AGRUPAMENTO ESCOLAS MONTENEGRO

Ano letivo: 2022/2023

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES **EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**

A avaliação de Educação Tecnológica incide nas várias dimensões do seu currículo, nas Aprendizagens Essenciais e no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 3º CICLO

Ponderação 70%	**DOMÍNIO DO CONHECIMENTO E DAS COMPETÊNCIAS**	
Compreensão e Aquisição de Conhecimentos **Capacidade de Executar Projetos Diversos** **Domínio das Técnicas e Procedimentos**	**TECNOLOGIA E SOCIEDADE**	• Tecnologia e desenvolvimento social • Impacto social da tecnologia • Política dos 3R • Tecnologia e consumo (**A, B, C, D, E, F, G, H, I, J**)
	PROCESSO TECNOLÓGICO	• Pesquisa técnica • Projeto Técnico • Metodologia Projetual • Objeto técnico (**A, B, C, D, E, F, G, H, I, J**)
	CONCEITOS, PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS	• Estruturas resistentes • Movimento e mecanismos • Energia • Medidas • Materiais • Informação / Comunicação e Representação Gráfica • Organização, Gestão e Comercialização • Fabricação / Construção • Higiene e Segurança no Trabalho (**A, B, C, D, E, F, G, H, I, J**)

AGRUPAMENTO ESCOLAS MONTENEGRO

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

A – Linguagens e textos. **B** – Informação e Comunicação. **C** – Raciocínio e resolução de problemas. **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo. **E** – Relacionamento interpessoal.	**F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia. **G** – Bem-estar, saúde e ambiente. **H** – Sensibilidade estética e artística. **I** – Saber científico, técnico e tecnológico. **J** – Consciência e domínio do corpo.

ATITUDES E VALORES	**Ponderação 30%**
Indicadores de desempenho:	
Responsabilidade e Integridade	• É assíduo.
	• É pontual.
	• Traz os materiais solicitados /necessários.
	• Realiza as tarefas dentro dos prazos estabelecidos.
	• Mostra responsabilidade nos seus atos com os outros.
	• Preserva os espaços /equipamentos /materiais.
Excelência e Exigência	• Revela interesse pelas atividades.
	• É persistente e empenhado em concluir os trabalhos propostos /ultrapassar as dificuldades.
	• Colabora nas atividades de grupo com sentido de organização / rigor.
	• Apresenta os trabalhos com bom aspeto e organização.
	• Organiza os materiais e o trabalho individual (caderno diário, entre outros).
Curiosidade, Reflexão e Inovação	• Revela iniciativa nas tarefas.
	• Tem espírito crítico.
	• Procura investigar em várias fontes.
	• Contribui com estratégias inovadoras /diversificadas para a consecução dos trabalhos.
	• Realiza a auto e heteroavaliação.
Cidadania e Participação	• Respeita as regras /normas instituídas na sala de aula / na escola, em geral.
	• Intervém oportunamente.
	• Estabelece relações de entreajuda com os colegas.
	• Relaciona-se com adultos de forma cordial.
	• Contribui para evitar situações de conflito.
	• Manifesta interesse em salvaguardar o património natural e histórico-cultural (ex: visitas de estudo)
Liberdade	• Mostra solidariedade e atitudes de respeito para com os outros.
	• Mostra tolerância perante a diferença (de género / culturas / pessoas com deficiência / …)
	• Revela autonomia quando realiza tarefas /atividades sem apoio contínuo.