

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2022-2023

A avaliação da disciplina incide nas Aprendizagens Essenciais, no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e na legislação em vigor.

DOMÍNIO DO CONHECIMENTO E DAS COMPETÊNCIAS		50%
DESCRITORES OPERATIVOS	INDICADORES DE DESEMPENHO	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA)
Conhecimento <i>(consoante os conteúdos)</i> 25%	Demonstra ter interiorizado conhecimentos sobre os valores fundamentais da cidadania.	A, B, C, D, E, F, G, H, I
	Identifica e reflete sobre os temas propostos/situações apresentadas e exprime as suas opiniões de forma construtiva.	
	Compreende a responsabilidade de valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre as diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade no cumprimento das leis.	
	Conhece os temas tratados.	
Pensamento crítico e criativo 25%	Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável, com alguma facilidade.	C, D, H
	Revela espírito crítico, em todas as situações.	
	Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões)	
	Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensarem criticamente.	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

A – Linguagens e textos. B – Informação e Comunicação. C – Raciocínio e resolução de problemas. D – Pensamento crítico e pensamento criativo. E – Relacionamento interpessoal.	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia. G – Bem-estar, saúde e ambiente. H – Sensibilidade estética e artística. I – Saber científico, técnico e tecnológico. J – Consciência e domínio do corpo.
---	---

ATITUDES E VALORES (definido a nível de Agrupamento)		50%
DESCRITORES OPERATIVOS		INDICADORES DE DESEMPENHO
Competências Pessoais 25%	Responsabilidade e Integridade 9%	É assíduo.
		É pontual.
		Traz os materiais solicitados /necessários.
		Realiza as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.
		Mostra responsabilidade nos seus atos com os outros.
		Preserva os espaços /equipamentos /materiais.
	Excelência e Exigência 10%	Revela interesse pelas atividades.
		É persistente e empenhado em concluir os trabalhos propostos /ultrapassar as dificuldades.
		Colabora nas atividades de grupo com sentido de organização / rigor.
		Apresenta os trabalhos com bom aspeto e organização.
		Organiza os materiais e o trabalho individual (caderno diário, entre outros).
	Curiosidade, Reflexão e Inovação 6%	Revela iniciativa nas tarefas.
		Tem espírito crítico.
		Procura investigar em várias fontes.
		Contribui com estratégias inovadoras /diversificadas para a consecução dos trabalhos.
Realiza a auto e heteroavaliação.		
Competências Sociais 25%	Cidadania e Participação 16%	Respeita as regras /normas instituídas na sala de aula / na escola, em geral.
		Intervém oportunamente.
		Estabelece relações de entreajuda com os colegas.
		Relaciona-se com adultos de forma cordial.
		Contribui para evitar situações de conflito.
		Manifesta interesse em salvaguardar o património natural e histórico-cultural (por ex: visitas de estudo).
	Liberdade 9%	Mostra solidariedade e atitudes de respeito para com os outros.
		Mostra tolerância perante a diferença (de género / culturas / pessoas com deficiência / ...).
		Revela autonomia quando realiza tarefas /atividades sem apoio contínuo.

AVALIAÇÃO	
Trabalhos individuais ou de grupo	25%
Apresentação de trabalhos individuais ou de grupo	15%
Participação oral	10%

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 19 de julho de 2022