

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2022-2023

A avaliação da disciplina incide nas Aprendizagens Essenciais, no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e na legislação em vigor.

CONHECIMENTO E CAPACIDADES		75%
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	
Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;	A; B; C; I	
Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;	A; B; C; I	
Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;	A; B; C; D; F; I	
Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;	A; B; C; D; F; H; I	
Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;	A; B; C; D; F; G; I; J	
Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;	C; D; F; I	
Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;	A; B; C; D; F; G; I	
Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;	A; B; C; D; E; F; G; I	
Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos;	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	
Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;	A; B; C; D; E; F; G; H; I	
Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;	A; B; C; D; E; F; G; H; I	
Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;	A; B; C; D; E; F; G; H; I	
Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.	A; B; D; F; G	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

<p>A – Linguagens e textos.</p> <p>B – Informação e Comunicação.</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E – Relacionamento interpessoal.</p>	<p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo.</p>
--	--

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Testes Escritos / Questões Aula	45%
Trabalhos de pesquisa, recriação histórica...	20%
Comunicação oral	10%

ATITUDES E VALORES (definido a nível de Agrupamento)		Ponderação 25%
INDICADORES DE DESEMPENHO		
Responsabilidade e Integridade 6%	É assíduo.	
	É pontual.	
	Traz os materiais solicitados /necessários.	
	Realiza as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.	
	Mostra responsabilidade nos seus atos com os outros.	
Excelência e Exigência 5%	Preserva os espaços /equipamentos /materiais.	
	Revela interesse pelas atividades.	
	É persistente e empenhado em concluir os trabalhos propostos /ultrapassar as dificuldades.	
	Colabora nas atividades de grupo com sentido de organização / rigor.	
	Apresenta os trabalhos com bom aspeto e organização.	
Curiosidade, Reflexão e Inovação 4%	Organiza os materiais e o trabalho individual (caderno diário, entre outros).	
	Revela iniciativa nas tarefas.	
	Tem espírito crítico.	
	Procura investigar em várias fontes.	
	Contribui com estratégias inovadoras /diversificadas para a consecução dos trabalhos.	
Cidadania e Participação 6%	Realiza a auto e heteroavaliação.	
	Respeita as regras /normas instituídas na sala de aula / na escola, em geral.	
	Intervém oportunamente.	
	Estabelece relações de entreajuda com os colegas.	
	Relaciona-se com adultos de forma cordial.	
Liberdade 4%	Contribui para evitar situações de conflito.	
	Manifesta interesse em salvaguardar o património natural e histórico-cultural (por ex: visitas de estudo).	
	Mostra solidariedade e atitudes de respeito para com os outros.	
	Mostra tolerância perante a diferença (de género / culturas / pessoas com deficiência / ...).	
	Revela autonomia quando realiza tarefas /atividades sem apoio contínuo.	