

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Ano Letivo 2022/2023

A avaliação da disciplina incide nas aprendizagens definidas nas *Aprendizagens Essenciais* e no *Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória*.

#### 2º Ciclo (5º e 6º anos)

Domínio do Conhecimento e das Competências					
DOMÍNIOS	Domínios Específicos	Objetivos / Indicadores de Desempenho	Ponderação		
Oralidade	<b>Oralidade:</b> - Compreensão - Expressão	<b>COMPREENSÃO:</b> - Compreender / Interpretar discursos orais - Aprender o significado da mensagem	7%	15%	80%
		<b>EXPRESSÃO:</b> - Exprimir-se com correção linguística: - Construção frásica - Vocabulário - Articulação (fonética e fonologia) - Encadeamento lógico das ideias - Interagir / Adequar o discurso ao contexto - Exprimir-se com fluência	8%		
Leitura e Escrita	<b>Leitura:</b> - Oral - Compreensão	<b>ORAL:</b> - Ler com: - Entoação (tom de voz audível) - Ritmo - Articulação (pronúncia) correta - Expressividade	5%	5%	
		<b>COMPREENSÃO:</b> - Compreender / Interpretar discursos escritos - Tratar informação - Ler e interpretar textos literários - Identificar/ Appreciar valores culturais nos textos literários - Ler e escrever para fruição estética	25%	25%	
	<b>Educação Literária</b>	<b>Escrita</b> - Exprimir-se com correção linguística: - Construção frásica - Ortografia - Pontuação - Vocabulário - Encadeamento lógico das ideias - Adequar o texto ao tema / tipologia textual - Escrever com pertinência / criatividade - Escrever com caligrafia legível	20%	20%	
Gramática	Gramática	- Reconhecer e aplicar conteúdos no âmbito de: - Morfologia - Sintaxe - Léxico - Semântica	15%	15%	

<b>Domínio das Atitudes e Valores</b>		
<b>DOMÍNIOS</b>	<b>Indicadores de Desempenho</b>	<b>Ponderação Total 20%</b>
<b>Responsabilidade e Integridade</b>	É assíduo.	<b>4%</b>
	É pontual.	
	Traz os materiais solicitados /necessários.	
	Realiza as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.	
	Mostra responsabilidade nos seus atos com os outros.	
	Preserva os espaços /equipamentos /materiais.	
<b>Excelência e Exigência</b>	Revela interesse pelas atividades.	<b>4%</b>
	É persistente e empenhado em concluir os trabalhos propostos /ultrapassar as dificuldades.	
	Colabora nas atividades de grupo com sentido de organização / rigor.	
	Apresenta os trabalhos com bom aspeto e organização.	
	Organiza os materiais e o trabalho individual (caderno diário, entre outros).	
<b>Curiosidade, Reflexão e Inovação</b>	Revela iniciativa nas tarefas.	<b>4%</b>
	Tem espírito crítico.	
	Procura investigar em várias fontes.	
	Contribui com estratégias inovadoras /diversificadas para a consecução dos trabalhos.	
	Realiza a auto e heteroavaliação.	
<b>Cidadania e Participação</b>	Respeita as regras /normas instituídas na sala de aula / na escola, em geral.	<b>4%</b>
	Intervém oportunamente.	
	Estabelece relações de ajuda com os colegas.	
	Relaciona-se com adultos de forma cordial.	
	Contribui para evitar situações de conflito.	
	Manifesta interesse em salvaguardar o património natural e histórico-cultural (por ex: visitas de estudo, ...).	
<b>Liberdade</b>	Mostra solidariedade e atitudes de respeito para com os outros.	<b>4%</b>
	Mostra tolerância perante a diferença (de género / culturas / pessoas com deficiência / ...)	
	Revela autonomia quando realiza tarefas /atividades sem apoio contínuo.	

**Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico do dia 21.07.2022**