

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CrITÉrios de AvaliaÇão de Matemática – (5 ; 6 ; 7  ; 8  e 9  Anos)

A avaliação da disciplina incide nas aprendizagens definidas nas Aprendizagens Essenciais e no Perfil do Aluno   Saída de Escolaridade Obrigatória, de acordo com a legislação em vigor.

Domínio do Conhecimento e das Competências (80%)	
Capacidades Matemáticas	Indicadores de Desempenho
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	- Compreende problemas em contextos matemáticos. - Formula problemas. - Resolve problemas utilizando estratégias apropriadas. - Reflete sobre a adequação das suas estratégias e de estratégias diferentes das suas.
COMUNICAÇÃO	- Expressa ideias matemáticas falando, escrevendo, demonstrando e descrevendo-as visualmente. - Compreende, interpreta e avalia ideias matemáticas apresentadas nas formas escritas, oral e visual.
RACIOCÍNIO	- Reconhece regularidades/padrões. - Formula e investiga conjecturas matemáticas. - Utiliza o raciocínio espacial e proporcional para resolver problemas. - Analisa situações para determinar propriedades e estruturas comuns.
CONCEITOS MATEMÁTICOS	- Reconhece, rotula, verbaliza e define conceitos. - Identifica exemplos e não exemplos. - Usa modelos, diagramas e símbolos para representar conceitos. - Identifica e estabelece conexões entre ideias matemáticas.
MANIPULAÇÃO E USO DE MATERIAIS	- Manipula corretamente material/instrumentos específicos da disciplina tais como: a régua, esquadro, transferidor, compasso... - Manifesta coordenação motora ao desenhar, medir...

Instrumentos de Avaliação/ %	5�; 6�; 7� e 8� Anos	9� Ano
Fichas de avaliação	40%	45%
Questões aula / Tarefas / Minifichas	30%	25%
Questões orais	10%	10%
Total	80%	80%

Domínio das Atitudes e dos Valores		Ponderação 20%
	Indicadores de Desempenho	
Responsabilidade e Integridade 4%	É assíduo.	
	É pontual.	
	Traz os materiais solicitados /necessários.	
	Realiza as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.	
	Mostra responsabilidade nos seus atos com os outros.	
	Preserva os espaços /equipamentos /materiais.	
Excelência e Exigência 4%	Revela interesse pelas atividades.	
	É persistente e empenhado em concluir os trabalhos propostos /ultrapassar as dificuldades.	
	Colabora nas atividades de grupo com sentido de organização / rigor.	
	Apresenta os trabalhos com bom aspeto e organização.	
	Organiza os materiais e o trabalho individual (caderno diário, entre outros).	
Curiosidade, Reflexão e Inovação 4%	Revela iniciativa nas tarefas.	
	Tem espírito crítico.	
	Procura investigar em várias fontes.	
	Contribui com estratégias inovadoras /diversificadas para a consecução dos trabalhos.	
	Realiza a auto e heteroavaliação.	
Cidadania e Participação 4%	Respeita as regras /normas instituídas na sala de aula / na escola, em geral.	
	Intervém oportunamente.	
	Estabelece relações de entreajuda com os colegas.	
	Relaciona-se com adultos de forma cordial.	
	Contribui para evitar situações de conflito.	
	Manifesta interesse em salvaguardar o património natural e histórico-cultural (ex. visitas de estudo)	
Liberdade 4%	Mostra solidariedade e atitudes de respeito para com os outros.	
	Mostra tolerância perante a diferença (de género / culturas / pessoas com deficiência / ...)	
	Revela autonomia quando realiza tarefas /atividades sem apoio contínuo.	