

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Critérios de Avaliação de Físico-Química
Curso de Educação e Formação (T2): Operador de Informática

A avaliação da disciplina incide nas Aprendizagens Essenciais e no Perfil do Aluno à Saída de Escolaridade Obrigatória de acordo com a legislação em vigor.

Domínio do Conhecimento e das Competências (60%)		
Competências	Indicadores de Desempenho	
Conhecimento: -aquisição -compreensão -aplicação	• Conhece termos, conceitos e princípios científicos. • Compreende fenómenos naturais. • Interpreta modelos / esquemas / gráficos / tabelas / documentos. • Compreende a linguagem científica. • Pesquisa, trata e organiza informação. • Relaciona as aprendizagens. • Aplica conhecimentos na resolução de situações concretas.	45%
Desempenho Psicomotor	• Manipula materiais e equipamentos com destreza e segurança. • Interpreta os resultados experimentais decorrentes das atividades práticas.	15%*

*caso não se realize, a percentagem reverterá para o Conhecimento

Domínio das Atitudes e dos Valores		Ponderação 40%
	Indicadores de Desempenho	
Responsabilidade e Integridade 8%	É assíduo.	
	É pontual.	
	Traz os materiais solicitados /necessários.	
	Realiza as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.	
	Mostra responsabilidade nos seus atos com os outros.	
	Preserva os espaços /equipamentos /materiais.	
Excelência e Exigência 8%	Revela interesse pelas atividades.	
	É persistente e empenhado em concluir os trabalhos propostos /ultrapassar as dificuldades.	
	Colabora nas atividades de grupo com sentido de organização / rigor.	
	Apresenta os trabalhos com bom aspeto e organização.	
	Organiza os materiais e o trabalho individual (caderno diário, entre outros).	
Curiosidade, Reflexão e Inovação 8%	Revela iniciativa nas tarefas.	
	Tem espírito crítico.	
	Procura investigar em várias fontes.	
	Contribui com estratégias inovadoras /diversificadas para a consecução dos trabalhos.	
Cidadania e Participação 8%	Realiza a auto e heteroavaliação.	
	Respeita as regras /normas instituídas na sala de aula / na escola, em geral.	
	Intervém oportunamente.	
	Estabelece relações de entreajuda com os colegas.	
	Relaciona-se com adultos de forma cordial.	
	Contribui para evitar situações de conflito.	
Liberdade 8%	Manifesta interesse em salvaguardar o património natural e histórico-cultural (visitas de estudo)	
	Mostra solidariedade e atitudes de respeito para com os outros.	
	Mostra tolerância perante a diferença (de género / culturas / pessoas com deficiência / ...)	
	Revela autonomia quando realiza tarefas /atividades sem apoio contínuo.	