

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Ano Letivo 2022/2023

A avaliação da disciplina incide nas *Novas Aprendizagens Essenciais para o Ensino Básico* e no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, de acordo com a legislação em vigor.

3º Ciclo – CEF

Domínio do Conhecimento e das Competências				
DOMÍNIOS	Domínios Específicos	Objetivos / Indicadores de Desempenho	Ponderação	
Oralidade	Oralidade: - Compreensão - Expressão	COMPREENSÃO: - Compreender / Interpretar discursos orais - Apreender o significado da mensagem	5%	60%
		EXPRESSÃO: - Expressar-se com correção linguística: - Construção frásica - Vocabulário - Articulação (fonética e fonologia) - Encadeamento lógico das ideias - Interagir / Adequar o discurso ao contexto - Expressar-se com fluência	5%	
Leitura/ Educação Literária	Leitura: - Oral Educação Literária - Compreensão	ORAL: - Ler com: - Entoação (tom de voz audível) - Ritmo - Articulação (pronúncia) correta - Expressividade	5%	
		- Compreender / Interpretar discursos escritos - Tratar informação - Ler e interpretar textos literários - Identificar/ Appreciar valores culturais nos textos literários - Ler e escrever para fruição estética	20%	
Escrita	Escrita	- Expressar-se com correção linguística: - Construção frásica - Ortografia - Pontuação - Vocabulário - Encadeamento lógico das ideias - Adequar o texto ao tema / tipologia textual - Escrever com pertinência / criatividade - Escrever com caligrafia legível	15%	
Gramática	Gramática	- Reconhecer e aplicar conteúdos no âmbito de: - Morfologia - Sintaxe - Léxico - Semântica - Fonética e Fonologia	10%	

Domínio das Atitudes e Valores			
CAPACIDADES	Indicadores de Desempenho	Ponderação	
Responsabilidade e Integridade	- É assíduo. - É pontual. - Traz os materiais solicitados / necessários. - Realiza as tarefas dentro dos prazos estabelecidos. - Mostra responsabilidade nos seus atos para com os outros. - Preserva os espaços / equipamentos / materiais.	10%	40%
Excelência e Exigência	- Revela interesse pelas atividades. - É persistente e empenhado em concluir os trabalhos propostos / em ultrapassar as dificuldades. - Colabora nas atividades de grupo com sentido de organização/rigor. - Apresenta os trabalhos com bom aspeto e boa organização. - Organiza os materiais e o trabalho individual (caderno diário, entre outros).	10%	
Curiosidade, Reflexão e Inovação	- Revela iniciativa nas tarefas. - Tem espírito crítico. - Procura investigar em várias fontes. - Contribui com estratégias inovadoras / diversificadas para a consecução dos trabalhos. - Realiza a auto e heteroavaliação.	5%	
Cidadania e Participação	- Respeita as regras / normas instituídas na sala de aula / na escola, em geral. - Intervém oportunamente. - Estabelece relações de entreajuda com os colegas. - Relaciona-se com os adultos de forma cordial. - Contribui para evitar situações de conflito. - Manifesta interesse em salvaguardar o património natural e histórico-cultural (visitas de estudo).	10%	
Liberdade	- Mostra solidariedade e atitudes de respeito para com os outros. - Mostra tolerância perante a diferença (de género/culturas/pessoas com deficiência/...). Revela autonomia quando realiza tarefas / atividades sem apoio contínuo.	5%	