

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

Português

2023

PROVA ESCRITA - Prova 81

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova da disciplina de Português a realizar em 2023, conforme prevê a legislação em vigor, nomeadamente, o Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 03 de abril, a Norma 01/JNE/2023 e o Guia para aplicação de adaptações na realização de provas e exames - JNE 2023, e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

Domínios

ORALIDADE

- Compreender a informação a partir do texto áudio.

LEITURA

- Localizar informação no texto.

EDUCAÇÃO LITERÁRIA

- Explicitar tema e ideias principais;
- Identificar e caracterizar narrador, personagens, espaço, tempo e ação;
- Reconhecer recursos expressivos.

GRAMÁTICA

- Distinguir classes de palavras (nome, verbo, adjetivo, determinante, pronome, advérbio, preposição);
- Conjugar tempos simples do modo indicativo;
- Colocar adequadamente o pronome pessoal em adjacência verbal;

- Transformar frases ativas / passivas;
- Identificar sujeito, predicado, complemento direto, complemento indireto, modificador;
- Encontrar palavras da mesma família;
- Classificar palavras quanto ao seu processo de formação.

ESCRITA

- Escrever com correção;
- Utilizar o nível de língua corrente e vocabulário diversificado;
- Planificar e redigir corretamente diferentes tipos de texto: informativo, expositivo, narrativo, descritivo e/ou de opinião.

3. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínios	Cotações (em pontos)
Grupo I – Oralidade (compreensão)	20
Grupo II – Leitura	25
Grupo III – Educação Literária	20
Grupo IV – Gramática	15
Grupo V – Escrita	20
Total	100

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

O Grupo I tem como suporte um texto literário em formato áudio e integra itens de seleção.

O Grupo II tem como suporte textos não literários e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III tem como suporte textos literários. A resposta aos itens pode implicar, tanto a interpretação de textos/excertos em presença, como a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O Grupo IV pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (de 100 a 150 palavras).

A tipologia de itens, a sua numeração e cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de selecção	Escolha múltipla	6 a 16	2 a 3
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	5 a 12	2 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	20

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F. O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência do Conteúdo, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 50 palavras.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

5. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.