

COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - PINTURA

ANO LETIVO DE 2022 – 2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 3º CICLO

DOMÍNIO DO CONHECIMENTO					
DOMÍNIOS		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	7ºAno 8ºAno 9ºAno	Compreender e dominar linguagens elementares das Artes. (A, B, C, D, G, I, J) Desenvolver a capacidade de perceção, interpretação e expressão. (A, B, C, D, F, G, H) Aplicar e concretizar os conhecimentos em experimentações plásticas. Desenvolver a capacidade de criar projetos de natureza diversa. Dominar os instrumentos, materiais, meios e técnicas. (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do Corpo	. Registos de observação direta para o interesse, capacidade de intervenção e argumentação, participação, autonomia, empenho e desempenho, contributo para atividades de articulação curricular e outros . Guiões de trabalho . Portefólio . Apresentação de projetos/ trabalhos . Registos de auto e Heteroavaliação	70%

DOMÍNIO ATITUDINAL				
CAPACIDADES	DESCRIPTORES	DESCRIPTORES DO PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
Responsabilidade e Integridade	É assíduo. É pontual. Traz os materiais solicitados /necessários. Realiza as tarefas dentro dos prazos estabelecidos. Mostra responsabilidade nos seus atos com os outros.	A- Linguagens e textos	. Observação direta em sala de aula. (registo individual de observação)	30%
Excelência e Exigência	Revela interesse pelas atividades. É persistente e empenhado em concluir os trabalhos propostos /ultrapassar as dificuldades. Colabora nas atividades de grupo com sentido de organização / rigor. Apresenta os trabalhos com bom aspeto e organização. Organiza os materiais e o trabalho individual (caderno diário, entre outros).	B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo		
Curiosidade, Reflexão e Inovação	Revela iniciativa nas tarefas. Tem espírito crítico. Procura investigar em várias fontes. Contribui com estratégias inovadoras /diversificadas para a consecução dos trabalhos. Realiza a auto e heteroavaliação.	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia		
Cidadania e Participação	Respeita as regras /normas instituídas na sala de aula / na escola, em geral. Intervém oportunamente. Estabelece relações de entreajuda com os colegas. Relaciona-se com adultos de forma cordial. Contribui para evitar situações de conflito. Manifesta interesse em salvaguardar o património natural e histórico-cultural (ex: visitas de estudo) Mostra solidariedade e atitudes de respeito para com os outros.	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico		
Liberdade	Mostra solidariedade e atitudes de respeito para com os outros. Mostra tolerância perante a diferença (de género / culturas / pessoas com deficiência / ...) Revela autonomia quando realiza tarefas /atividades sem apoio contínuo.	J- Consciência e Domínio do Corpo		