

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**Critérios de Avaliação de Físico-Química**  
2º Ciclo e 3º Ciclo

A avaliação da disciplina incide nas Aprendizagens Essenciais e no Perfil do Aluno à Saída de Escolaridade Obrigatória de acordo com a legislação em vigor.

<b>Domínio do Conhecimento e das Competências (80%)</b>		
<b>Competências</b>	<b>Indicadores de Desempenho</b>	
<p>Conhecimento: -aquisição -compreensão -aplicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece termos, conceitos e princípios científicos.</li> <li>• Compreende fenómenos naturais.</li> <li>• Interpreta modelos / esquemas / gráficos / tabelas / documentos.</li> <li>• Compreende a linguagem científica.</li> <li>• Pesquisa, trata e organiza informação.</li> <li>• Relaciona as aprendizagens.</li> <li>• Aplica conhecimentos na resolução de situações concretas.</li> </ul>	50%
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica de forma clara.</li> <li>• Utiliza linguagem científica.</li> <li>• Apresenta uma estrutura lógica na comunicação em função dos conteúdos.</li> </ul>	20%
Desempenho Psicomotor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipula materiais e equipamentos com destreza e segurança.</li> <li>• Interpreta os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.</li> </ul>	10%*

\*caso não se realize, a percentagem reverterá para o Conhecimento

Instrumentos de avaliação:

- Fichas de avaliação/Questões-aula/ trabalhos de pesquisa grupo e/ou individual/relatórios de atividades experimentais, entre outros
- Grelha de observação da comunicação em sala de aula
- Grelha de observação da componente psicomotora em atividade experimental

Domínio das Atitudes e dos Valores		Ponderação 20%
Indicadores de Desempenho		
Responsabilidade e Integridade  4%	É assíduo.	
	É pontual.	
	Traz os materiais solicitados /necessários.	
	Realiza as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.	
	Mostra responsabilidade nos seus atos com os outros.	
	Preserva os espaços /equipamentos /materiais.	
Excelência e Exigência  4%	Revela interesse pelas atividades.	
	É persistente e empenhado em concluir os trabalhos propostos /ultrapassar as dificuldades.	
	Colabora nas atividades de grupo com sentido de organização / rigor.	
	Apresenta os trabalhos com bom aspeto e organização.	
	Organiza os materiais e o trabalho individual (caderno diário, entre outros).	
Curiosidade, Reflexão e Inovação  4%	Revela iniciativa nas tarefas.	
	Tem espírito crítico.	
	Procura investigar em várias fontes.	
	Contribui com estratégias inovadoras /diversificadas para a consecução dos trabalhos.	
	Realiza a auto e heteroavaliação.	
Cidadania e Participação  4%	Respeita as regras /normas instituídas na sala de aula / na escola, em geral.	
	Intervém oportunamente.	
	Estabelece relações de entreajuda com os colegas.	
	Relaciona-se com adultos de forma cordial.	
	Contribui para evitar situações de conflito.	
	Manifesta interesse em salvaguardar o património natural e histórico-cultural (visitas de estudo)	
Liberdade  4%	Mostra solidariedade e atitudes de respeito para com os outros.	
	Mostra tolerância perante a diferença (de género / culturas / pessoas com deficiência / ...)	
	Revela autonomia quando realiza tarefas /atividades sem apoio contínuo.	