

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**Critérios de Avaliação CEF – Operador de Informática  
Tecnologias de Informação e Comunicação  
&  
Componente Tecnológica**

<b>Domínio do Conhecimento e das Competências (60%)</b>		
<b>COMPETÊNCIAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPENHO</b>	
<p>Conhecimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ aquisição</li> <li>○ compreensão</li> <li>○ aplicação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire os conhecimentos que lhe são transmitidos</li> <li>• Compreende conceitos / conteúdos</li> <li>• Aplica conhecimentos adquiridos</li> <li>• Utiliza corretamente os meios técnicos</li> <li>• Sabe adequar as ferramentas às tarefas propostas</li> <li>• É criativo na execução dos trabalhos propostos;</li> <li>• Manipula adequadamente as aplicações informáticas</li> <li>• É organizado</li> <li>• Realiza as tarefas propostas</li> </ul>	40%
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica de forma clara, oralmente e por escrito.</li> <li>• Utiliza linguagem técnica na expressão oral e escrita</li> <li>• Apresenta uma estrutura lógica na comunicação oral e escrita, em função dos conteúdos</li> <li>• Utiliza corretamente a linguagem científica da disciplina</li> </ul>	10%
Desempenho Psicomotor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipula materiais e equipamentos com destreza e segurança</li> <li>• Utiliza adequadamente o equipamento informático</li> <li>• Demonstra espírito de iniciativa e criatividade</li> <li>• Participa na aula de forma regular e oportuna</li> </ul>	10%

## INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

- Fichas de avaliação
- Trabalhos práticos
- Portefólio digital
- Grelhas de observação diária

<b>ATITUDES E VALORES (40%)</b>	
	<b>INDICADORES DE DESEMPENHO</b>
<b>Responsabilidade e Integridade</b>  <b>8%</b>	É assíduo.
	É pontual.
	Traz os materiais solicitados /necessários.
	Realiza as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.
	Mostra responsabilidade nos seus atos com os outros.
	Preserva os espaços /equipamentos /materiais.
<b>Excelência e Exigência</b>  <b>8%</b>	Revela interesse pelas atividades.
	É persistente e empenhado em concluir os trabalhos propostos /ultrapassar as dificuldades.
	Colabora nas atividades de grupo com sentido de organização / rigor.
	Apresenta os trabalhos com bom aspeto e organização.
	Organiza os materiais e o trabalho individual (caderno diário, entre outros).
<b>Curiosidade, Reflexão e Inovação</b>  <b>8%</b>	Revela iniciativa nas tarefas.
	Tem espírito crítico.
	Procura investigar em várias fontes.
	Contribui com estratégias inovadoras /diversificadas para a consecução dos trabalhos.
	Realiza a auto e heteroavaliação.
<b>Cidadania e Participação</b>  <b>8%</b>	Respeita as regras /normas instituídas na sala de aula / na escola, em geral.
	Intervém oportunamente.
	Estabelece relações de entreajuda com os colegas.
	Relaciona-se com adultos de forma cordial.
	Contribui para evitar situações de conflito.
	Manifesta interesse em salvaguardar o património natural e histórico-cultural (visitas de estudo)
<b>Liberdade</b>  <b>8%</b>	Mostra solidariedade e atitudes de respeito para com os outros.
	Mostra tolerância perante a diferença ( de género / culturas / pessoas com deficiência / ...)
	Revela autonomia quando realiza tarefas /atividades sem apoio contínuo.