



Educação Moral e Religiosa Católica - EMRC

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 5º, 6º, 7º, 8º e 9º Anos

ANO LETIVO DE 2022/2023

Enquadramento geral para os 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos:

- A disciplina de Educação Moral e Religiosa, no ensino básico, não é considerada para efeitos de transição de ano e aprovação de ciclo (nº 8, do art. 32º da **Portaria n.º 223-A/2018**). Atende-se na operacionalização dos critérios estabelecidos ao indicado no art. 16º da mesma Portaria.
- A disciplina de Educação Moral e Religiosa não é considerada para efeitos de progressão dos alunos. (nº 9 do art. 29º do DL nº 55/2018).

No geral:

- « *Os resultados obtidos na avaliação da disciplina de EMRC não são considerados para efeito de retenção nem para efeito de cálculo de média dos resultados dos alunos* ». DL nº 70/2013, de 23 de maio.
- Cabe ao professor de EMRC conduzir o processo de avaliação, em diálogo com os alunos, não para discutir as classificações finais mas para os manter informados sobre o seu percurso de aprendizagem (ouvindo a sua opinião sobre o próprio processo - autoavaliação).

Perfil de Aprendizagens Específicas

5º e 6º Anos

Tendo por base as aprendizagens essenciais estabelecidas para a disciplina, o aluno deve ficar capaz de:

- Compreender a mudança como uma constante na vida e como fator de crescimento;
 - Valorizar a diversidade como fator de enriquecimento;
 - Comprometer-se numa vida com os outros;
 - Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade;
 - Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.
-
- Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal;
 - Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem cristã.
 - Reconhecer a família como projeto de vida;
 - Assumir valores e gestos do amor na vida familiar.
-
- Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso;
 - Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade;
 - Promover o valor do perdão nas relações interpessoais;
 - Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.

Para além das Aprendizagens Essenciais identificadas para cada unidade letiva do Programa de EMRC, ao longo dos 5º e 6º anos de escolaridade, o aluno deve desenvolver um conjunto de competências transversais a outras disciplinas e anos de escolaridade.

Perfil de Aprendizagens Específicas

7º, 8º e 9º Anos

Tendo presente os temas dos 7º, 8º e 9º anos de escolaridade o aluno deverá ser capaz, no essencial, de:

- Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano;
 - Discutir dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas e mensagens bíblicas sobre o assunto;
 - Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem.
-
- Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa;
 - Distinguir Monoteísmo de Politeísmo;
 - Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões;
 - Identificar as tradições religiosas orientais e compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas;
 - Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum;
-
- Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência;
 - Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa;
-
- Relacionar as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e agir;

- Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros.
- Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana;
- Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo;
- Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos;
- Assumir atitudes responsáveis pela construção da paz como valor cristão.

Para além das Aprendizagens Essenciais identificadas para cada unidade letiva do Programa de EMRC, ao longo dos 7º, 8º e 9º anos de escolaridade, o aluno deve desenvolver um conjunto de competências transversais a outras disciplinas e anos de escolaridade.

Descritores de Desempenho	Domínios/Recursos de Suporte à Avaliação	Ponderação	Instrumentos, Recursos e Diversos Procedimentos de Avaliação
O aluno pesquisa e seleciona a informação pertinente com autonomia progressiva, manifestando curiosidade e criatividade, manifestando até capacidade de reformular procedimentos.	Pesquisa e seleção de informação	15 %	40 % - Domínio Concetual: Domínio dos conteúdos estudados/conhecimentos - Pesquisa e seleção de informação. Interpretação de diversos tipos de fontes de informação (intervenções orais e escritas) - Trabalhos de aula individuais (sínteses) - Debates e apresentações 60 % - Domínio Atitudinal a) Cooperação b) Relacionamento Interpessoal c) Responsabilidade Valorizar: Empenho/organização dos materiais Participação/Respeito pelos outros/Cooperação Sentido de Responsabilidade/Cumprimento das Normas Instrumentos de Avaliação Diversificados, tendo por referência: Pesquisas e procura de informação Guiões de filmes e atividades de solidariedade na comunidade educativa Apresentações/Debates Dramatizações e outros de acordo com as aprendizagens pretendidas
Manifesta procura de rigor na apresentação dos trabalhos e pesquisas, estabelece relações interdisciplinares, manifesta criatividade e capacidade de síntese, capacidade de questionamento.	Trabalhos e apresentações	15 %	
Apresentação dos seus pontos de vista, capacidade de questionar, defesa dos seus pontos de vista de forma fundamentada, manifestando capacidade de aceitar pontos de vista diferentes.	Debates e atividades de interação nas aulas	10 %	
Colabora com outros e apoia-os em tarefas; valoriza a entreaajuda, e manifesta-se capaz de ações solidárias; considera o feedback dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes.	Cooperação	20 %	
Manifesta sentido de responsabilidade na execução das tarefas e perante os outros; assume responsabilidades adequadas perante o que lhe for solicitado; dá conta do cumprimento das tarefas que assumir; organiza e realiza com autonomia adequada à idade as tarefas.	Responsabilidade	20 %	
Valoriza o respeito pelas diferenças e pelas opiniões dos outros e sua individualidade.	Relacionamento Interpessoal	20 %	

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 19 de julho de 2022