

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Ano Letivo 2022/2023

A avaliação da disciplina incide nas aprendizagens definidas nas *Aprendizagens Essenciais* e no *Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória*.

- 7.º/ 8.º/ 9.º anos -

Domínio do Conhecimento e das Competências			
DOMÍNIOS	Domínios Específicos	Objetivos / Indicadores de Desempenho	Ponderação
Oralidade	Oralidade: -Compreensão -Expressão	COMPREENSÃO: - Compreender / Interpretar discursos orais - Aprender o significado da mensagem	5%
		EXPRESSÃO: - Expressar-se com correção linguística: - Construção frásica - Vocabulário - Articulação (fonética e fonologia) - Encadeamento lógico das ideias - Interagir / Adequar o discurso ao contexto - Expressar-se com fluência	5%
Leitura/ Educação Literária	Leitura: - Oral Educação Literária - Compreensão	ORAL: -Ler com: - Entoação (tom de voz audível) - Ritmo - Articulação (pronúncia) correta - Expressividade	5%
		- Compreender / Interpretar discursos escritos - Tratar informação - Ler e interpretar textos literários - Identificar/ Apreciar valores culturais nos textos literários - Ler e escrever para fruição estética	30%
Escrita	Escrita	- Expressar-se com correção linguística: - Construção frásica - Ortografia - Pontuação - Vocabulário - Encadeamento lógico das ideias - Adequar o texto ao tema / tipologia textual - Escrever com pertinência / criatividade - Escrever com caligrafia legível	25%
Gramática	Gramática	-Reconhecer e aplicar conteúdos no âmbito de: - Morfologia - Sintaxe - Léxico - Semântica - Fonética e Fonologia	10%
			80%

Domínio das Atitudes e Valores		
DOMÍNIOS	Indicadores de Desempenho	Ponderação Total 20%
Responsabilidade e Integridade	É assíduo.	4%
	É pontual.	
	Traz os materiais solicitados /necessários.	
	Realiza as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.	
	Mostra responsabilidade nos seus atos com os outros.	
	Preserva os espaços /equipamentos /materiais.	
Excelência e Exigência	Revela interesse pelas atividades.	4%
	É persistente e empenhado em concluir os trabalhos propostos /ultrapassar as dificuldades.	
	Colabora nas atividades de grupo com sentido de organização / rigor.	
	Apresenta os trabalhos com bom aspeto e organização.	
	Organiza os materiais e o trabalho individual (caderno diário, entre outros).	
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Revela iniciativa nas tarefas.	4%
	Tem espírito crítico.	
	Procura investigar em várias fontes.	
	Contribui com estratégias inovadoras /diversificadas para a consecução dos trabalhos.	
	Realiza a auto e heteroavaliação.	
Cidadania e Participação	Respeita as regras /normas instituídas na sala de aula / na escola, em geral.	4%
	Intervém oportunamente.	
	Estabelece relações de entreajuda com os colegas.	
	Relaciona-se com adultos de forma cordial.	
	Contribui para evitar situações de conflito.	
	Manifesta interesse em salvaguardar o património natural e histórico-cultural (por ex.: visitas de estudo, ...).	
Liberdade	Mostra solidariedade e atitudes de respeito para com os outros.	4%
	Mostra tolerância perante a diferença (de género / culturas / pessoas com deficiência / ...)	
	Revela autonomia quando realiza tarefas /atividades sem apoio contínuo.	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

A – Linguagens e textos. B – Informação e Comunicação. C – Raciocínio e resolução de problemas. D – Pensamento crítico e pensamento criativo. E – Relacionamento interpessoal.	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia. G – Bem-estar, saúde e ambiente. H – Sensibilidade estética e artística. I – Saber científico, técnico e tecnológico. J – Consciência e domínio do corpo.
---	---

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico do dia 21.07.2022