaliação.	4%	
Cidadania e Participação	➤ Respeita as regras /normas instituídas na sala de aula / na escola, em geral. ➤ Intervém oportunamente. ➤ Estabelece relações de entreajuda com os colegas. ➤ Relaciona-se com adultos de forma cordial. ➤ Contribui para evitar situações de conflito. ➤ Manifesta interesse em salvaguardar o património natural e histórico-cultural (por ex: visitas de estudo, ...).	4%	
Liberdade	➤ Mostra solidariedade e atitudes de respeito para com os outros. ➤ Mostra tolerância perante a diferença (de género / culturas / pessoas com deficiência / ...) ➤ Revela autonomia quando realiza tarefas /atividades sem apoio contínuo.	4%	

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico do dia 21.07.2022