

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Critérios de Avaliação de Ciências Naturais
2º Ciclo e 3º Ciclo

A avaliação da disciplina incide nas Aprendizagens Essenciais e no Perfil do Aluno à Saída de Escolaridade Obrigatória de acordo com a legislação em vigor.

Domínio do Conhecimento e das Competências (80%)		
Competências	Indicadores de Desempenho	
<p>Conhecimento: -aquisição -compreensão -aplicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece termos, conceitos e princípios científicos. • Compreende fenómenos naturais. • Interpreta modelos / esquemas / gráficos / tabelas / documentos. • Compreende a linguagem científica. • Pesquisa, trata e organiza informação. • Relaciona as aprendizagens. • Aplica conhecimentos na resolução de situações concretas. 	55%
<p>Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica de forma clara. • Utiliza linguagem científica. • Apresenta uma estrutura lógica na comunicação em função dos conteúdos. 	20%
<p>Desempenho Psicomotor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manipula materiais e equipamentos com destreza e segurança. • Interpreta os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas. 	5%*

*caso não se realize, a percentagem reverterá para o Conhecimento

Instrumentos de avaliação:

- Fichas de avaliação/Questões-aula/ trabalhos de pesquisa grupo e/ou individual/relatórios de atividades experimentais, entre outros
- Grelha de observação da comunicação em sala de aula
- Grelha de observação da componente psicomotora em atividade experimental

Domínios das Atitudes e Valores (20%)	
	Indicadores de Desempenho
Responsabilidade e Integridade 4%	É assíduo.
	É pontual.
	Traz os materiais solicitados /necessários.
	Realiza as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.
	Mostra responsabilidade nos seus atos com os outros.
	Preserva os espaços /equipamentos /materiais.
Excelência e Exigência 4%	Revela interesse pelas atividades.
	É persistente e empenhado em concluir os trabalhos propostos /ultrapassar as dificuldades.
	Colabora nas atividades de grupo com sentido de organização / rigor.
	Apresenta os trabalhos com bom aspeto e organização.
	Organiza os materiais e o trabalho individual (caderno diário, entre outros).
Curiosidade, Reflexão e Inovação 4%	Revela iniciativa nas tarefas.
	Tem espírito crítico.
	Procura investigar em várias fontes.
	Contribui com estratégias inovadoras /diversificadas para a consecução dos trabalhos.
	Realiza a auto e heteroavaliação.
Cidadania e Participação 4%	Respeita as regras /normas instituídas na sala de aula / na escola, em geral.
	Intervém oportunamente.
	Estabelece relações de entreajuda com os colegas.
	Relaciona-se com adultos de forma cordial.
	Contribui para evitar situações de conflito.
	Manifesta interesse em salvaguardar o património natural e histórico-cultural (visitas de estudo)
Liberdade 4%	Mostra solidariedade e atitudes de respeito para com os outros.
	Mostra tolerância perante a diferença (de género / culturas / pessoas com deficiência / ...)
	Revela autonomia quando realiza tarefas /atividades sem apoio contínuo.