

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Ano Letivo 2022/2023

A avaliação da disciplina incide nas aprendizagens definidas no programa da disciplina de inglês (Componentes de Formação Sociocultural e Científica) previstas para os **Cursos de Educação e Formação** da ANQEP.

CEF TIPO 2

Domínio do Conhecimento e das Competências			
Domínios	Domínios específicos	Objetivos / Indicadores de Desempenho	Ponderação 60%
ORALIDADE	Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender sons, entoações e ritmos da língua. ➤ Decifrar a mensagem. ➤ Compreender diferentes tipos de texto áudio/audiovisual, adequados ao nível de proficiência. 	10%
	Expressão	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interagir com os outros em situações familiares e sobre assuntos conhecidos. ➤ Interagir em diferentes tipos de registo (formal e informal). ➤ Produzir diálogos em contextos diferenciados, sobre tópicos da atualidade, mostrando conhecimento dos campos lexicais e de estruturas do funcionamento da língua. ➤ Produzir sons, entoações e ritmos da língua. ➤ Expressar-se com o vocabulário e linguagem adequados. ➤ (Re)produzir textos orais com pronúncia e entoação adequadas. ➤ Expressar, de forma simples, a sua opinião. 	10%
LEITURA	Leitura: Oral	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler diferentes tipologias de texto com entoação, ritmo e expressividade. 	10%
	Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler textos para recolha de informação. ➤ Compreender/ interpretar enunciados escritos. ➤ Utilizar dicionários, de acordo com o nível de proficiência linguística (dicionários com imagens; dicionários bilingues). ➤ Ler textos adaptados de leitura extensiva. 	10%
ESCRITA	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interagir com a linguagem adequada aos contextos comunicativos (assuntos do dia a dia e de caráter geral). ➤ Produzir textos, utilizando o vocabulário adequado e respeitando os aspetos fundamentais de estrutura e de funcionamento da língua: <ul style="list-style-type: none"> •Encadeamento lógico das ideias; •Construção frásica; •Correção linguística; •Correção ortográfica; •Adequação ao tema e/ou à tipologia textual. 	10%
LÉXICO / GRAMÁTICA	Léxico / Gramática	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreender formas de organização do léxico. ➤ Conhecer áreas lexicais em contexto comunicativo. ➤ Conhecer estruturas simples do funcionamento da língua em contexto comunicativo. 	10%

Domínio das Atitudes e Valores		
Capacidades	Indicadores de Desempenho	Ponderação 40%
Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none"> ➤ É assíduo. ➤ É pontual. ➤ Traz os materiais solicitados /necessários. ➤ Realiza as tarefas dentro dos prazos estabelecidos. ➤ Mostra responsabilidade nos seus atos com os outros. ➤ Preserva os espaços /equipamentos /materiais. 	10%
Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revela interesse pelas atividades. ➤ É persistente e empenhado em concluir os trabalhos propostos /ultrapassar as dificuldades. ➤ Colabora nas atividades de grupo com sentido de organização / rigor. ➤ Apresenta os trabalhos com bom aspeto e organização. ➤ Organiza os materiais e o trabalho individual (caderno diário, entre outros). 	10%
Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revela iniciativa nas tarefas. ➤ Tem espírito crítico. ➤ Procura investigar em várias fontes. ➤ Contribui com estratégias inovadoras /diversificadas para a consecução dos trabalhos. ➤ Realiza a auto e heteroavaliação. 	3%
Cidadania e Participação	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeita as regras /normas instituídas na sala de aula / na escola, em geral. ➤ Intervém oportunamente. ➤ Estabelece relações de entreajuda com os colegas. ➤ Relaciona-se com adultos de forma cordial. ➤ Contribui para evitar situações de conflito. ➤ Manifesta interesse em salvaguardar o património natural e histórico-cultural (por ex: visitas de estudo, ...). 	10%
Liberdade	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra solidariedade e atitudes de respeito para com os outros. ➤ Mostra tolerância perante a diferença (de género / culturas / pessoas com deficiência / ...) ➤ Revela autonomia quando realiza tarefas /atividades sem apoio contínuo. 	7%