

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
Critérios de Avaliação de Tecnologias de Informação e Comunicação
(5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos)

A avaliação da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação incide nas aprendizagens definidas no programa da disciplina e de acordo com a legislação em vigor.

| Domínio do Conhecimento e das Competências (80%) | | |
|---|--|-----|
| COMPETÊNCIAS | INDICADORES DE DESEMPENHO | |
| Conhecimento: <ul style="list-style-type: none"> ○ aquisição ○ compreensão ○ aplicação | <ul style="list-style-type: none"> • Adquire os conhecimentos que lhe são transmitidos • Compreende conceitos / conteúdos • Aplica conhecimentos adquiridos • Utiliza corretamente os meios técnicos • Sabe adequar as ferramentas às tarefas propostas • É criativo na execução dos trabalhos propostos; • Manipula adequadamente as aplicações informáticas • É organizado • Realiza as tarefas propostas | 60% |
| Comunicação | <ul style="list-style-type: none"> • Comunica de forma clara, oralmente e por escrito. • Utiliza linguagem técnica na expressão oral e escrita • Apresenta uma estrutura lógica na comunicação oral e escrita, em função dos conteúdos • Utiliza corretamente a linguagem científica da disciplina | 10% |
| Desempenho Psicomotor | <ul style="list-style-type: none"> • Manipula materiais e equipamentos com destreza e segurança • Utiliza adequadamente o equipamento informático • Demonstra espírito de iniciativa e criatividade • Participa na aula de forma regular e oportuna | 10% |

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

- Fichas de avaliação
- Trabalhos práticos
- Portefólio digital
- Grelhas de observação diária

| ATITUDES E VALORES (20%) | |
|--|---|
| | INDICADORES DE DESEMPENHO |
| Responsabilidade e Integridade 4% | É assíduo. |
| | É pontual. |
| | Traz os materiais solicitados /necessários. |
| | Realiza as tarefas dentro dos prazos estabelecidos. |
| | Mostra responsabilidade nos seus atos com os outros. |
| | Preserva os espaços /equipamentos /materiais. |
| Excelência e Exigência 4% | Revela interesse pelas atividades. |
| | É persistente e empenhado em concluir os trabalhos propostos /ultrapassar as dificuldades. |
| | Colabora nas atividades de grupo com sentido de organização / rigor. |
| | Apresenta os trabalhos com bom aspeto e organização. |
| | Organiza os materiais e o trabalho individual (caderno diário, entre outros). |
| Curiosidade, Reflexão e Inovação 4% | Revela iniciativa nas tarefas. |
| | Tem espírito crítico. |
| | Procura investigar em várias fontes. |
| | Contribui com estratégias inovadoras /diversificadas para a consecução dos trabalhos. |
| | Realiza a auto e heteroavaliação. |
| Cidadania e Participação 4% | Respeita as regras /normas instituídas na sala de aula / na escola, em geral. |
| | Intervém oportunamente. |
| | Estabelece relações de entreajuda com os colegas. |
| | Relaciona-se com adultos de forma cordial. |
| | Contribui para evitar situações de conflito. |
| | Manifesta interesse em salvaguardar o património natural e histórico-cultural (visitas de estudo) |
| Liberdade 4% | Mostra solidariedade e atitudes de respeito para com os outros. |
| | Mostra tolerância perante a diferença (de género / culturas / pessoas com deficiência / ...) |
| | Revela autonomia quando realiza tarefas /atividades sem apoio contínuo. |